

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы

академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения:

заочная

Санкт-Петербург
2016

Автор(ы)

К.э.н., доцент
(должность)


(подпись)

Суховольская Н.Б.
(Фамилия И.О.)

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и маркетинга в АПК от 29.08. 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ефимова Г.А.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки _____ от 31.08 2016 г., протокол № 9.

Председатель УМК


(подпись)

Камбаров С.С.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины.....	с. 4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение фундаментальных теоретических знаний об основных экономических явлениях и законах, методологии и методике данного научного направления, сформировать у студентов навыки экономического анализа и решения экономических задач, а именно:

- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научной деятельности;
- освоение теоретико-методологических положений экономической теории;
- формирование целостного представления о содержании и функционировании экономической системы;
- выработка практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением основ экономической теории.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика» участвует в формировании следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

1) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

В результате освоения компетенции (ОК-3) обучающийся должен:

Знать: экономику предприятия, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности;

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации;

Владеть:

- навыками критического восприятия информации;
- навыками решения конкретных технических, экономических, организационных и управленческих вопросов.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Математика*

Знания: фундаментальных основ высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики;

Умения: самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, расширять свои математические познания;

Навыки: владения первичными навыками и основными методами решения математических задач общеинженерных и специальных дисциплин;

2) *Информатика*

Знания:

– основ построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации;

– основ автоматизации решения задач по строительству;

– технических средств информационных систем;

– системного и сервисного программного обеспечения;

– основы алгоритмизации и программирования;

– современных офисных пакетов;

– программных средств работы с базами данных;

– сетевых технологий;

– организацию компьютерной безопасности и защиты информации;

Умения:

– грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;

– работать с операционной системой Windows;

– работать с программами пакета Microsoft Office (текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, презентации MS PowerPoint, СУБД MS Access);

– работать в локальной и глобальной сетях;

Навыки:

– владения аппаратными и программными средствами компьютерных систем;

– работы в операционной системе Windows;

– владения программами пакета Microsoft Office;

– работы в локальных и глобальных сетях.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Экономика отрасли.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/72 часа.

Объем дисциплины
заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	№3 семестра,	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10	10
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	6
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	62	62
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика.	Введение в экономическую теорию. Специализация внутри экономической теории: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения. Рынок, его сущность, функции и структура. Конкуренция и типы рынков. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Понятие фирмы. Издержки	Л ПЗ СР			2 2 26

1	2	3	4	5	6	7
		производства и прибыль, факторы производства.				
2	Макроэкономика	Макроэкономические показатели системы национальных счетов (ВВП, ВНП и др.) Циклы, кризисы, инфляция, безработица и др. характеристики. Макроэкономическое равновесие (Кейнсианский анализ). Макроэкономическая политика государства. Фискальная политика. Инвестиционный климат.	Л ПЗ СР			2 2 22
3	Мировая экономика	Международное разделение труда. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международная торговля. Теории международной экономической интеграции.	Л ПЗ СР			2 - 14

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия (занятия семинарского типа); СР – самостоятельная работа обучающегося.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Чекмарев О.П. Экономическая теория, практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент". – СПб: СПбГАУ, 2012. – 213 с.

2. Лукичев П.М. Экономическая теория: учеб. пособие по изучению дисциплины / П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - СПб.: СПбГАУ, 2005. - 83 с. - Библиогр.: с.81-82. - ISBN 5-85983-224-9 65.01 Л 841.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей

программе по дисциплине «Экономике».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Экономическая теория: учебник/под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485;
- 2) Курс экономической теории/ Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

Дополнительная учебная литература:

- 1) Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с. <http://motivtrud.ru/PCost/study.html#razdel4>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
2. Информационно-аналитический сайт «Финансы.RU». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
3. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
6. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
7. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opora.ru>
8. Ресурсный центр малого предпринимательства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcsme.ru>
9. Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asi.ru/investclimate/rating/>
10. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
11. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
12. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной теоретический материал. На практических и семинарских занятиях решаются задачи, проводится деловая игра, разбираются практические ситуации.

Важнейшей составляющей процесса обучения является самостоятельная работа обучающегося, которая подразумевает:

1. Проработка: конспекта лекций и учебной литературы (повторение);
2. Самостоятельное изучение вопросов;
3. Работа с электронными образовательными ресурсами;
4. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
5. Подготовка к практическим занятиям, тестам, деловой игре, дискуссии;
6. Решение задач;
7. Подготовка доклада-презентации;
8. Написание реферата.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение всего периода проведения занятий и включает: проверку конспектов и письменных домашних заданий, рефератов, устные опросы, проверку тестов, контроль за ответами и уровнем активности обучающихся на занятиях; проверку и обсуждение расчетного задания и др. формы. Промежуточная аттестация производится по окончании семестра. Она включает экзамен, на котором проверяется уровень освоения компетенций. Экзамен проводится в форме ответов на тесты и решения задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Электронная почта;
- 2) Портал дистанционного обучения Moodle.

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7 SP1;
- 2) Microsoft Office 2013.

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции читаются в аудиториях, имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Практические занятия проводятся в аудиториях, имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус)

Оснащение:

Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)