


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
А.Ф.Шевхужев 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Направление подготовки бакалавра
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Тип образовательной программы
прикладной бакалавриат

Санкт-Петербург
2016

Автор

профессор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Белик', written over a horizontal line.

Белик Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Производство продукции животноводства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенций***
ОПК-4	Готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	<p>Знать: основные виды животных, их роль в сельском хозяйстве; породы сельскохозяйственных животных; морфологические признаки животных;</p> <p>уметь: определять видовую и породную принадлежность животных по фенотипическим признакам; определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;</p> <p>владеть: методами определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам; способностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике;</p>	5	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен
ПК-2	Готовность оценивать роль основных типов и	<p>Знать: основные виды животных, их роль в сельском хозяйстве;</p>	5	Лекции Практические занятия Самостоя-	Экзамен

	видов животных в сельскохозяйственном производстве	<p>уметь: вести учет продуктивности животных;</p> <p>владеть: методами оценки продуктивности и физиологического состояния животных;</p>		тельная работа	
ПК-3	Способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать: породы сельскохозяйственных животных биологические и продуктивные особенности разных видов и пород сельскохозяйственных животных; особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды; эффективно использовать генетический потенциал сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: определять видовую и породную принадлежность животных по фенотипическим признакам; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции.</p> <p>владеть: методами рационального использования биологических особенностей животных для реализации их генетического потенциала.</p>	5	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен

ПК-4	Готовность реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	<p>Знать: современные технологии производства продукции животноводства; методы разведения и селекции в животноводстве; особенности кормления животных разных видов; основы племенной работы и зоотехнического учета.</p> <p>уметь: логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания; составлять рационы кормления животных;</p> <p>владеть: способами полнорационного кормления различных половозрастных групп животных; методами воспроизводства стада и выращивания молодняка.</p>	5	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен
------	---	--	---	--	---------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4 – готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам							
знать	5	Фрагментарные знания и готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние	Неполные знания и готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние живот-	Сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы знания и готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и опре-	Сформированные знания и готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экзамен

		животных по морфологическим признакам	ных по морфологическим признакам	делять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	животных по морфологическим признакам		
уметь	5	Фрагментарное умение распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Несистематическое умение распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Успешное умение готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экзамен
владеть	5	Не владеет готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние	Фрагментарное владение готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи-	В целом успешное, но несистематическое владение готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяй-	Успешное и систематическое владение готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и опре-	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экзамен

		животных по морфологическим признакам	ческое состояние животных по морфологическим признакам	стве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	делять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам		
ПК-2 – готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве							
знать	5	Фрагментарные представления о роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Неполные представления о роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;	Сформированные знания о роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экзамен
уметь	5	Фрагментарное умение оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Несистематическое умение оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Успешное умение оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экзамен
владеть		Не владеет готовностью оценивать роль основных ти-	Фрагментарное владение готовностью оценивать	В целом успешное, но несистематическое владение го-	Успешное и систематическое владение готовно-		

		пов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	товностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	стью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экзамен
ПК-3 – способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве							
знать	5	Фрагментарные знания и способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Частичные знания и способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Успешные, но не систематические знания и способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Сформированные знания и способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экзамен
уметь	5	Фрагментарное умение распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Частичное умение распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Успешное, но не систематическое умение распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Уверенное умение распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экзамен

		ственном произ- водстве	изводстве	сельскохозяй- ственном произ- водстве	изводстве	работ	
вла- деть		Не владеет спо- собностью распо- знавать сорта рас- тений и породы животных, учиты- вать их особенно- сти для эффектив- ного использова- ния в сельскохо- зяйственном про- изводстве	Частично владеет: способностью рас- познавать сорта растений и породы животных, учиты- вать их особенно- сти для эффектив- ного использова- ния в сельскохо- зяйственном про- изводстве	Владеет способно- стью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их осо- бенности для эф- фективного ис- пользования в сельскохозяй- ственном произ- водстве	Уверенно владеет способностью рас- познавать сорта растений и породы животных, учиты- вать их особенно- сти для эффектив- ного использова- ния в сельскохо- зяйственном про- изводстве	контроль- ный опрос, выполне- ние кон- трольных работ	экза- мен
ПК-4 – готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства							
знать	5	Фрагментарные представления о технологии произ- водства продукции растениеводства и животноводства	Неполные пред- ставления о техно- логии производ- ства продукции растениеводства и животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о техно- логии производ- ства продукции растениеводства и животноводства	Сформированные знания о техноло- гии производства продукции расте- ниеводства и жи- вотноводства	контроль- ный опрос, выполне- ние кон- трольных работ	экза- мен
уметь	5	Фрагментарное умение реализо- вывать технологии производства про- дукции растение- водства и живот-	Несистематиче- ское умение реал- изовывать техно- логии производ- ства продукции растениеводства и	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение готовность реализовывать технологии произ-	Успешное умение реализовывать технологии произ- водства продукции растениеводства и животноводства	контроль- ный опрос, выполне- ние кон- трольных	экза- мен

		новодства	животноводства	водства продукции растениеводства и животноводства		абот	
вла- деть	5	Не владеет готовностью готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарное владение готовностью готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но несистематическое владение готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Успешное и систематическое владение готовностью готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	контрольный опрос, выполнение контрольных работ	экза- мен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **опрос**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

Оценочное средство: вопросы к экзамену.

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.
- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.
- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы..

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для собеседования

Раздел 1. Значение и перспективы развития животноводства

1. Значение животноводства в народном хозяйстве РФ.
2. Виды продукции, получаемой от животных.
3. Системы организма сельскохозяйственных животных.
4. Физиология пищеварения животных.

Раздел 2. Закономерности индивидуального развития животных

1. Конституция сельскохозяйственных животных. Типы конституции.
2. Экстерьер животных разных направлений продуктивности.
3. Стати телосложения животных.
4. Методы изучения экстерьера.

5. Измерение животных
6. Индексы телосложения
7. Кондиции животных.

Раздел 3. Селекционно-племенная работа в животноводстве

1. Сущность племенной работы в животноводстве.
2. Сроки наступления половой зрелости и продолжительность хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.
3. Понятие о породе.
4. Структура породы.
5. Отбор в животноводстве.
6. Мечение сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Производство продукции скотоводства

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Породы крупного рогатого скота.
3. Основные показатели, характеризующие молочную продуктивность коров.
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. Стандартная продолжительность лактации, сухостойного периода, сервис-периода.

Раздел 5. Производство продукции свиноводства

1. Биологические особенности свиней.
2. Продуктивность свиней.
3. Породы свиней.
4. Многоплодие свиней.
5. Крупноплодность
6. Молочность свиноматок, ее определение.
7. Воспроизводительные качества свиноматок.
8. Скороспелость свиней.
9. Мясные и откормочные качества свиней.

Раздел 6. Производство продукции овцеводства

1. Значение овцеводства.
2. Виды продукции, получаемой от овец.
3. Породы овец.
4. Шерстная и мясная продуктивность овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Половозрастные группы овец.
7. Основные типы волокон.
8. Группы шерсти.
9. Источники получения шерсти.
10. Шубная продукция овец.
11. меховая продукция овец.
12. Породы овец, разводимые в Ставропольском крае.
13. Технология производства баранины, ее пищевые качества.

Раздел 7. Производство продукции птицеводства

1. Значение птицеводства.
2. Биологические особенности птиц.
3. Породы птиц.
4. Яичная продуктивность птиц.
5. Мясная продуктивность птиц.
6. Производство пищевых яиц.
7. Определение яйценоскости кур.
8. Измерение яиц.
9. Инкубация яиц.
10. Биологический контроль инкубации яиц.
11. Определение общего сбора яиц за год на ферме.

Раздел 8. Основы кормления сельскохозяйственных животных

1. Химический состав кормов.
2. Классификация кормов.
3. Энергетическая питательность кормов.
4. Потребность животных в энергии и питательных веществах.
5. Оценка питательности кормов.
6. Кормление дойных коров.
7. Кормление телят.
8. Кормление овец.
9. Кормление свиней.
10. Кормление птиц.
11. Организация кормления сельскохозяйственных животных различных видов.
12. Тип кормления
13. Норма кормления.
14. Приготовление сочных кормов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Значение животноводства в народном хозяйстве.
2. Системы организма.
3. Экстерьер с.-х. животных.
4. Интерьер с.-х. животных.
5. Индексы, стати телосложения с.-х. животных.
6. Кондиции с.-х. животных.
7. Конституция, типы конституции.
8. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных.
9. Рост и развитие с.-х. животных.
10. Учет роста (абсолютный, относительный приросты) и развития с.-х. животных.
11. Учет и мечение сельскохозяйственных животных.
12. Происхождение сельскохозяйственных животных.

13. Домашние и сельскохозяйственные животные.
14. Продолжительность хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.
15. Породы сельскохозяйственных животных.
16. Факторы породообразования
17. Понятие о породе. Структура породы.
18. Классификация пород животных
19. Разведение по линиям. Линия (генеалогическая, заводская); семейство
20. Отбор животных (искусственный, естественный, массовый, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий).
21. Подбор (однородный, гетерогенный, групповой) в животноводстве.
22. Методы разведения с.-х. животных.
23. Скрещивание животных.
24. Вводное скрещивание
25. Воспроизводительное скрещивание
26. Промышленное скрещивание
27. Поглочительное скрещивание
28. Чистопородное разведение(аутбридинг, топкроссинг, инбридинг).
29. Гетерозис в животноводстве.
30. Гибридизация в животноводстве
31. Биологические особенности крупного рогатого скота.
32. Биологические особенности овец.
33. Биологические особенности свиней.
34. Биологические особенности птиц.
35. Биологические особенности лошадей.
36. Типы свиней по продуктивности.
37. Многоплодие свиней.
38. Воспроизводительные качества свиней.
39. Породы свиней мясного направления продуктивности
40. Сальные породы свиней
41. Воспроизводство стада свиней
42. Технология содержания свиней
43. Классификация кормов.
44. Оценка питательности кормов.
45. Тип кормления.
46. Нормы кормления.
47. Рацион. Принципы составления рациона.
48. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
49. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
50. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
51. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

52. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности
53. Создание специализированного мясного скотоводства в РФ
54. Технология содержания крупного рогатого скота
55. Воспроизводство стада крупного рогатого скота
56. Учет и оценка мясной продуктивности с.-х. животных.
57. Группы шерсти
58. Типы шерстных волокон.
59. Овчины, шубно-меховое и кожевенное сырье.
60. Смешанная продукция овец.
61. Физико-технические свойства шерсти.
62. Технология производства баранины, ее пищевая ценность.
63. Структура стада овец.
64. Породы овец
65. Инкубационные качества яиц.
66. Биологический контроль инкубации.
67. Яйценоскость кур.
68. Породы птиц.
69. Технология производства пищевых яиц и мяса
70. Масти и аллюры лошадей.
71. Спортивное коневодство
72. Породы лошадей.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- контрольный опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.

- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.

- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы..