

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Землеустроительного проектирования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика землеустройства»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

21.03.02 - Землеустройство и кадастры

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра

Землеустройство

(наименование профиля подготовки бакалавра)

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2016

Автор(ы)

старший преподаватель
(должность)

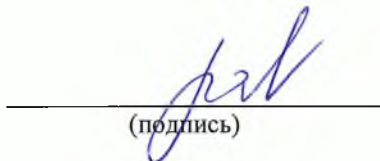


(подпись)

Уварова Е.Л.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры землеустроительного проектирования от
29.08 20 16 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Павлова В.А.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры от 29.08
20 16 г., протокол № 1.

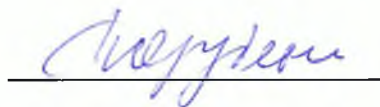
Председатель УМК



Павлова В.А.

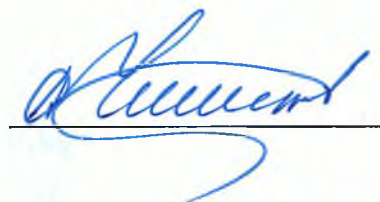
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



Чижиков А.С.

Содержание

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика землеустройства» является теоретическое освоение экономических аспектов и порядка обоснования схем, проектов перераспределения земель и внутрихозяйственного землеустройства и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний по экономическим основам обоснования проектных решений и практических навыков по составлению проектов перераспределения и обоснованию платежей за земельные ресурсы, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам экономических расчетов при составлении проектов землеустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине «Экономика землеустройства» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:

Знать: экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства;

Владеть: профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

Знать: методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель.

Владеть: применением методов повышения эффективности землеустройства.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Экономические основы землеустройства и кадастров»

Знания: основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного природоресурсового права;

Умения: решать правовые вопросы земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Навыки: владения методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.

- «Землеустроительное проектирование»

Знания: закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состав объектов и участников землеустроительного процесса; последовательность разработки и реализации проектных решений.

Умения: производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства

Навыки: владения методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.

- «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

Знания: понятий, основных положений ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы получения, обработки и использования кадастровой информации;

Умения: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

Навыки: применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации (БЗ):

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Содержание дисциплины
очная форма обучения

Виды работ	8-й семестр	Всего, час
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	72	72
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	24
<i>Занятия практического типа</i>	48	48
Самостоятельная работа:	72	72
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз/КП	Экз/КП

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		
1	Экономика землеустройства как наука	Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования Назначение и содержание дисциплины Предмет, методы и задачи науки Связь экономики землеустройства	Л ПЗ СР	4 0 4

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учеб ной рабо ты	Количество во часов
				очная форма обучения
2	Землеустройство в системе общественного производства	Место земельных отношений в системе общественных отношений. Понятие земельного строя и земельной политики государства. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство Закономерности развития землеустройства	Л ПЗ СР	4 0 6
3	Основные вопросы теории экономической эффективности и землеустройства	Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства Методы определения эффективности землеустройства Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства Процедура определения эффективности землеустройства. Организация землеустройства Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству	Л ПЗ СР	4 0 6
4	Экономика межхозяйственного землеустройства	Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства Межхозяйственное землеустройство — совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства: политические, социально-экономические, организационно-хозяйственные.	Л ПЗ СР	4 0 6
5	Экономика образования землепользователей сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований	Л ПЗ СР	4 48 44
6	Основы	Влияние землеустройства на экономику	Л	4

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учеб ной рабо ты	Количество во часов
				очная форма обучения
	экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	сельскохозяйственных предприятий Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства	ПЗ СР	0 6
	Итого		Л ПЗ СР	24 48 72

*Л – лекционные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Сулин М.А. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие для с.-х. вузов. - М. : Колос, 2009. – 401 с. – Библиогр.: с. 397.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экономика землеустройства».

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Сулин М.А. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие для с.-х. вузов. - М. : Колос, 2009. – 401 с. – Библиогр.: с. 397.
2. Сулин М. А. Территориальное землеустройство несельскохозяйственных объектов [Текст] : учеб. пособие : практикум / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова. – СПб.: С.-Петербург. гос. горный ин-т, 2007. – 100 с.

Дополнительная учебная литература

3. Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А. Современное содержание земельного кадастра [Текст]: учеб. пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2010. – 272с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru,
www.consultant.ru, www.ras.ru, www.rsl.ru, www.agroacadem.ru,
www.cdml.ru, www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательные технологии

При изучении дисциплины рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка,

Для более рационального использования времени, при **работе с литературой** рекомендуется:

– в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);

– использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах - поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также выделить важную

информацию.

На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.

При выполнении **курсового проекта** обучающимся рекомендуется:

Внимательно слушать и вести конспекты рекомендаций руководителя по выполнению курсового проекта;

Своевременно выполнять задания руководителя;

Предлагать свои решения задач курсового проекта;

При возникновении вопросов и сомнений при принятии проектировочного решения обращаться к научному руководителю за консультацией, при этом в своих вопросах четко выражать, в чем испытываются затруднения и характер этого затруднения;

Обосновывать свои решения по курсовому проекту;

При подготовке пояснительной записки к курсовому проекту ознакомится с теоретическим материалом по теме в рекомендуемой литературе, лекционном и практическом материале;

Кратко изложить основные положения теоретического материала в первой части каждого пункта пояснительной записки;

Анализировать и делать выводы на основании полученных при выполнении курсового проекта данных в пояснительной записке;

Отражать в пояснительной записке особенности курсового проекта.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Операционная система MS Windows 10 Prof
- Пакет офисных приложений MS Office 2007
- Пакет офисных приложений MS Office 2013
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1 «Консультант +»;
- 2 «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор