

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра землеустроительного проектирования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«История земельных отношений и землеустройства»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы

академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра

Землеустройство

Форма обучения


очная

Санкт-Петербург

2016

Автор(ы)

ст. преподаватель




(подпись)

Журавлева И.А.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустроительного проектирования
29 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Павлова В.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры от 29 августа 2016 г.,
протокол № 1.

Председатель УМК



(подпись)

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО


Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История земельных отношений» является получение студентами знаний, позволяющих бакалавру успешно ориентироваться в объемнейшем информационном потоке, отражающем исторические особенности формирования земельных отношений на территории современной России.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии по данному направлению подготовки (специальности):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные исторические периоды развития земельных отношений.

Уметь: Использовать полученные знания при написании письменных работ и при обсуждении вопросов, выносимых на обсуждение.

Владеть: Методиками, отражающими процесс формирования качественно новых земельных отношений.

В результате освоения компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции обучающийся должен:

Знать: Основные исторические периоды развития земельных отношений.

Уметь: Использовать полученные знания при написании письменных работ и при обсуждении вопросов, выносимых на обсуждение.

Владеть: Методиками, отражающими процесс формирования качественно новых земельных отношений.

В результате освоения компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию обучающийся должен:

Знать: Основные исторические периоды развития земельных отношений.

Уметь: Использовать полученные знания при написании письменных работ и при обсуждении вопросов, выносимых на обсуждение.

Владеть: Методиками, отражающими процесс формирования качественно новых земельных отношений.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьного курса:

Обществознание

-знать: основные тенденции и возможные перспективы развития

мирового сообщества в глобальном мире;

-уметь: целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;

-владеть: умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Право

Знать: основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

Уметь: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

Владеть: понятиями права, источников и норм права, законности, правоотношений; правонарушений и юридической ответственности.

История

Знать: Этапы развития Российского государства

Уметь: Использовать полученные знания при написании письменных работ и при обсуждении вопросов, выносимых на обсуждение.

Владеть: Методиками, отражающими процесс формирования качественно новых земельных отношений.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История развития землеустройства в России,

Основы землеустройства,

Основы кадастра недвижимости,

Землеустроительное проектирование,

Кадастр недвижимости и мониторинг земель,

Экономика землеустройства.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	54	54

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема раздела	Изучаемые вопросы курса	Вид учебной работы	Количество часов
1. Содержание и механизм формирования земельных отношений	Содержание и факторы, определяющие земельные отношения. Субъекты и объекты земельных отношений. Экономическое содержание и экологический аспект земельных отношений. Право собственности на землю. Землепользование. Аренда земли.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
2. Становление земельных отношений в России	Уклад землепользования. Развитие крепостного права. Генеральное и специальное межевание.	Л ПЗ	2 6
3. Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма в России	Кризис крепостнической системы хозяйства. Основные положения и итоги земельной реформы 1861г.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
4. Столыпинская аграрная реформа	Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX века. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Землеустройство и организация крестьянского переселения. Значение столыпинской реформы.	Л	4
		ПЗ	6
		СР	8
5. Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в России в XIX - начале XX веков	Ипотечный кредит в России. Основные функции Крестьянского поземельного банка. Залоговое право на объекты недвижимости в начале XX века. Особенности ссудных операций под залог земли. Механизм оценки имений в России.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
6. Установление советского земельного строя	Земельные преобразования после Октябрьской революции 1917 г. Декрет о земле. Земельные отношения и землеустройство в период создания советского государства. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение для укрепления советского земельного строя. Землеустройство в период новой экономической политики	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
7. Коллективизация сельского хозяйства СССР	Радикальное изменение земельного строя. Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932 - 1934 гг. Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство в период 1961 – 1990 гг.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	8
8. Реформирование земельных отношений в России в конце XX – начале XXI веков	Сущность и цели земельной реформы в России в конце XX – начале XXI веков. Содержания первого этапа, второго, третьего и четвертого этапов земельной реформы. Землеустройство в ходе земельной реформы. Общие результаты земельной реформы конца XX – начале XXI веков.	Л	2
		ПЗ	4
		СР	6

Л - лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: Учебное пособие. - СПб, Проспект науки, 2015.- 320 с.
2. Сулин М.А. Основы землеустройства: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2009. - 128 с.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экономические основы землеустройства и кадастров»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 333с И 907 **История земельных отношений и землеустройства** : учеб. пособие для вузов / А. А. Варламов [и др.] ; под ред. А. А. Варламова. - М. : Колос, 2000. - 335с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003323-1 : 60-00.
- 2 631.1:33 С 896 **Сулин, М. А.** Землеустройство : учеб. пособие для с.-х. вузов / М. А. Сулин. - М. : Колос, 2009. - 401 с. - Библиогр.: с. 397. - ISBN 978-5-10-004028-6 : 208-00.
- 3 631.1:33 С 896 **Сулин, М. А.** Основы земельных отношений и землеустройства : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2015. - 319 с. : табл. - Библиогр.: с.19 (10 назв.) . - ISBN 978-5-906109-24-8 : 960-00.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

www.gisa.ru,
www.rosreestr.ru,
www.mnr.gov.ru,

www.mcx.ru,
www.consultant.ru,
www.ras.ru,
www.rsl.ru
www.raen.ru,
www.agroacadem.ru,
www.meteorf.ru/rgm2.aspx,
www.cdml.ru,
www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательные технологии

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка,

Для более рационального использования времени, при работе с литературой рекомендуется:

- в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);
- использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;
- ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;
- ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники;
- регулярно готовиться к семинарам, даже если не планируется активное участие в них – регулярная подготовка способствует постепенному и поэтому качественному усвоению курса и существенно облегчает последующую подготовку к зачету (независимо от субъективных психологических особенностей, сравнительно небольшие объемы информации, получаемые в течение длительного времени, запоминаются и усваиваются лучше, чем большие объемы той же информации в сжатые сроки и в состоянии сессионного стресса).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.537,1.536,1.535 оснащенной офисной мебелью. Но для проведения занятий необходимы и другие аудитории. Это 1.116, 1508.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор.