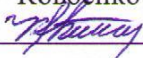


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Общего права

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Ковбенко Н.Д.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Правоведение

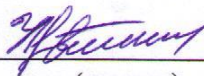
1.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Код и наименование направления подготовки:

Прикладной бакалавриат
Тип образовательной программы

Санкт-Петербург
2016

Автор

Доцент



(подпись)

Ковбенко Н.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества; Владеть: навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования гражданской позиции;	4	лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа	зачет
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства; Уметь: применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу	4	лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа	зачет

		<p>профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>			
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе. Уметь: работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей. Владеть: основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий.</p>	4	<p>лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	зачет
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основные формы самостоятельной работы; Уметь: находить необходимую информацию, осваивать новый материал; Владеть: навыками систематического изучения дисциплины.</p>	4	<p>лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		не зачтено	зачтено			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)		
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
знать	4	не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества;	основные этапы и закономерности исторического развития общества;	основные этапы и закономерности исторического развития общества;	основные этапы и закономерности исторического развития общества;	Реферат, доклад, тесты	зачет
уметь	4	не умеет выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества;	Частично выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества; допускает существенные ошибки	выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества; допускает небольшие ошибки	выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества;	Реферат, доклад, тесты	зачет
владеть	4	не владеет навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования	навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования	навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования	навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования	Реферат, доклад, тесты	зачет

		гражданской позиции	гражданской позиции, допускает значительные ошибки	гражданской позиции, допускает незначительные ошибки	гражданской позиции		
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							
знать	4	не знает основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;	основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;	основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;	основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;	Реферат, доклад, тесты	зачет
уметь	4	не умеет применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	частично применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в	применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в	Реферат, доклад, тесты	зачет

		ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; делает существенные ошибки	системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; допускает незначительные ошибки	системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;		
владеть	4	не владеет навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.	частично навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении, допускает существенные ошибки	навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении, допускает незначительные ошибки	навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.	Реферат, доклад, тесты	зачет
<i>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>							

знать	4	не знает основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.	основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.	основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.	основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.	Реферат, доклад, тесты	зачет
уметь	4	не умеет работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.	работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей, допускает существенные ошибки	работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей, допускает несущественные ошибки	работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.	Реферат, доклад, тесты	зачет
владеть	4	не владеет основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие	основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного	основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного	основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного	Реферат, доклад, тесты	зачет

		нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий.	отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий, допускает существенные ошибки	отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий, допускает незначительные ошибки.	отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий.		
<i>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</i>							
знать	4	не знает основные формы самостоятельной работы;	основные формы самостоятельной работы;	основные формы самостоятельной работы;	основные формы самостоятельной работы;	Реферат, доклад, тесты	зачет
уметь	4	не умеет находить необходимую информацию, осваивать новый материал;	Частично находить необходимую информацию, осваивать новый материал;	находить необходимую информацию, осваивать новый материал;	находить необходимую информацию, осваивать новый материал;	Реферат, доклад, тесты	зачет
владеть	4	не владеет навыками систематического изучения дисциплины	частично навыками систематического изучения дисциплины	навыками систематического изучения дисциплины. допускает незначительные ошибки	навыками систематического изучения дисциплины	Реферат, доклад, тесты	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: доклад (реферат)

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если: сообщение рассказано со знанием изучаемого материала в свободной форме рассказа, почти без подглядывания в подготовленный текст; автор аргументированно отвечал на вопросы; показано владение специальной терминологией; выводы полностью характеризуют тему;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если: сообщение четко выстроено, но есть неточности; докладчик не может ответить на часть вопросов; докладчик не всегда уверенно использовал общенаучные и специальные термины; выводы нечетки;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если: сообщение зачитывается; докладчик не может четко ответить на вопросы; показано владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если: содержание текста не соответствует теме; докладчик не может ответить на вопросы; докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой сообщения; отсутствуют выводы.

Оценочное средство: тест

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 91 – 100 % тестовых заданий.

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 71 – 90 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 51 – 70 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно менее чем на 51 % тестовых заданий.

Оценочные средства: зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания¹:

- оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала;
- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов и докладов

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Правосубъектность.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Соотношение государства и права.
5. Происхождение и сущность государства: различные теоретические подходы. Типология государства.
6. Определение понятия и признаки права.
7. Понятие формы государства. Характеристика форм правления, государственного (территориального) устройства и политических режимов.
8. Правомерное поведение и его разновидности.
9. Понятие и структура государственного механизма, характеристика его элементов.
10. Юридические факты, понятие и виды.
11. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество - общие идеи и принципы.

12. Жилищно-правовые отношения и их характеристика. Источники и принципы жилищного права.
13. Понятие и признаки права, его функции. Принципы права.
14. Виды договоров, предусмотренные ГК РФ, их существенные условия.
15. Сущность права: различные теоретические подходы.
16. Договор в гражданском праве, его особенности и состав. Порядок заключения, изменения и прекращения (расторжения) договора.
17. Источники и формы выражения права.
18. Право собственности. Виды, формы и режимы собственности.
19. Систематизация права. Принципы и формы систематизации права. Система нормативных правовых актов в РФ.
20. Порядок принятия федерального закона.
21. Система права. Отрасли, подотрасли, институты и нормы права. Общая характеристика основных отраслей права.
22. Конституционно-правовые основы системы государственной власти и местного самоуправления в РФ.
23. Правовые нормы, их элементы и логическая структура. Виды правовых норм.
24. Объекты гражданского права.
25. Характеристика нормативного правового акта как источника права. Классификация и действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
26. Экологическое право, понятие и источники. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
27. Формы и основные виды реализации права. Акты применения права.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств.
29. Правоотношение, его состав (элементы).
30. Обязательство, его состав. Виды обязательств. Основания их возникновения и прекращения.
31. Правонарушение: определение, общие признаки. Виды правонарушений. Составы правонарушений. Вина и ее формы.
32. Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
33. Юридическая ответственность: понятие, основания, цели и принципы. Виды юридической ответственности.
34. Предмет, метод и источники трудового права. Специфика трудовых правоотношений.
35. Основные правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы РФ.
36. Уголовное право: понятие и система. Задачи и принципы уголовного права.
37. Принципы и юридические свойства Конституции России (1993 г.), ее особенности. Основы конституционного строя.
38. Правовые коллизии, принципы и способы их разрешения.

39. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.
40. Административные правонарушения и их классификация.
41. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения
42. полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
43. Экологические права и обязанности. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
45. Субъекты административного правоприменения. Виды административных взысканий.
46. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.
47. Понятие и особенности современного международного права.
48. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
49. Источники и основные принципы международного права.
50. Система судоустройства в РФ. Классификации (виды) судов.
51. Предмет, принципы и источники семейного права.
52. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
53. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
54. Предмет, метод, задачи административного права. Источники административного права.
55. Финансовая система Российской Федерации, характеристика основных финансовых институтов. Центральный банк России: функции и особенности его финансово-правового статуса.
56. Система и виды органов исполнительной власти в РФ. Административно-правовое обеспечение ее функционирования.
57. Основные задачи и особенности бюджетного права.
58. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие, виды, меры взысканий.
59. Семейное право: понятие, источники и основные принципы. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
60. Финансовая система РФ. Характеристика и особенности финансовых правоотношений. Субъекты финансового права.
61. Классификация субъектов гражданского права.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;

- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Тестовые задания

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Право – это:

- 1) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
- 2) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
- 3) защищенный государством интерес.

2. Обязывающие нормы:

- 1) запрещают совершать определенные действия;
- 2) предоставляют право совершать положительные действия;
- 3) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

3. Правовая культура включает в себя:

- 1) все духовные ценности;
- 2) все материальные ценности;
- 3) все духовные и материальные ценности;
- 4) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

4. Элементами правоотношения являются:

- 1) субъекты, объекты, содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 4) события, действия, бездействие.

5. Юридические акты – это:

- 1) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;

- 2) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения;
- 3) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;
- 4) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям правовых норм.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеративный договор;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы Российской Федерации;
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права.

2. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения;
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом;
- 3) участвовать в правоотношениях;
- 4) нести ответственность.

3. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на свободу и личную неприкосновенность;
- 4) на равный доступ к государственной службе.

4. К политическим правам относится право:

- 1) избирать и быть избранным;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на социальное обеспечение;
- 4) на жилище.

5. К социальным правам относится право:

- 1) частной собственности;
- 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) на объединения.

Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации

1. Основными признаком государственного органа является:

- 1) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;
- 2) структурная обособленность;
- 3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
- 4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

2. Президент РФ издает:

- 1) приказы;
- 2) указы;
- 3) декреты;
- 4) распоряжения.

3. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

- 1) Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Советом Федерации.

4. Элементами судебной системы Российской Федерации являются:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации;
- 2) нотариат;
- 3) суды общей юрисдикции;
- 4) арбитражные суды;
- 5) адвокатура.

5. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:

- 1) федеральными органами государственной власти;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- 4) высшими государственными органами субъектов РФ;
- 5) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

Тема 4. Основы гражданского права

1. Способами обеспечения исполнения обязательств являются:

- 1) неустойка;
- 2) залог;

- 3) уступка требования;
- 4) удержание имущества должника;
- 5) поручительство;
- 6) банковская гарантия;
- 7) задаток.

2. Перевод долга на другое лицо допускается:

- 1) лишь с согласия кредитора;
- 2) без согласия кредитора.

3. Ничтожной признается сделка:

- 1) не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов;
- 2) совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение;
- 3) мнимая сделка;
- 4) совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства.

4. Понуждение к заключению договора:

- 1) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Гражданским кодексом РФ;
- 2) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена законом;
- 3) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена добровольно принятым обязательством.

5. К отношениям, связанным с оказанием платных медицинских услуг, положения Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»:

- 1) не применяются;
- 2) применяются.

Тема 5. Основы семейного права

1. Для заключения брака необходимы:

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- 2) достижение брачного возраста;
- 3) медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- 4) заключение брачного договора.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:

- 1) признан судом безвестно отсутствующим;

- 2) признан судом недееспособным;
- 3) не согласен на расторжение брака;
- 4) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

3. Каждый из супругов свободен в выборе:

- 1) рода занятий;
- 2) методов воспитания детей;
- 3) профессии;
- 4) мест пребывания;
- 5) мест жительства.

4. Законным режимом имущества супругов является:

- 1) долевая собственность;
- 2) совместная собственность;
- 3) раздельная собственность.

5. Брачным договором супруги вправе установить режим:

- 1) совместной собственности;
- 2) долевой собственности;
- 3) раздельной собственности.

Тема 6. Основы трудового права

1. По трудовому договору работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные:

- 1) Трудовым кодексом РФ;
- 2) коллективным договором;
- 3) локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

2. Существенными условиями трудового договора являются:

- 1) место работы;
- 2) дата начала работы;
- 3) права и обязанности профсоюзного органа;
- 4) условия оплаты труда;
- 5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

3. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:

- 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя;
- 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда;
- 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда.

4. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

- 1) сокращения численности или штата работников организации;
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей;
- 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей;
- 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня.

5. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- 1) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- 2) в шестимесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Тема 7. Основы административного права

1. Особенности административно-правовых отношений являются:

- 1) отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон;
- 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон;
- 3) связь со сферой исполнительной власти;
- 4) отношения, в которых реализуется частный интерес;
- 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны.

2. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

- 1) срок действия лицензии 5 лет;
- 2) лицензия действует бессрочно.

3. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, получившие лицензию:

- 1) вправе осуществлять деятельность, на которую предоставлена лицензия, на всей территории РФ;

2) не вправе осуществлять деятельность, на которую предоставлена лицензия, на всей территории РФ.

4. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) выговор;
- 3) административный штраф.

5. Третий класс медицинских технологий с высокой степенью риска, включает в себя:

- 1) медицинские технологии, оказывающие прямое (хирургическое) воздействие на кожу, слизистые оболочки и естественные полости организма; терапевтические, физиотерапевтические и хирургические манипуляции в дерматокосметологии;
- 2) медицинские технологии, оказывающие прямое (хирургическое) воздействие на органы и ткани организма; пластические реконструктивные операции; медицинские технологии, связанные с использованием клеточных технологий и генных манипуляций, трансплантации органов и тканей.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Преступлением признается:

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

2. Элементами состава преступления являются:

- 1) объект преступления;
- 2) стадии совершения преступления;
- 3) объективная сторона преступления;
- 4) субъект преступления;
- 5) субъективная сторона преступления.

3. Признаками объективной стороны преступления являются:

- 1) мотив преступления;
- 2) общественно опасное деяние;
- 3) общественно опасное последствие;
- 4) причинная связь между деянием и последствием.

4. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- 1) вина;
- 2) мотив преступления;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) цель преступления.

5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) состояние опьянения;
- 5) физическое или психическое принуждение;
- 6) обоснованный риск;
- 7) неоконченное преступление;
- 8) исполнение приказа или распоряжения.

Тема 9. Основы финансового права

1. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств означает, что:

- 1) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования;
- 2) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием их источников.

2. Страховщиком по обязательному медицинскому страхованию в рамках реализации базовой программы обязательного медицинского страхования является:

- 1) страховая медицинская организация;
- 2) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- 3) территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – это:

- 1) некоммерческая организация;
- 2) коммерческая организация.

4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования:

- 1) осуществляет контроль за соблюдением законодательства об обязательном медицинском страховании и за использованием средств обязательного медицинского страхования, в том числе проводит проверки и ревизии;
- 2) определяет общие принципы построения и функционирования информационных систем и порядка информационного взаимодействия в сфере обязательного медицинского страхования;

3) оформляет, переоформляет, выдает полис обязательного медицинского страхования.

5. К федеральным налогам относятся:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на доходы физических лиц;
- 3) налог на имущество организаций;
- 4) земельный налог.

Тема 10. Основы экологического права

1. Вред окружающей среде – это:

- 1) изменения естественных экологических систем и природных ресурсов;
- 2) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

2. Экологический риск – это:

- 1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
- 2) наступившее событие, имеющее неблагоприятные последствия для природной среды.

3. К природным лечебным ресурсам относятся:

- 1) минеральные воды;
- 2) лечебное питание;
- 3) лечебные грязи, рапа лиманов и озер;
- 4) лечебный климат.

4. Благоприятные условия жизнедеятельности человека – это состояние среды обитания, при котором:

- 1) резко снижено вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
- 2) отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

5. Трансгенные организмы – это:

- 1) животные, растения, микроорганизмы, вирусы, генетическая программа которых изменена с использованием методов генной инженерии;
- 2) животные, растения, имеющие изменения генетической программы;

3) микроорганизмы, вирусы, имеющие изменения генетической программы.

Тема 11. Основы информационного права

1. Государственная тайна – это:

1) сведения о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами;

2) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

2. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:

1) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства;

2) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности.

3. Обработка персональных данных допускается в следующих случаях:

1) обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных;

2) обработка персональных данных необходима для осуществления научной деятельности;

3) обработка персональных данных необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получение согласия субъекта персональных данных невозможно.

4. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

3) оправдывающая противоправное поведение;

4) содержащая грубые высказывания;

5) содержащая информацию порнографического характера.

5. Врачебная тайна – это

- 1) сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении;
- 2) информация о состоянии здоровья гражданина и диагнозе его заболевания.

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Правосубъектность.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Соотношение государства и права.
5. Происхождение и сущность государства: различные теоретические подходы. Типология государства.
6. Определение понятия и признаки права.
7. Понятие формы государства. Характеристика форм правления, государственного (территориального) устройства и политических режимов.
8. Правомерное поведение и его разновидности.
9. Понятие и структура государственного механизма, характеристика его элементов.
10. Юридические факты, понятие и виды.
11. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество - общие идеи и принципы.
12. Жилищно-правовые отношения и их характеристика. Источники и принципы жилищного права.
13. Понятие и признаки права, его функции. Принципы права.
14. Виды договоров, предусмотренные ГК РФ, их существенные условия.
15. Сущность права: различные теоретические подходы.
16. Договор в гражданском праве, его особенности и состав. Порядок заключения, изменения и прекращения (расторжения) договора.
17. Источники и формы выражения права.
18. Право собственности. Виды, формы и режимы собственности.
19. Систематизация права. Принципы и формы систематизации права.
Система нормативных правовых актов в РФ.
20. Порядок принятия федерального закона.
21. Система права. Отрасли, подотрасли, институты и нормы права. Общая характеристика основных отраслей права.
22. Конституционно-правовые основы системы государственной власти и местного самоуправления в РФ.

23. Правовые нормы, их элементы и логическая структура. Виды правовых норм.
24. Объекты гражданского права.
25. Характеристика нормативного правового акта как источника права. Классификация и действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
26. Экологическое право, понятие и источники. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
27. Формы и основные виды реализации права. Акты применения права.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств.
29. Правоотношение, его состав (элементы).
30. Обязательство, его состав. Виды обязательств. Основания их возникновения и прекращения.
31. Правонарушение: определение, общие признаки. Виды правонарушений. Составы правонарушений. Вина и ее формы.
32. Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
33. Юридическая ответственность: понятие, основания, цели и принципы. Виды юридической ответственности.
34. Предмет, метод и источники трудового права. Специфика трудовых правоотношений.
35. Основные правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы РФ.
36. Уголовное право: понятие и система. Задачи и принципы уголовного права.
37. Принципы и юридические свойства Конституции России (1993 г.), ее особенности. Основы конституционного строя.
38. Правовые коллизии, принципы и способы их разрешения.
39. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.
40. Административные правонарушения и их классификация.
41. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
42. Экологические права и обязанности. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
44. Субъекты административного правоприменения. Виды административных взысканий.
45. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.

46. Понятие и особенности современного международного права.
47. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
48. Источники и основные принципы международного права.
49. Система судостроительства в РФ. Классификации (виды) судов.
50. Предмет, принципы и источники семейного права.
51. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
52. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
53. Предмет, метод, задачи административного права. Источники административного права.
54. Финансовая система Российской Федерации, характеристика основных финансовых институтов. Центральный банк России: функции и особенности его финансово-правового статуса.
55. Система и виды органов исполнительной власти в РФ. Административно-правовое обеспечение ее функционирования.
56. Основные задачи и особенности бюджетного права.
57. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие, виды, меры взысканий.
58. Семейное право: понятие, источники и основные принципы. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
59. Финансовая система РФ. Характеристика и особенности финансовых правоотношений. Субъекты финансового права.
60. Классификация субъектов гражданского права.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос
- доклад
- тест

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета²

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания³:

- оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала;
- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

² Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

³ Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации