

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 С.Н. Широков

2016г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**«БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ»**  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Тип образовательной программы  
прикладной бакалавриат

Санкт-Петербург  
2016

Автор

доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Н. Шальнева', written in a cursive style.

---

А.Н. Шальнева

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Бизнес-планирование*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;	<p>знать: современные методики и требования к разработке бизнес-плана, структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане, особенности бизнес-планирования в России и за рубежом;</p> <p>уметь: осуществлять разработку бизнес-плана для действующего или вновь создаваемого предприятия; осуществлять технико-экономический, производственный, финансовый и маркетинговый анализ предлагаемого бизнес-проекта;</p> <p>владеть: навыками применения соответствующих методов прогнозирования и планирования при разработке модели развития предприятия.</p>	7 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, зачет
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов организации.	<p>знать: основные показатели характеризующие размер предприятия, его специализацию</p> <p>уметь: собирать и систематизировать информацию по наличию и рациональному использованию имеющихся ресурсов предприятия</p> <p>владеть: навыками обобщения информации и ее анализа.</p>	7 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, зачет

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-17 - способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга							
знать	7 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: - современных методик и требований к разработке бизнес-плана, структуры и основных разделов, разрабатываемые в бизнес-плане, особенности бизнес-планирования в России и за рубежом	Неполное знание: современных методик и требований к разработке бизнес-плана, структуры и основных разделов, разрабатываемые в бизнес-плане, особенности бизнес-планирования в России и за рубежом	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: современных методик и требований к разработке бизнес-плана, структуры и основных разделов, разрабатываемые в бизнес-плане, особенности бизнес-планирования в России и за рубежом	Высокий уровень знаний: современных методик и требований к разработке бизнес-плана, структуры и основных разделов, разрабатываемые в бизнес-плане, особенности бизнес-планирования в России и за рубежом	Опрос, индивидуальное задание, тест	Зачет
уметь	7 семестр	Неспособность: осуществлять разработку бизнес-плана для действующего или вновь создаваемого предприятия;	Удовлетворительное умение: осуществлять разработку бизнес-плана для действующего или вновь создаваемого	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: осуществлять разработку бизнес-плана для действующего или	Уметь профессионально: осуществлять разработку бизнес-плана для действующего или вновь создаваемого	Опрос, индивидуальное задание, тест.	Зачет

		осуществлять технико-экономический, производственный, финансовый и маркетинговый анализ предлагаемого бизнес-проекта;	предприятия; осуществлять технико-экономический, производственный, финансовый и маркетинговый анализ предлагаемого бизнес-проекта;	вновь создаваемого предприятия; осуществлять технико-экономический, производственный, финансовый и маркетинговый анализ предлагаемого бизнес-проекта;	предприятия; осуществлять технико-экономический, производственный, финансовый и маркетинговый анализ предлагаемого бизнес-проекта;		
владеть	7 семестр	Отсутствие и незнание: навыков применения соответствующих методов прогнозирования и планирования при разработке модели развития предприятия.	Удовлетворительно владеет навыками применения соответствующих методов прогнозирования и планирования при разработке модели развития предприятия.	Умело владеет: навыками применения соответствующих методов прогнозирования и планирования при разработке модели развития предприятия.	Профессионально применяет: навыками применения соответствующих методов прогнозирования и планирования при разработке модели развития предприятия.	Опрос, индивидуальное задание, тест	Зачет
ПК-19 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов организации							
знать	7 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: основных показателей характеризующие размер предприятия, его специализацию	Неполное знание: основных показателей характеризующие размер предприятия, его специализацию	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: основных показателей характеризующие размер предприятия, его специализацию	Высокий уровень знаний: основных показателей характеризующие размер предприятия, его специализацию	Опрос, индивидуальное задание, тест	Зачет

уметь	7 семестр	Неспособность: собирать и систематизировать информацию по наличию и рациональному использованию имеющихся ресурсов предприятия	Удовлетворительное умение: собирать и систематизировать информацию по наличию и рациональному использованию имеющихся ресурсов предприятия	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: собирать и систематизировать информацию по наличию и рациональному использованию имеющихся ресурсов предприятия	Уметь профессионально: собирать и систематизировать информацию по наличию и рациональному использованию имеющихся ресурсов предприятия	Опрос, тест	Зачет
владеть	7 семестр	Отсутствие и незнание: навыков обобщения информации и ее анализа.	Удовлетворительно владеет навыками обобщения информации и ее анализа.	Умело владеет: навыками обобщения информации и ее анализа.	Профессионально применяет: навыки обобщения информации и ее анализа.	Опрос, тест	Зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **опрос**

**Шкала оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

Оценочное средство - **тест**

**Шкала оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100 % вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-80 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 60 % вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он правильно ответил менее чем на 60 % вопросов.

Оценочное средство – **индивидуальное задание**

**Шкала оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил все задания по каждой теме, сделал обоснованные выводы и при защите расчетно-графической работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающийся, который не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите расчетно-графической работы.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к опросу**

**Тема 1.** Научные основы организации производства

1. Организационно-экономические основы предприятий АПК.
2. Особенности и закономерности организации сельскохозяйственного производства.
3. Процесс организации производства.

**Контрольные вопросы**



1. В чем суть понятия «организация производства»?
2. Какова специфика организации производства на предприятиях АПК?
3. Какие функции выполняют отрасли разных сфер АПК?
4. Каково содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства?
5. Что такое организационная форма производства?

#### **Тема 2.** Содержание и виды предпринимательской деятельности

1. Виды предпринимательской деятельности
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности

#### **Контрольные вопросы**

1. Каковы основные формы предпринимательства?
2. Условия влияющие на предпринимательскую деятельность?

#### **Тема 3.** Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование

1. Понятие, задачи, принципы и методы прогнозирования и планирования
2. Система внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственном предприятии
3. Функции и структура бизнес-плана

#### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и задачи планирования.
2. Каковы основные принципы и методы планирования?
3. Система внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственном предприятии.
4. Каковы функции и структура бизнес-плана?
5. Порядок разработки и реализации бизнес-планов?

#### **Тема 4.** Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий

1. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Показатели специализации и сочетания отраслей.
3. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий.

#### **Контрольные вопросы**

1. Каково определение концентрации производства на сельскохозяйственных предприятиях?
2. Какова методика обоснования рационального размера сельскохозяйственных предприятий и их подразделений?

#### **Тема 5.** Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий

1. Формирование земельной территории и организация использования земли
2. Формирование и организация использования средств производства

сельскохозяйственных предприятий

3. Организация использования машинно-тракторного парка

***Контрольные вопросы***

1. Какими показателями характеризуется оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства?

2. Как определить потребность предприятия в сельскохозяйственных машинах?

**Тема 6.** Организация и нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии

1. Формы организации труда, принципы организации трудовых коллективов.

2. Принципы организации основных производственных процессов.

3. Организация нормирования труда на сельскохозяйственном предприятии.

***Контрольные вопросы***

1. Понятие и принципы организации труда.

2. Назовите задачи и основные направления организации труда.

3. Какие формы организации труда.

4. Принципы организации трудовых коллективов.

5. Принципы организации основных производственных процессов.

6. Организация нормирования труда на сельскохозяйственном предприятии.

**Тема 7.** Организация материального стимулирования работников

1. Оплата труда работников основного производства.

2. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих на предприятиях АПК.

***Контрольные вопросы***

1. Какие элементы включает в себя тарифная система?

2. Какие вы знаете виды оплаты труда?

3. В чем сущность аккордно-премиальной и сдельно-премиальной систем оплаты труда?

**Тема 8.** Система ведения хозяйства

1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства

2. Система растениеводства

3. Система животноводства

***Контрольные вопросы***

1. Каковы экономическая сущность и принципы построения систем ведения хозяйства?

2. Какие могут быть этапы в обосновании системы ведения хозяйства?

3. В чем сущность систем растениеводства и животноводства?

## **Тема 9.** Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности

2. Основные показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности

### ***Контрольные вопросы***

1. Что такое эффективность предпринимательской деятельности?
2. Назовите основные принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
3. Перечислите основные показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности.
4. Определите факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности

## **Тема 10.** Предпринимательский риск и выбор стратегии в предпринимательстве

1. Уровни, показатели и критерии риска

2. Оценка рисков и принятие предпринимательских решений

### ***Контрольные вопросы***

1. Каковы особенности возникновения рисков в сельском хозяйстве?
2. Что включают в себя возможные материальные потери?
3. Что такое «зона критического риска»?
4. Назовите основные методы менеджмента риска.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Бизнес-план – это:

- а) Самостоятельный документ, содержание которого не связано с общей стратегией развития фирмы;
- б) Основной документ, обосновывающий управленческие решения в области инвестиционной политики фирмы;
- в) Вспомогательный документ, обосновывающий оперативные управленческие решения.

2. Какой из разделов бизнес-плана содержит информацию о характере собственности предприятия:

3. Инвестиции могут осуществляться:

- а) за счет средств акционеров;
- б) за счет заемных средств;
- в) за счет чистой прибыли фирмы;
- г) за счет всех перечисленных выше источников.

4. Кто из участников бизнес-проекта осуществляет процесс непосредственного управления его реализацией:
- а) заказчик; б) инициатор; в) руководитель проекта  
г) пассивные участники; д) инвесторы.
5. Маркетинговая политика включает в себя следующие подсистемы:
- а) сбытовую; б) инвестиционную;  
в) товарную; г) инновационную;  
д) ценовую; е) кадровую;  
ж) ассортиментную.
6. Способ обобщения финансовой отчетности предприятия называется....
7. Причинами неплатежеспособности предприятия могут быть:
- а) недостаток оборотных средств;  
б) нечеткая организационная структура;  
в) сосредоточение власти в одних руках;  
г) отвлечение свободных средств дебиторскую задолженность;  
д) повышение себестоимости продукции.
8. Проведение анализа руководящей команды бизнес-проекта необходимо для:
- а) акционеров; б) инвесторов;  
в) учредителей; г) налоговой службы.
9. Основными показателями оценки эффективности бизнес-плана являются:
- а) чистая приведенная стоимость;  
б) чистый оборотный капитал;  
в) срок приведенной окупаемости;  
г) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;  
д) индекс прибыльности;  
е) внутренняя норма рентабельности.
10. Внешними участниками бизнес-плана являются:
- а) инвеститоры;  
б) разработчики;  
в) партнеры;  
г) управленческая команда;  
д) консалтинговые фирмы.

### Вариант индивидуального задания

Известны показатели объема производства продукции:

продукции	Цена (P), руб.	Объем производства продукции (V), ед.	
		План	Факт

А	520	700	720
Б	643	680	660
С	35	1000	985
Д	105	800	810
Е	820	80	62

Проанализируйте структуру продукции. Сделайте экономические выводы.

### Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятиям «планирование», «план».
2. Основная цель планирования.
3. Система планирования и ее признаки.
4. Общие принципы планирования и их особенности.
5. Основные виды стратегий.
6. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
7. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
8. Методы планирования.
9. Информационное обеспечение планирования. Внутренняя информация.
10. Информационное обеспечение планирования. Внешняя информация.
11. Понятие бизнес-идеи.
12. Источники бизнес-идей
13. Методы выработки бизнес-идей.
14. Сущность и значение бизнес-модели.
15. Структура бизнес-плана.
16. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.
17. Характеристика аналитической системы Project Expert.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- тест,
- опрос

- индивидуальное задание

**Промежуточная аттестация проводится зачет, в форме устной**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.