

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Директор института землеустройства и строительства
Д.А. Шишов



« 09 » 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ландшафтоведения в земельном кадастре»

Направление подготовки бакалавра
21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Профиль подготовки бакалавра
Землеустройство
(наименование профиля подготовки бакалавра)

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2016

Автор(ы)

Ст. преподаватель


(подпись)

Наймушина Е.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земельных отношений и кадастра от 29 августа 2016 г., протокол № 1.

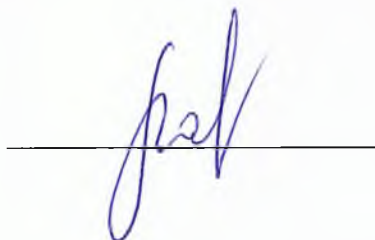
Заведующий кафедрой



Шишов Д.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК



Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий



Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История земельных отношений» является получение студентами знаний позволяющих бакалавру успешно ориентироваться в объемнейшем информационном потоке, отражающем исторические особенности формирования земельных отношений на территории современной России.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и важнейшие исторические периоды развития земельных отношений и землеустройства.

Уметь: проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

Владеть: историческими закономерностями развития земельных отношений в России, и технологическими и методами проведения землеустройства в историческом аспекте.

В результате освоения компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции обучающийся должен:

Знать: основные понятия и важнейшие исторические периоды развития земельных отношений и землеустройства.

Уметь: проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

Владеть: историческими закономерностями развития земельных отношений в России.

В результате освоения компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию обучающийся должен:

Знать: основные понятия и важнейшие исторические периоды развития земельных отношений и землеустройства.

Уметь: проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

Владеть: технологическими и методами проведения землеустройства в историческом аспекте.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьного курса:

Обществознание

-знать: основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

-уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;

-владеть: умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Право

Знать: основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

Уметь: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

Владеть: понятиями права, источников и норм права, законности, правоотношений; правонарушений и юридической ответственности.

История

Знать: Этапы развития Российского государства

Уметь: Использовать полученные знания при написании письменных работ и при обсуждении вопросов, выносимых на обсуждение.

Владеть: Методиками, отражающими процесс формирования качественно новых земельных отношений.

История (школьного курса)

Знания:

– закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Умения:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– **Навыки:** целостного подхода к анализу проблем общества

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы землеустройства,

Основы кадастра недвижимости

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема раздела	Изучаемые вопросы курса	Вид учебной работы	Количество часов
1. Содержание и механизм формирования земельных отношений	Содержание и факторы, определяющие земельные отношения. Субъекты и объекты земельных отношений. Экономическое содержание и экологический аспект земельных отношений. Право собственности на землю. Землепользование. Аренда земли.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
2. Становление земельных отношений в России	Уклад землепользования. Развитие крепостного права. Генеральное и специальное межевание.	Л ПЗ	2 6
3. Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма в России	Кризис крепостнической системы хозяйства. Основные положения и итоги земельной реформы 1861г.	Л ПЗ СР	2 4 8
4. Столыпинская аграрная реформа	Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX века. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Землеустройство и организация крестьянского переселения. Значение столыпинской реформы.	Л ПЗ СР	4 6 8
5. Опыт формирования земельных банков и	Ипотечный кредит в России. Основные функции Крестьянского поземельного банка. Залоговое право на объекты недвижимости в начале XX века. Особенности ссудных	Л	2
		ПЗ	4

земельного оборота в России в XIX - начале XX веков	операций под залог земли. Механизм оценки имений в России.	СР	8
6. Установление советского земельного строя	Земельные преобразования после Октябрьской революции 1917 г. Декрет о земле. Земельные отношения и землеустройство в период создания советского государства. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение для укрепления советского земельного строя. Землеустройство в период новой экономической политики	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
7. Коллективизация сельского хозяйства СССР	Радикальное изменение земельного строя. Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932 - 1934 гг. Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство в период 1961 – 1990 гг.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
8. Реформирование земельных отношений в России в конце XX – начале XXI веков	Сущность и цели земельной реформы в России в конце XX – начале XXI веков. Содержания первого этапа, второго, третьего и четвертого этапов земельной реформы. Землеустройство в ходе земельной реформы. Общие результаты земельной реформы конца XX – начале XXI веков.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	6
	Итого	Л ПЗ СР	18 36 54

Л - лекционные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: Учебное пособие. - СПб, Проспект науки, 2015.- 320 с.
2. Сулин М.А. Основы землеустройства: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2009. - 128 с.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экономические основы землеустройства и кадастров»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. История земельных отношений и землеустройства [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.А. Варламов [и др.]; под ред. А.А. Варламова. - М.: Колос, 2000. - 335с.

Дополнительная учебная литература:

1. Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2015. - 319 с.
2. Сулин, М. А. Землеустройство[Текст]: . Учебник.- М.: Колос, 2009.- 402 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

www.gisa.ru,
www.rosreestr.ru,
www.mnr.gov.ru,
www.mcx.ru,
www.consultant.ru,
www.ras.ru,
www.rsl.ru
www.raen.ru,
www.agroacadem.ru,
www.meteorf.ru/rgm2.aspx,
www.cdml.ru,
www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательные технологии

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка,

Для более рационального использования времени, при работе с литературой рекомендуется:

- в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);
- использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;
- ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;
- ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники;
- регулярно готовиться к семинарам, даже если не планируется активное участие в них – регулярная подготовка способствует постепенному и поэтому качественному усвоению курса и существенно облегчает последующую подготовку к зачету (независимо от субъективных психологических особенностей, сравнительно небольшие объемы информации, получаемые в течение длительного времени, запоминаются и усваиваются лучше, чем большие объемы той же информации в сжатые сроки и в состоянии сессионного стресса).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.537,1.536,1.535 оснащенной офисной мебелью. Но для проведения занятий необходимы и другие аудитории. Это 1.116, 1508.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор.