

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Кафедра политологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
землеустройства и  
строительства  
Шишов Д.А.  
“ 03 ” \_\_\_\_\_ 2016 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Политология и социология»*

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра  
Земельный кадастр

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2016

Автор

старший преподаватель  
(должность)



(подпись)

Пшенай-Северин В.А.

Рассмотрена на заседании кафедры политологии и социологии от  
31 августа 2016 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой  
политологии и  
социологии доктор  
экономических наук,  
профессор



(подпись)

Ефимов В. А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки 21.03,02 Землеустройство и кадастры от 29.08 2016 г.,  
протокол № 1.

Председатель УМК



(подпись)

Павлова В.А.

СОГЛАСОВАНО

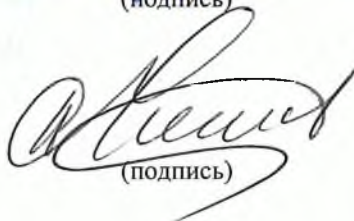
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

### 1 Цель освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### ***1 Цель освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является:

- формирование у студентов базовых знаний в области современной социологической и политологической науки, представления об основных социальных и политологических процессах в российском обществе и позиции России в мире.

### ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология и политология», соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен освоить следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен:

#### Знать:

- основные этапы развития социологической и политологической мысли и современные направления социологической и политической теории;
  - основные этапы исторического развития обществ, механизмы современных политических конфликтов в контексте процесса глобализации;
- основы социологического понимания личности, правового демократического государства и гражданского общества

#### Уметь:

- понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России;
  - разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтах, касающихся современного российского общества;
- применять предметные, методологические, историко-научные знания в области социологии и политологии в социальных коммуникациях;

#### Владеть:

- социологической и политологической терминологией;
- навыками применения социологических методов;
- навыками организации работы малых групп.

### ***3 Место дисциплины в структуре образовательной программы***

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **1. «История»**

**Знания:** основных проблем, изучаемых исторической наукой; основных закономерностей исторического процесса; особенностей развития российского государства, а также интересов, целей, результатов деятельности различных - исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); важнейших достижений культуры и системы ценностей сформировавшихся в ходе исторического развития.

**Умения:** извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; работать с литературой, самостоятельно изучать рекомендуемые источники.

**Навыки:** оценивания исторического опыта; ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения; обобщения, анализа, восприятия фактов и событий.

#### **2. «Культурология»**

**знания:** структуры и содержания культурологического знания, основных теорий общественного развития, основных закономерностей, тенденций и этапов развития мировой и отечественной культуры;

**умения:** анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;

**навыки:** владения методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация.

***4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу /36 час.

Объем дисциплины  
очная форма обучения

Виды работ	№5 семестра	Всего, час
<b>Общая трудоемкость</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>		
<i>Занятия лекционного типа</i>		
<i>Занятия семинарского типа</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебного занятия	Количество часов
				Очная форма
1	2	3	4	5
1	История социологии . Методы социологических исследований.	Социология как основная наука об обществе. История становления и развития социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология. Социологическая мысль в России. Методика и техника социологического исследования. Неопросные и опросные методы социологического исследования.	ПР СР	2 4
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социология конфликта. Массовое сознание и массовые действия. Процесс социализации. Характеристика основных этапов процесса социализации.	ПР СР	2 4
3	Общество. Типология обществ и социальные институты.	Структура общества и его элементы. Понятие общества и его основные характеристики. Социология семейно-брачных отношений. Типология обществ. Социальная структура общества. Социальное поведение личности. Социальный институт и социальная организация. Кризис современной семьи.	ПР СР	2 2
4	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная. Каналы мобильности.	ПР СР	2 2

5	Культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.	Концепции и факторы социальных изменений. Социология образования и науки. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социология культуры. Социология религии. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальные концепции и поведение личности. Общественное мнение как институт.	ПР СР	2 2
6	Политика и власть как категории политической науки. История развития политической мысли.	Политика и власть : механизмы функционирования. Политика: понятия, свойства, основные парадигмы объяснения политики. Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Основные функции и формы проявления власти. Объект, предмет, функции и методы политологии. История формирования политологии как самостоятельной науки. История развития человечества и становления политической идеологии. История Российской политической мысли.	ПР СР	2 2
7	Государство в политической системе общества.	Государство: сущность и принципы организации. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Формы правления. Сущностные характеристики государства. Политическая элита и политическое лидерство	ПР СР	2 2
8	Избирательные и партийные системы.	Понятие избирательной системы и её виды. Маркетинг избирательной кампании. Основные вехи формирования партий. Сущность и структура политической партии. Партийные системы. Типология партийных систем.	ПР СР	2 2

### **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:

2. Политология: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: «Инфра-М», 2012, 2011; 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-16-003066-1: 395-88.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Социология и политология».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

2. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Дополнительная учебная литература:

Грязнова А.Г. Политология: учебное пособие.-М.: Инфра-М, 2012.- 395 с..

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Лавриненко - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 448 с. - Режим доступа:

Политология: курс лекций. Аудиокнига /MP-3/ CD-box ISBN: 978-5-406-00285-8. Год выпуска: 2010.

Н  
У  
Р  
Е  
R  
L  
I  
N  
К  
И  
Н  
Ф  
Р  
А  
М  
А  
И  
Т  
И  
Д  
А  
Н  
А  
Ю  
Н  
И  
Т  
И  
Д  
А  
Н  
А  
Ю  
Н  
И  
Т  
И  
Д  
А  
Н  
А  
Ю  
Н  
И  
Т  
И  
Д  
А  
Н  
А

Н  
У  
Р  
Е  
R  
L  
И  
Н  
К  
И  
Н  
Ф  
Р  
А  
М  
А  
И  
Т  
И  
Д  
А  
Н  
А  
Ю  
Н  
И  
Т  
И  
Д  
А  
Н  
А  
Ю  
Н  
И  
Т  
И  
Д  
А  
Н  
А

Н  
У  
Р



### ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.***

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Практические занятия по дисциплине проводятся в виде семинарских занятий. К каждому семинарскому занятию студент должен самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов семинара. В ходе семинарского занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

развивающую;  
информационно-обучающую;  
ориентирующую и стимулирующую;

4. воспитывающую;  
исследовательскую.

По дисциплине «Логика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- устный опрос;
- доклад;
- тест.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) Электронный курс лекций; презентации докладов
- 2) Интернет-тестирование

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1

- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 7) Браузеры: Internet Explorer, Chrome, Mozilla, Firefox.
- 8) Электронная почта.

Информационные справочные системы:

Н  
И  
Р  
Е  
В  
Р  
Д  
К  
И  
н  
П  
п  
р  
р  
w  
И  
w  
г  
р  
у  
н  
к  
о  
п  
т  
и  
с  
т  
и  
п  
с

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины имеются:

Н - стандартно оборудованные лекционные аудитории;

К - специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций:

н аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

р аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, р, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

w - компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета:

w компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1 шт.)

a компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 514, 1 учебный корпус): Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium Core 2 2.6 ГГц, оперативная память 4088 Мб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор управляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

н компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 508, 1 учебный корпус) Персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

t  
m

h  
t

h  
p

s