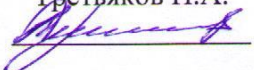


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Третьяков Н.А.


**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

Введение в специальность

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Код и наименование направления подготовки:

Прикладной бакалавриат
Тип образовательной программы

Санкт-Петербург
2016

Автор(ы)

доцент
(должность)



(подпись)

Степанова Н.Ю.
(Фамилия И.О.)

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Введение в специальность* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенций***
ОП К-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-й и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно-й безопасности;	<p>знать: основные источники и базы данных для поиска информации;</p> <p>уметь: обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>владеть: поиском, хранением информации из различных источников и баз данных.</p>	1	Лекции Самостоятельная работа	зачёт
ОП К-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования	<p>знать: законы естественных дисциплин, методы теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: методами математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования.</p>	1	Лекции Самостоятельная работа	зачёт

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-1</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;						
знать	1	не знает основные источники и базы данных для поиска информации	основные источники и базы данных для поиска информации	основные источники и базы данных для поиска информации	основные источники и базы данных для поиска информации	зачёт
уметь	1	не умеет обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; допускает существенные ошибки	обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; допускает незначительные	обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	зачёт

				ошибки		
владеть	1	не владеет поиском, хранением информации из различных источников и баз данных.	поиском, хранением информации из различных источников и баз данных; допускает существенные ошибки	поиском, хранением информации из различных источников и баз данных; допускает незначительные ошибки	поиском, хранением информации из различных источников и баз данных.	зачёт
<i>ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>						
знать	1	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	законы естественных дисциплин	законы естественных дисциплин	законы естественных дисциплин	зачёт
уметь	1	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	допускает ошибки при использовании основных законов естественных дисциплин	использовать основные законы естественных дисциплин	использовать основные законы естественных дисциплин	зачёт
владеть	1	не может увязывать теорию с практикой	не владеет методами математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования	частично методами математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования	методами математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования	зачёт

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: вопросы к зачёту

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачёта

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) **выставляется обучающемуся, если:**

обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская не существенные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточностей в ответе;

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*):

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности в ответе, не может увязывать теорию с практикой; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. История СПбГАУ.
2. Институты, факультеты, службы СПбГАУ.
3. Роль пищевой промышленности в удовлетворении потребительского спроса населения.
4. Основные отрасли пищевой промышленности.
5. Производственный процесс. Основное и вспомогательное производства.
6. Технологический процесс и его составные части. Понятие о технологии производства изделия.
7. Роль пищи и питания для жизнедеятельности человека.
8. Вещества, составляющие основную часть питания.
9. Незаменимые факторы питания.
10. Ассимиляция и диссимиляция веществ в организме.
11. Основной и дополнительный обмен веществ в организме.
12. Калорийность пищи.
13. Потребность человека в различных пищевых веществах и энергии.

14. Витамины как важнейшая часть пищи.
15. Мясная отрасль.
16. Молочная отрасль.
17. Отрасль плодоовощеводства.
18. Консервная промышленность.
19. Зерновая отрасль.
20. Рыбная отрасль.
21. Масличная промышленность.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачёта

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы к зачёту.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) **выставляется обучающемуся, если:**

обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская не существенные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточностей в ответе;

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*):

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные неточности в ответе, не может увязывать теорию с практикой; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.