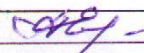


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Прикладной бакалавриат

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой

Санкт-Петербург
2016

Автор

доцент



(подпись)

Стародубцева Л.В.

доцент



Стародубцева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *экономическая теория* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли</p> <p>Уметь: анализировать и моделировать экономические процессы на микро, - мезо, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли;</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики.</p>	2 семестр	<p>Занятия лекционного типа,</p> <p>Занятия семинарского типа,</p> <p>Самостоятельная работа</p>	контрольная работа, тест

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>							
знать	2 семестр	отсутствие знаний об основных экономических категориях и закономерностях функционирования субъектов экономики и развитии экономических систем, в том числе аграрной отрасли	неполные, неструктурированные или общие знания об основных экономических категориях и закономерностях функционирования субъектов экономики и развитии экономических систем, в том числе аграрной отрасли	достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания об основных экономических категориях и закономерностях функционирования субъектов экономики и развитии экономических систем, в том числе аграрной отрасли	полные, структурированные знания об основных экономических категориях и закономерностях функционирования субъектов экономики и развитии экономических систем, в том числе аграрной отрасли	самостоятельная аудиторная работа (летучка), контрольная работа (модуль)	тест

уметь	2 семестр	отсутствие умений необходимых для анализа и моделирования экономических процессов на микро, -мезо, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли	Частичные умения необходимые для анализа и моделирования экономических процессов на микро, - мезо, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли	Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимые для анализа и моделирования экономических процессов на микро, -мезо, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли	Полностью сформированные умения необходимые для анализа и моделирования экономических процессов на микро, -мезо, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли	контрольная работа (модуль),	тест
владеть	2 семестр	отсутствие навыков принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики	неполное, частичное владение навыками принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики	Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики	Полное владение навыками принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики	контрольная работа (модуль), самостоятельная инициативная работа	тест

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство:

контрольная работа.

Контрольная работа представляет собой проверочную работу по ряду пройденных студентами тем (как правило от 2 до 4). «Модуль» состоит из теоретического вопроса (проверка знаний понятий и зависимостей); задачи (проверка умений математической обработки данных); теста (оценка понимания специфических особенностей понятий, функций и пр.). Оценка заданий модуля: теоретический вопрос – до 4 баллов; задача – до 6 баллов; тест – до 2 баллов.

оценочное средство	шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»
контрольная работа	отсутствие знаний, об основных понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах контролируемых тем, отсутствие умений и навыков применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений, соответственно	неполное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул контролируемых тем, неполное владение умениями и навыками применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений, соответственно	хорошее усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул контролируемых тем, сформированы, с некоторыми пробелами, умения и навыки применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений, соответственно	отличное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул контролируемых тем, полностью сформированы умения и навыки применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений, соответственно

Оценочное средство:

Тесты.

Тестовое задание представляет собой набор из 15 тестовых заданий, посвященных соответствующим темам курса, в том числе проверяющих уровень формирования теоретических и практических элементов компетенции. В каждом задании студент должен выбрать правильный ответ(-ы) из предложенных вариантов. Оценка теста проводится по 20-ти бальной шкале (каждый правильно выполненное тестовое задание прибавляет к конечной оценке 1,3 балла).

	шкала оценивания			
оценочное средство	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»
тестовое задание	отсутствие знаний об основных понятиях, определениях, функциональных	неполное усвоение основных понятий, определений, функциональных	хорошее усвоение основных понятий, определений, функциональных	отличное усвоение основных понятий, определений, функциональных

	зависимостях, факторах и формулах темы дисциплины; отсутствие умений моделирования экономических процессов и навыков применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений	зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; неполное владение умениями по моделированию экономических процессов, и навыками применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений	зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; хорошие умения по моделированию экономических процессов, и хорошие навыки в применении математического инструментария и принятия рациональных экономических решений	зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; отличные умения по моделированию экономических процессов, и отличные навыки в применении математического инструментария и принятия рациональных экономических решений
--	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты контрольной работы

Контрольная работа 1. Вариант 1

1. *Теоретический вопрос:* В чем суть закона убывающей предельной полезности? Приведите примеры.

2. *Задача:* Средние доходы потребителей возросли с 16 до 20 тыс. руб., что вызвало увеличение спроса на товар А с 10 до 12 ед., на товар Б с 15 до 21 ед., а спрос на товар В снизился с 30 до 25 ед. Рассчитайте коэффициенты эластичности спроса по доходу по каждому из товаров, и определите к какой категории благ относится каждый из них.

3. *Тестовые задания:*

Тест 1. Какие потребности изучают в экономической теории?

- a. Потенциальные и платежеспособные
- b. Духовные и социальные
- c. Физические и духовные
- d. Текущие и перспективные

Тест 2. Закон спроса устанавливает

- a. Прямую зависимость между изменением величины спроса и изменением цены
- b. Отсутствие зависимости между изменением величины спроса и изменением величины
- c. Обратную зависимость между изменением цены и изменением величины спроса
- d. Прямую зависимость между изменением цены и изменением величины спроса

Тест 3. Предельная норма замещения товара А на товар Б может быть рассчитана по формуле:

- a. $MRS = |\Delta Q_a / \Delta Q_b|$;
- b. $MRS = |\Delta Q_b / \Delta Q_a|$;
- c. $MRS = |\Delta P_a / \Delta P_b|$;
- d. $MRS = |\Delta P_b / \Delta P_a|$.

Тест 4. Что из перечисленного не относится к бухгалтерским издержкам?

- a. Внутренние издержки
- b. Оплата труда
- c. Материальные затраты
- d. Амортизация

Тест 5. Если рыночная цена продукции больше минимальных средних переменных издержек, но меньше минимальных средних общих издержек, то фирма

- a. Будет наращивать производство с целью максимизации прибыли
- b. Прекратит производство
- c. Повысит цену на продукцию
- d. Будет продолжать производство с целью минимизации убытков

Контрольная работа 2. Вариант 1.

1. Теоретический вопрос: Безработица: понятие, виды (типы) безработицы их причины и значение.

Задача 1. Используя приведенные ниже данные национальных счетов, вычислите а) ВВП; б) ЧВП; в) НДС.

Показатель	Значение	Показатель	Значение
Экспорт товаров и услуг	40	Оплата труда работников	44
Гос. Закупки	60	Импорт товаров и услуг	20
Косвенные налоги на бизнес	25	Индивидуальные налоги	10
Чистые частные внутренние инвестиции	35	Чистый доход созданный ино-странными факторами про-изводства	5
Амортизация	15	Личные потребительские расходы	90
Трансфертные платежи (гос)	16		

3. Тестовые задания:

1. Если индекс цен за один год изменился с 1,32 до 1,65, то инфляция за этот год составляет:

- а) 16,5%;
- б) 48,5%;
- в) 33,0%;
- г) 25,0%.

2. Если инфляция за год составила 20%, а пенсия человека выросла с 12000 до 14000 тыс. руб., то его реальный доход:

- а) не измениться;
- б) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных;

- в) уменьшится;
г) увеличится.
3. Выберите однозначно правильный ответ. Экономический рост – это:
- а) увеличение номинального ВВП в текущем году относительно номинального ВВП базисного;
б) увеличение реального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года;
в) увеличение номинального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года;
г) рост доходов граждан в текущем периоде относительно базисного.
4. Все население страны равно 146 млн. чел. Работающее население составляет 70,4 млн. чел. Безработица равна 5%. Тогда количество безработных равно:
- а) 7,4 млн.чел;
б) 1,3 млн.чел;
в) 3,9 млн.чел;
г) 5,8 млн.чел.
5. Амортизация в стране составила 45 млрд. руб. Объем средств затраченных на промышленное и гражданское строительство – 50 млрд. руб. Изменения в за-пасах – 25 млрд. руб. Чистые частные внутренние инвестиции – 40 млрд. руб. При таких исходных данных, конечные закупки фирмами станков, оборудования и инструмента будут равны _____ млрд. руб.
6. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 500 до 600 млрд.\$, а дефлятор ВВП с 120 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
- а) не измениться;
б) увеличится;
в) уменьшится;
г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.

Примерный вариант итогового (зачетного) тестирования

Тест 1. Какое определение предмета экономической теории является наиболее полным?

- а. Экономическая теория изучает редких экономических благ с целью удовлетворения потребностей людей
б. Экономическая теория изучает законы развития рыночной экономики
с. Экономическая теория изучает эффективные методы производства
d. Все ответы верны

Тест 2. Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук? Она является

- а. Прикладной науки
б. Фундаментальной наукой
с. Исторической науки
d. Информационно-аналитической наукой

Тест 3. Что из перечисленного не относится к неценовым факторам спроса?

- a. Инфляционные ожидания
- b. Вкусы потребителей
- c. Доходы потребителей
- d. Государственные налоги и дотации

Тест 4. Какую зависимость устанавливает закон предложения?

- a. Прямую зависимость между изменением объема предложения и изменением цены
- b. Обратную зависимость между изменением объема предложения и изменением цены
- c. Прямую зависимость между изменением цены и изменением объема предложения
- d. Обратную зависимость между изменением цены и изменением объема предложения

Тест 5. Чем может быть обусловлен сдвиг бюджетной линии вправо?

- a. Ростом цен товаров
- b. Ростом доходов потребителя
- c. Понижением доходов потребителя
- d. Возможны все названные варианты

Тест 6. Чем определяется количественная мера взаимозаменяемости экономических благ?

- a. Соотношением качества товаров
- b. Общей полезностью товаров
- c. Предельной полезностью товаров
- d. Предельной нормой замещения

Тест 7. Как называется период в течении которого часть ресурсов не меняется?

- a. Краткосрочный период
- b. Долгосрочный период
- c. 1 месяц
- d. Стабильный период

Тест 8. Действием, какого закона определяется динамика предельного продукта в краткосрочном периоде?

- a. Законом постоянной отдачи
- b. Законом возрастающей отдачи
- c. Закона средней отдачи
- d. Закона убывающей отдачи

Тест 9. Что является критерием целесообразности производства в краткосрочном периоде?

- a. Безубыточность
- b. Наличие бухгалтерской прибыли
- c. Превышение доходом объема переменных издержек
- d. Наличие экономической прибыли

Тест 10. Если рыночная цена продукции больше минимальных средних переменных издержек, но меньше минимальных средних общих издержек, то фирма

- a. Будет наращивать производство с целью максимизации прибыли
- b. Прекратит производство
- c. Повысит цену на продукцию
- d. Будет продолжать производство с целью минимизации убытков

Тест 11. Все население страны равно 160 млн. чел. Работающее население составляет 70,4 млн. чел. Безработица равна 12%. Тогда количество безработных равно:

- a. 8,5 млн.чел;
- b. 19,2 млн.чел;
- c. 9,6 млн.чел;
- d. 10,8 млн.чел.

Тест 12. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?

- a. Доход врача Петрова, получаемый в госучреждении из внебюджетных источников
- b. Доход врача Петрова, получаемый из госбюджета
- c. Работа домохозяйки по воспитанию своих детей, если она получает пособие по уходу за детьми
- d. Доходы инвалида от работы по совместительству

Тест 13. Номинальный ВВП увеличился с 600 до 800 млрд.\$, а дефлятор ВВП со 120 до 160%. При таких условиях величина реального ВВП в текущем периоде составит:

- a. 600;
- b. 500;
- c. 667;
- d. 725.

Тест 14. Если индекс цен увеличился с 1,3 до 1,6, а доходы выросли с 19 до 25 тыс. руб., то реальный доход:

- a. не измениться;
- b. увеличится;
- c. уменьшится;
- d. не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.

Тест 15. Естественный уровень безработицы в стране 4,5%, а фактический – 5,5%. Коэффициент Оукена – 2,5. Тогда разрыв ВВП в экономике составит _____ %.

Тест 16. Какая точка показывает полное использование всех ресурсов?

- a. Любая точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
- b. Любая точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
- c. Только одна точка на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества

- d. Любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей
- Тест 17. Экономическая теория относится к:
- a. Биологическим наукам
 - b. Общественным наукам
 - c. Естественным наукам
 - d. Математическим наукам
- Тест 18. Причиной сдвига кривой спроса может быть все перечисленное ниже, кроме
- a. Уменьшения цены товара
 - b. Увеличение цены взаимодополняемого товара
 - c. Изменение вкусов потребителей
 - d. Увеличение доходов покупателей
- Тест 19. Что из перечисленного относится к неценовым факторам предложения?
- a. Налоги и дотации
 - b. Изменение технологии
 - c. Изменение цен ресурсов
 - d. Все ответы верны
- Тест 20. Студент посещает 4 ночных дискотеки в неделю, их уровень полезности составляет для него 400 утилей. При посещении 5 дискотек в неделю общая полезность составляет 450 утилей. Предельная полезность посещения 5-ой дискотеки составляет:
- a. 450;
 - b. 90;
 - c. 50;
 - d. 850.
- Тест 21. Закон убывающей предельной полезности утверждает, что:
- a. максимум удовлетворения общей полезности достигается в точке, когда предельная полезность становится равной нулю;
 - b. предельная полезность уменьшается по мере того, как потребляется все больше единиц товара;
 - c. полная совокупная полезность увеличивается до определенной точки и затем уменьшается по мере того, как потребляется все больше единиц товара;
 - d. полная и совокупная полезность может быть отрицательной величиной, когда потребление товара нежелательно;
 - e. полезность блага не может быть измерена.
- Тест 22. Как соотносится труд и капитал в двухфакторной модели, описывающей краткосрочный период?
- a. Труд - переменный фактор, капитал – постоянный
 - b. Труд – постоянный фактор, капитал – переменный
 - c. Оба фактора переменны
 - d. Оба фактора неизменны

Тест 23. Как называется выручка от реализации продукции и экономическими издержками?

- a. Экономическая прибыль
- b. Бухгалтерская прибыль
- c. Валовая прибыль
- d. Нормальная прибыль

Тест 24. При увеличении объема производства в краткосрочном периоде, валовые постоянные издержки

- a. Снижают
- b. Возрастают
- c. Неизменны
- d. Ни одно из выше перечисленного

Тест 25. Что является критерием совершенной конкуренции?

- a. Единичная эластичность спроса на продукцию фирмы
- b. Абсолютно не эластичный спрос на продукцию фирмы
- c. Высокая эластичность спроса на продукцию фирмы
- d. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- тесты

Оценочное средство:

Тесты.

Тестовое задание представляет собой набор из 15 тестовых заданий, посвященных соответствующим темам курса, в том числе проверяющих уровень формирования теоретических и практических элементов компетенции. В каждом задании студент должен выбрать правильный ответ(-ы) из предложенных вариантов. Оценка теста проводится по 20-ти бальной

шкале (каждый правильно выполненное тестовое задание прибавляет к конечной оценке 1,3 балла).

	шкала оценивания			
оценочное средство	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»
тестовое задание	отсутствие знаний об основных понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах темы дисциплины; отсутствие умений моделирования экономических процессов и навыков применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений	неполное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; неполное владение умениями по моделированию экономических процессов, и навыками применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений	хорошее усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; хорошие умения по моделированию экономических процессов, и хорошие навыки в применении математического инструментария и принятия рациональных экономических решений	отличное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; отличные умения по моделированию экономических процессов, и отличные навыки в применении математического инструментария и принятия рациональных экономических решений

По итогам текущего и итогового контроля, формируется общий балльный рейтинг студента по дисциплине, и оценивается уровень освоения компетенций формируемых дисциплиной, в соответствии со следующей шкалой оценивания согласно Положению университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

	шкала оценивания			
балльный формат оценки	менее 45	45-59	60-79	80-110
текстовый вариант оценки	неудовлетворительно «усвоение ниже порогового»	удовлетворительно «пороговое усвоение»	хорошо «углубленное усвоенное»	отлично «продвинутое усвоение»
цифровой вариант оценки	2	3	4	5
уровень освоения компетенций	отсутствие знаний об основных понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах темы дисциплины; отсутствие умений моделирования экономических процессов и навыков применения математического	неполное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; неполное владение умениями по моделированию экономических процессов, и	хорошее усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; хорошие умения по моделированию экономических процессов, и хорошие навыки в применении	отличное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул темы дисциплины; отличные умения по моделированию экономических процессов, и отличные навыки в применении

	инструментария и принятия рациональных экономических решений	навыками применения математического инструментария и принятия рациональных экономических решений	математического инструментария и принятия рациональных экономических решений	математического инструментария и принятия рациональных экономических решений
--	--	--	--	--