

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра водных биоресурсов и аквакультура

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
*Н. Б. Рыбалова* Рыбалова Н. Б.  
31 августа 2016 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**Морфология и физиология сельскохозяйственных животных**

(наименование дисциплины)

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции  
(код и наименование направления подготовки)

Прикладной бакалавриат  
(тип образовательной программы)

Санкт-Петербург  
2016

Автор

доцент  
(должность)

  
(подпись)

Кныш И.В.  
(Фамилия И.О.)

Автор

                      
(должность)

  
(подпись)

                      
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины **Морфология и физиология сельскохозяйственных животных** направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	<p>знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике; течение обменных процессов в организме животных; основные клиничко-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;</p> <p>уметь: обращаться с животными; определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>владеть: некоторыми методами определения клиничко-физиологических показателей у животных</p>	4	Лекции Практ. занятия Самост. работа	экзамен

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</i>							
знать	4	не знает основные типы и виды животных согласно современной систематике; течение обменных процессов в организме животных; основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	знает основные типы и виды животных согласно современной систематике; течение обменных процессов в организме животных; основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; частично	знает основные типы и виды животных согласно современной систематике; течение обменных процессов в организме животных; основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	глубоко знает основные типы и виды животных согласно современной систематике; течение обменных процессов в организме животных; основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	собеседование	экзамен
уметь	4	не умеет обращаться с	при обращении с	умеет обращаться с	умеет обращаться с	собеседование	экзамен

		животными; определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	животными; определении физиологическое состояние животных по морфологическим признакам допускает существенные ошибки	животными; определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам, не допуская существенных ошибок	животными; определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам, не допуская ошибок	вание	
владеть	4	не владеет методами определения клинко-физиологических показателей у животных	владеет методами определения клинко-физиологических показателей у животных частично	владеет методами определения клинко-физиологических показателей у животных, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет методами определения клинко-физиологических показателей у животных, не допускает ошибок	собеседование	экзамен

## 2.2 Шкала оценивания компетенци

### *Оценочное средство - индивидуальное собеседование*

Шкала оценивания:

#### **Критерии оценки знаний студентов при собеседовании**

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

**оценка «не зачтено» выставляется, если** обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос.

### *Оценочное средство: вопросы к экзамену*

Шкала оценивания:

#### **Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена**

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.

- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.

- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы..

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### ПО МОРФОЛОГИИ И ФИЗИОЛОГИИ С/Х ЖИВОТНЫХ

1. Строение клетки.
2. Жизненный цикл клетки.
3. Типы деления клеток.
4. Непрямое деление клетки.
5. Прямое деление клетки.
6. Характеристика мейоза.
7. Оогенез и сперматогенез.
8. Строение половых клеток самца и самки.
9. Понятие о ткани и виды ткани.

10. Классификация эпителиальных тканей и их характеристика.
11. Ткани внутренней среды или опорно-трофические ткани.
12. Мышечные ткани.
13. Нервная ткань.
14. Синапс, его виды и строение.
15. Строение мышцы.
16. Классификация мышц.
17. Основные мышцы головы.
18. Основные мышцы грудного отдела.
19. Основные мышцы грудной конечности.
20. Основные мышцы тазовой конечности.
21. Основные мышцы шейного отдела
22. Основные мышцы брюшной стенки.
23. Деление нервной системы на отделы и их характеристика.
24. Строение головного мозга и его отделов.
25. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате.
26. Понятие о возбудимых тканях. Физиологический покой, возбуждение и торможение.
27. Виды раздражителей.
28. Гипоталамус и его роль в регуляции вегетативных функций.
29. Основные функции крови.
30. Форменные элементы крови.
31. Факторы, влияющие на количество эритроцитов и гемоглобина.
32. Плазма и сыворотка крови.
33. Органы кроветворения и их функции.
34. Значение кровообращения для организма. Особенности движения крови в большом и малом кругах кровообращения.
35. Строение сердца. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов.
36. Фазы сердечной деятельности. Систолический и минутный объём сердца.
37. Лимфа и её состав. Лимфообразование.
38. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов.
39. Анатомический состав, характеристика и топография органов дыхания.
40. Физиологические процессы дыхания.
41. Типы и частота дыхания.
42. Легочные объёмы, жизненная и общая ёмкость лёгких.
43. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.
44. Анатомический состав, характеристика и топография органов пищеварения.
45. Особенности строения зубов. Зубная формула.
46. Общие закономерности желудочного пищеварения.
47. Особенности строения желудка и кишечника у крупного рогатого



- скота.
48. Процессы пищеварения в многокамерном желудке жвачных. Механизм жвачки.
  49. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты и ферментов.
  50. Пищеварение в тонком отделе кишечника.
  51. Особенности пищеварения в толстом отделе кишечника.
  52. Поджелудочная железа, состав поджелудочного сока, регуляция секреции.
  53. Анатомический состав, характеристика и топография органов мочеотделения.
  54. Выделительная функция почек.
  55. Анатомический состав, характеристика и топография органов размножения самок.
  56. Анатомический состав, характеристика и топография органов размножения самцов.
  57. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок.
  58. Половой цикл.
  59. Осеменение и оплодотворение.
  60. Беременность. Рост и развитие плода.
  61. Типы плацент.
  62. Физиология родов. Регуляция родовой деятельности.
  63. Положение, предлежание и членорасположение плода во время родов.
  64. Влияние различных факторов на состав молока и пути повышения молочной продуктивности животных.
  65. Структура молочной железы.
  66. Процесс молокообразования и молокоотдачи.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

Индивидуальные собеседования

## **Промежуточная аттестация проводится письменно в форме экзамена**

*Оценочные средства промежуточной аттестации - вопросы к экзамену*

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки знаний студентов при сдаче экзамена**

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.
- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.
- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы..