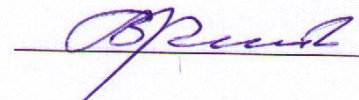


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Политологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Ефимов В.А.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Политология»**  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Санкт-Петербург  
2016

Автор

доцент

*В. - Орешиб*

(подпись)

Воронова-Оренбургская С.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> предмет и методы политологии, ее функции и практическое значение; основные этапы развития политической мысли; основные теоретические перспективы и направления в изучении политики; основные политические институты.</p> <p><b>уметь:</b> сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;</p> <p><b>владеть:</b> основными категориями политической науки; методами политологических исследований.</p>	3	лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа	зачет
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	<p><b>знать:</b> важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в</p>	3	лекция, семинарские занятия,	зачет

	этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>современной России.</p> <p><b>уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.</p> <p><b>владеть:</b> политической терминологией; культурой мышления.</p>		самостоятельная работа	
--	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------	--

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры



## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		не зачтено	зачтено			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)		
<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
знать	3	не знает предмет и методы политологии, ее функции и практическое значение; не знает основные этапы развития политической мысли; не знает основные теоретические перспективы и направления в изучении политики; не знает основные	в основном ориентируется в предмете и методах политологии, ее функциях и практическом значении; основных этапах развития политической мысли; основных теоретических перспективах и направлениях в изучении политики; в политических	знает специфику предмета и методы политологии, ее функции и практическое значение; знает основные этапы развития политической мысли; основные теоретические перспективы и направления в изучении политики; основные политические институты.	знает и критически оценивает специфику предмета и методы политологии, ее функции и практическое значение; знает основные этапы развития политической мысли; знает и критически оценивает основные теоретические перспективы и	устный опрос, доклад, тест	зачет

		политические институты.	институтах.		направления в изучении политики; основные политические институты.		
уметь	3	не умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; не умеет самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	частично умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	способен сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	в полной мере умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	устный опрос, доклад, тест	зачет

владеть	3	не владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	частично владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	свободно владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	устный опрос, доклад, тест	зачет
<i>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>							
знать	3	не знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	в основном владеет важнейшими политическими ценностями; возможностями и условиями участия граждан в политике; основными характеристиками политического процесса в современной России.	знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	свободно оценивает и знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	устный опрос, доклад, тест	зачет
уметь	3	не умеет выражать и обосновывать свою позицию по основным	частично умеет выражать и обосновывать свою позицию по	способен выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям	в полной мере умеет выражать и обосновывать свою позицию по	устный опрос, доклад, тест	зачет



		события или явления политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	основным события или явления политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	или явления политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	основным события или явления политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.		
владеть	3	не владеет политической терминологией; культурой мышления.	частично владеет политической терминологией; культурой мышления.	владеет политической терминологией; культурой мышления.	свободно владеет политической терминологией; культурой мышления.	устный опрос, доклад, тест	зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

*Оценочное средство: устный опрос*

Шкала оценивания:

**оценка «отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

**оценка «хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*) если студент твердо знает материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

**оценка «удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*) если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;

**оценка «неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) если студент не знает значительной части основного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

*Оценочное средство: доклад*

Шкала оценивания:

**оценка «отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если: сообщение рассказано со знанием изучаемого материала в свободной форме рассказа, почти без подглядывания в подготовленный текст; автор аргументированно отвечал на вопросы; показано владение специальной терминологией; выводы полностью характеризуют тему;

**оценка «хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если: сообщение четко выстроено, но есть неточности; докладчик не может ответить на часть вопросов; докладчик не всегда уверенно использовал общенаучные и специальные термины; выводы нечетки;

**оценка «удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если: сообщение зачитывается; докладчик не может четко ответить на вопросы; показано владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

**оценка «неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если: содержание текста не соответствует теме; докладчик не может ответить на вопросы; докладчик не

понимает специальную терминологию, связанную с темой сообщения; отсутствуют выводы.

*Оценочное средство: тест*

Шкала оценивания:

**оценка «отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 91 – 100 % тестовых заданий.

**оценка «хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 71 – 90 % тестовых заданий;

**оценка «удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно на 51 – 70 % тестовых заданий;

**оценка «неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент ответил правильно менее чем на 51 % тестовых заданий.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

##### **Раздел 1. Формирование политологии и ее место в системе наук**

###### ***Вопросы для обсуждения***

1. Как вы думаете, почему в Античности демократия считалась несовершенной формой государства?
2. Каково значение политических идей В. Парето в современных условиях?
3. Почему Н. Макиавелли считается родоначальником западной политической науки?
4. Каковы отличительные черты развития политических идей в России?
5. Как повлияли идеи французского Просвещения на развитие политической мысли в России?

##### **Раздел 2. Политика и ее роль в общественной жизни**

###### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каковы причины возникновения политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности?
2. Какова структура политики? Насколько равноценны её элементы?

3. Какие функции политика выполняет в обществе?
4. Назовите виды политики. Что лежит в основе выделения её различных видов?
5. Что общего и в чем различия между политикой и моралью?

### **Раздел 3. Государство в политической системе общества.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Почему государство является наиболее важным политическим институтом?
2. Что обуславливает существование унитарной формы государственного устройства?
3. Чем отличается форма правления от политического режима?
4. Почему люди долгое время обходились без государства?
5. В чем недостатки конфедерации?

### **Раздел 4. Избирательные и партийные системы**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Как изменялось отношение к партиям в общественном сознании на различных этапах исторического развития?
2. Что явилось причиной появления современных партий?
3. В чем различия оппозиционных и правящих партий?
4. Что такое партийная система?
5. Сформулируйте достоинства и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем?

### **Раздел 5. Власть как категория политической науки**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. В чем особенность политической власти по сравнению с властью экономической, идеологической, религиозной?
2. Что такое ресурсы власти?
3. Почему государственная власть должна обладать суверенитетом?
4. На чем основан харизматический тип легитимности власти? Приведите конкретные примеры этого типа легитимности.
5. Каково главное назначение власти в обществе?

### **Раздел 6. Мировая политика и международные отношения**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Перечислите особенности внутренней и внешней политики.
2. В чем заключается сущность государственного суверенитета?
3. Роль дипломатии в реализации внешней политике.
4. Проанализируйте политические последствия процесса глобализации.

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

### **Раздел 1. Формирование политологии и ее место в системе наук**

1. Место политологии в системе гуманитарных наук.
2. Фундаментальные категории политологии.
3. Субъекты и объекты политических взаимодействий.
4. Д. Локк «Два трактата о правлении».
5. О различии частной и публичной автономии.
6. Целеполагание и управление в политике.
7. Развитие политической мысли в древности и античности; (Платон, Аристотель, Цицерон, Конфуций), (II-I тыс. до н.э.).
8. Политическая мысль Средневековья; (Август Блаженный, Фома Аквинский, Марсилиус Падуанский), (с к. V-XV вв.).
9. Политическая мысль эпохи Реформации и Возрождения; (Никколо Макиавелли, Жан Боден), (XIV-XVI вв.).
10. Развитие политического знания в Новое время; (Карл Маркс, Огюст Конт, Жан-Жак Руссо, Джон Локк, Томас Гоббс, Шарль Монтескье, Алексис Токвиль, Дж. Мэдисон), (XVII-н. XIX вв.).
11. Тенденции развития политической науки на рубеже XIX-XX вв. Основные направления и школы политической мысли XX в.
12. Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX).

### **Раздел 2. Политика и ее роль в общественной жизни**

1. Значение термина политика.
2. Определение политики Н. Макиавелли, М. Вебером.
3. Современное понимание политики.
4. Материальные условия возникновения политики.
5. Социальные предпосылки политики.
6. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы.
7. Структура политики, её элементы.
8. Функции политики.

### **Раздел 3. Государство в политической системе общества**

1. Государство: понятие и теории происхождения.
2. Структура государства и его признаки.
3. Функции государства.
4. Типы государств.
5. Формы правления.
6. Формы государственного устройства.

### **Раздел 4. Избирательные и партийные системы**

1. Партии в структуре власти.

2. Этапы развития партий.
3. Признаки политической партии.
4. Типы партий.
5. Функции партий.
6. Партийные системы и их разновидности.
7. Понятие избирательной системы.
8. Мажоритарная избирательная система.
9. Система пропорционального представительства.
10. Смешанная избирательная система.
11. Маркетинг избирательной кампании.
12. Политическая реклама.
13. Личный имидж кандидата.
14. Политическая речь лидера (кандидата).

### **Раздел 5. Власть как категория политической науки**

1. Основные характеристики власти.
2. Социальная природа власти.
3. Социальное содержание власти.
4. Понятие ресурсов власти, их эволюция.
5. Типология ресурсов власти.

### **Раздел 6. Мировая политика и международные отношения**

1. Теория международных отношений в структуре политических наук.
2. Влияние функционализма на процесс международной интеграции.
3. Значение цивилизационного фактора в мировой системе.
4. Социальная политика стран в условиях глобализации.
5. Глобализация как проявление кризиса национальных государств.
6. Современные теории глобализации мира.

## **ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»: ВАРИАНТ № 1**

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ.**

**Термин «политика» в научный оборот впервые ввел:**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Цицерон;
- г) Кант.

**Задание № 2. Дополните предложение.**

**... – высказывание, которое принадлежит представителям марксистского учения:**

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;

в) Задача политики- привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;

г) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

**Задание № 3. Выберите один правильный ответ.**

**Предметом политологии выступают:**

а) политическая власть, ее сущность, структура;

б) условия осуществления деятельности и поведения людей, их различных общностей;

в) социальные системы;

г) механизм распределения и осуществления власти в обществе.

**Задание № 4. Выберите один правильный ответ.**

**Причины возникновения политики – это:**

а) распространение религий (христианства, ислама, буддизма);

б) осознание отдельными индивидами частных интересов;

в) разделение общества на классы и сословия;

г) становление капиталистических отношений.

**Задание № 5. Выберите один правильный ответ.**

**«Цель оправдывает средства» - этот афоризм связан с именем:**

а) Цицерона;

б) М. Аврелия;

в) Н. Макиавелли;

г) В.И. Ленина.

**Задание № 6. Выберите один правильный ответ.**

**По мнению Т. Гоббса, в «естественном» (догосударственном) состоянии шла непрерывная «война всех против всех», отсутствовали гарантии личной безопасности и сохранения имущества. Неограниченная свобода и безвластие было проклятием людей. Чтобы ограничить произвол, люди:**

а) заключают общественный договор;

б) истребляют самых сильных особей;

в) создают государство.

**Задание № 7. Выберите один правильный ответ.**

**Какие три вида государственного устройства Аристотель считал справедливыми:**

а) Царская власть, аристократия, полиция;

б) Тирания, олигархия, демократия.

**Задание № 8. Выберите один правильный ответ.**

**Назовите одну из основных идей, положенных в основу утопического социализма:**

а) идея диктатуры пролетариата;

б) идея социалистической революции;

в) идея экономического и социально-политического равенства.

**Задание № 9. Выберите один правильный ответ.**



**Идеи о том, что в основе политического развития лежит не христианская мораль, а выгода и сила, связана с именем:**

- а) Цицерона;
- б) Макиавелли;
- в) Гоббса;
- г) Спинозы.

**Задание № 10. Выберите один правильный ответ.**

**Общество, основанное на частной собственности, разделенное на богатых и бедных, где богатство наживается за счет эксплуатации большинства меньшинством, - несправедливо, поэтому его необходимо изменить, и для этого необходима пролетарская революция. Это:**

- а) идея социализма;
- б) идея анархизма;
- в) идея либерализма;
- г) идея правового государства.

**Задание № 11. Выберите один правильный ответ.**

**Трактат «Государь» связан с именем:**

- а) Ф. Бэкона;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Аристотеля;
- г) М. Аврелия.

**Задание № 12. Выберите один правильный ответ.**

**Власть и государство земного, а не небесного происхождения. Они возникают в результате «общественного договора», который прекращает «войну против всех». Эта идея связана:**

- а) с «теорией разделения властей»;
- б) с теорией естественного права;
- в) с теорией общественного договора.

**Задание № 13. Выберите один правильный ответ.**

**Что означало слово «демократия» у древних греков?**

- а) Власть народа;
- б) Равные права;
- в) Равные возможности.

**Задание № 14. Выберите один правильный ответ.**

**В наиболее завершенной форме теория отмирания государства разработана:**

- а) Прудоном;
- б) Бакуниным;
- в) Кропоткиным и Бакуниным;
- г) К. Марксом и В.И. Лениным.

**Задание № 15. Укажите на соответствие между авторами и их произведениями:**

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
1) Аристотель	А) «Государь»
2) Т. Гоббс	Б) «Государство»
3) Т. Джефферсон	В) «Декларация независимости США»
4) К. Маркс	Г) «Капитал»
5) К. Маркс и Ф. Энгельс	Д) «Левиафан»
6) Н. Макиавелли	Е) «Манифест коммунистической партии»
7) Ш. Монтескье	Ж) «Об общественном договоре»
8) Платон	З) «О духе законов»
9) Ж.-Ж. Руссо	И) «Политика»

**Задание № 16. Выберите один правильный ответ.**

**Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе?**

- а) Высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода. Повседневное управление осуществляет старейшина, избираемый на собрании всеми членами рода.
- б) Власть основана на авторитете. Отсутствует отделенный от общества аппарат принуждения.
- в) Все перечисленные.

**Задание № 17. Выберите один правильный ответ.**

**Что определяется как правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?**

- а) Право.
- б) Обычай.
- в) Нравы.

**Задание № 18. Подберите понятие к данному определению:**

«Общее правило поведения людей, представляющее собой образ, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться»:

- а) норма;
- б) индивидуальное предписание;
- в) приказ.

**Задание № 19. Выберите один правильный ответ.**

**«Четвертая власть» - это:**

- а) власть «большого бизнеса»;
- б) власть главных политических партий;
- в) власть средств массовой информации.

**Задание № 20. Дополните предложение.**

**Для политического общества характерно....**

- а) существование полуформальных государственных институтов;

- б) приоритет классовых интересов;
- в) жесткий контроль общественного мнения;
- г) ограничение демократических прав и свобод;
- д) все перечисленное.

**ВАРИАНТ № 2**

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ.**

**Что является основой любой «политической системы»?**

- а) «Законное физическое принуждение» (М. Вебер)
- б) Сознательность граждан.
- в) Передача своих естественных прав государству (Т. Гоббс).

**Задание № 2. Выберите один правильный ответ.**

**Теократическое государство – это:**

- а) государство, где церковь отделена от государства;
- б) государство, где глава государства является одновременно его религиозной главой;
- в) государство, где все законы религиозно ориентированы.

**Задание № 3. Выберите несколько правильных ответов.**

**Что включает в себя понятие «политическая система общества»?**

- а) Производственные отношения и экономические законы.
- б) Государство, профсоюзы, партия, церковь и другие общественные организации и движения, преследующие политические цели, а также нормы, политические традиции и установки.
- в) Сферу деятельности, связанную с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, в центре которой – задача завоевания, удержания и использования государственной власти.

**Задание № 4. Выберите один правильный ответ.**

**Исключительным правом толковать Конституцию обладает:**

- а) законодательная власть;
- б) исполнительная власть;
- в) судебная власть.

**Задание № 5. Выберите один правильный ответ.**

**В основу государственности России положен принцип:**

- а) конфедерации;
- б) унитаризма;
- в) федерализма.

**Задание № 6. Выберите один правильный ответ.**

**Государственная Дума в России включает в себя:**

- а) только представителей политических партий;
- б) только независимых депутатов;
- в) наряду с независимыми депутатами депутатов, избранных по партийным спискам.

**Задание № 7. Выберите один правильный ответ.**

**Обладает ли Федеральное собрание России правом импичмента?**

- а) Обладает.

- б) Не обладает.
- в) В Конституции нет этого понятия.

**Задание № 8. Выберите один правильный ответ.**

**Принцип федерализма предполагает систему отношений:**

- а) сильная центральная слабая местная власть;
- б) слабая центральная – сильная местная власть;
- в) сильная центральная – сильная (в пределах своей компетенции) местная власть.

**Задание № 9. Выберите один правильный ответ.**

**Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа и избирателей?**

- а) демократия;
- б) монархия;
- в) тирания.

**Задание № 10. Выберите один правильный ответ.**

**Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партий. Располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом.**

- а) конституционная монархия;
- б) президентская республика;
- в) парламентская республика.

**Задание № 11. Выберите несколько правильных ответов.**

**Назовите страны, формы правления в которых могут служить наиболее типичными примерами президентской республики:**

- а) Иордания, Испания;
- б) США. Франция;
- в). Англия, ФРГ.

**Задание № 12. Выберите несколько правильных ответов.**

**Какие из перечисленных государств являются федеративными?**

- а) ФРГ, США.
- б) Австралия, Канада.
- в) Англия, Франция.

**Задание № 13. Выберите один правильный ответ.**

**Среди признаков правового государства следует назвать:**

- а) наличие сильной верховной власти, которая, однако, не распространяется на неотчуждаемые права личности;
- б) разделение функций власти – законодательной, исполнительной и судебной;
- в) децентрализацию в социально-экономической и культурной сферах.

**Задание № 14. Вставьте пропущенное слово:**

.... означает полный контроль и жесткую регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и каждого человека средствами прямого вооруженного насилия.

*(тоталитаризм)*

**Задание № 15. Выберите один правильный ответ.**

**Какому режиму свойственен этатизм?**

- а) Демократическому.
- б) Либеральному.
- в) Тоталитарному.

**Задание № 16. Выберите один правильный ответ.**

**Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политического режима?**

- а) Ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан. Запрещение деятельности оппозиционных партий. Ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов.
- б) Сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства.
- в) Все перечисленные плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

**Задание № 17. Выберите один правильный ответ.**

**Как называется партия, которая отличается следующими чертами: централизм, жёсткая субординация, беспрекословное подчинение решениям вышестоящих органов?**

- а) Парламентская.
- б) Авангардная.
- в) Партия-клуб.

**Задание № 18. Выберите один правильный ответ.**

**Как называется устойчивая политическая организация, объединяющая лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, культурно-национальными и иными интересами и идеалами?**

- а) Парламентская фракция.
- б) Политическая партия.
- в) Профсоюз.

**Задание № 19. Выберите один правильный ответ.**

**Какие признаки соответствуют понятию «популизм»?**

- а) Демагогические, эмоциональные обращения к народу, ориентированные на поиск массовой базы, манипуляцию избирателями.
- б) Воздействие на политически незрелые слои населения или политически уставших людей.
- в) Все перечисленные признаки.

**Задание № 20. Укажите на соответствие между типом господства и нормами (правилами), лежащими в основе этих типов:**

<b>Тип господства</b>	<b>Правила (нормы)</b>
1) легальное господство	а) патриархальные или сословные нормы
2) традиционное господство	б) личные качества
3) харизматическое господство	в) рационально-разработанные правила

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ» (ЗАЧЕТ)**

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX – начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Политическая система, её сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.

30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.
39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- устный опрос
- доклад
- тест

#### **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)



## Шкала оценивания<sup>2</sup>:

- оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала;
- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

---

<sup>2</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации