

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра политологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
Биотехнологий  
А.Ф. Шевкужев



31 августа 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
НАРКОТИЗАЦИИ, ЭКСТРЕМИЗМУ, КОРРУПЦИИ»*  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2016

Автор:

доцент

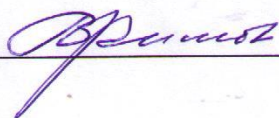


---

П.А. Нуттунен

Рассмотрена на заседании кафедры политологии и социологии от 31 августа 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

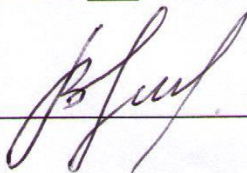


---

Ефимов В. А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции от 31 августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель УМК

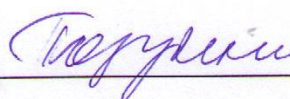


---

Митютько В. И.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

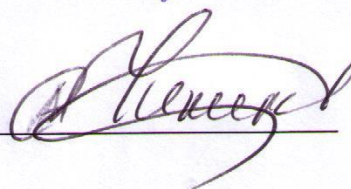


---

Позубенко Н.А.

Директор  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

Центра



---

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные понятия и категории мировоззренческой безопасности; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений; <b>уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям социальной и политической жизни; <b>владеть:</b> навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	1	лекция, самостоятельная работа	зачет
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> предмет и методы политологии, ее функции и практическое значение; основные этапы развития политической мысли; основные теоретические перспективы и направления в изучении политики; основные политические институты. <b>уметь:</b> сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-	1	лекция, самостоятельная работа	зачет

		территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; <b>владеть:</b> основными категориями политической науки; методами политологических исследований.			
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России. <b>уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п. <b>владеть:</b> политической терминологией; культурой мышления.	1	лекция, самостоятельная работа	зачет
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> структуру познавательной деятельности и условия ее организации. <b>уметь:</b> ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования <b>владеть:</b> навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	1	лекция, самостоятельная работа	зачет

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		не зачтено	зачтено				
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОК - 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>							
знать	1	не знает основные понятия и категории мировоззренческой безопасности; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений;	в основном ориентируется в понятиях и категориях мировоззренческой безопасности; основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;	знает специфику понятий и категорий мировоззренческой безопасности; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;	знает и критически оценивает понятия и категории мировоззренческой безопасности; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений;	устный опрос	зачет
уметь	1	не умеет выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или	частично умеет выражать и обосновывать свою позицию по основным	способен выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям	в полной мере умеет выражать и обосновывать свою позицию по основным	устный опрос	зачет

		явлениям социальной и политической жизни;	событиям или явлениям социальной и политической жизни;	социальной и политической жизни;	событиям или явлениям социальной и политической жизни;		
владеть	1	не владеет навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	частично владеет навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	владеет основными навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	свободно владеет навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	устный опрос	зачет
<b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
знать	1	не знает предмет и методы политологии, ее функции и практическое значение; не знает основные этапы развития политической мысли; не знает основные теоретические перспективы и направления в	в основном ориентируется в предмете и методах политологии, ее функциях и практическом значении; основных этапах развития политической мысли; основных теоретических перспективах и направлениях в	знает специфику предмета и методы политологии, ее функции и практическое значение; знает основные этапы развития политической мысли; основные теоретические перспективы и направления в изучении политики;	знает и критически оценивает специфику предмета и методы политологии, ее функции и практическое значение; знает основные этапы развития политической мысли; знает и критически оценивает	устный опрос	зачет

		изучении политики; не знает основные политические институты.	изучении политики; в политических институтах.	основные политические институты.	основные теоретические перспективы и направления в изучении политики; основные политические институты.		
уметь	1	не умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; не умеет самостоятельно анализировать тенденции современного	частично умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	способен сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	в полной мере умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	устный опрос	зачет



		политического развития общества;					
владеть	1	не владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	частично владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	свободно владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	устный опрос	зачет
<b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
знать	1	не знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	в основном знает важнейшие политические ценности; возможностями и условиями участия граждан в политике; основными характеристиками политического процесса в современной России.	знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	свободно оценивает и знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	устный опрос	зачет
уметь	1	не умеет выражать и обосновывать свою позицию по основным	частично умеет выражать и обосновывать свою позицию по	способен выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям	в полной мере умеет выражать и обосновывать свою позицию по	устный опрос	зачет

		события или явления политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	основным события или явления политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	или явления политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	основным события или явления политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.		
владеть	1	не владеет политической терминологией; культурой мышления.	частично владеет политической терминологией; культурой мышления.	владеет политической терминологией; культурой мышления.	свободно владеет политической терминологией; культурой мышления.	устный опрос	зачет
<b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>							
знать	1	не знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	в основном знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	свободно оценивает и знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	устный опрос	зачет
уметь	1	не умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	частично умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного	способен ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	в полной мере умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного	устный опрос	зачет

			самообразования		самообразования		
владеть	1	не владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	частично владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	владеет основными навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	свободно владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	устный опрос	зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство устный опрос

#### Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) если студент твердо знает материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) если студент не знает значительной части основного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### Оценочное средство зачет

#### Шкала оценивания<sup>1</sup>:

- оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала;
- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

---

<sup>1</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

**по дисциплине**

**«Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции»**

1. Сущность понятия Человек Разумный, цели и смысл жизни.
2. Человек как субъект и как объект управления, социально-психологические основы подавления негативных проявлений.
3. Типы строя психики человека
4. Различие в мотивации поведения животных и человека.
5. Программа формирования «служебного человека» (ограничение самосознания, контролируемое размножение, дешёвый корм).
6. СМИ, телевидение, реклама - их воздействие на общественное сознание, на прибыли корпораций, зарабатываемые на пороках человека. Последствия негативных новостей, юмористических программ
7. Технологии внедрения чуждых человеку привычек и обычаев
8. Способность различения, чувство меры, культура и человеческий тип строя психики как инструменты противодействия манипуляции сознанием.
9. Представление о стыде и совести. Функции совести и стыда в процессе выработки и реализации индивидом линии поведения.
10. Миссия системы образования на современном этапе.
11. Введение в Достаточно общую теорию управления, обобщённая модель системы управления.
12. Управленческая грамотность. Различение причинно-следственных обусловленностей: нравственность - цели развития - концепция - культура - правовая культура - законодательство.
13. Глобализация, управленческая сущность процесса глобализации.
14. Роль культуры в социальном управлении, в деградации и развитии личности и общества
15. Юридически установленная система разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная), ограниченные возможности их воздействия на негативные проявления в обществе.
16. Понятие Концептуальной власти, концептуально властного управления по полной функции.
17. Понятие о приоритетах обобщённых средств управления общественными системами.
18. Материальное и информационное оружие подрыва общественной безопасности.
19. Силовой приоритет и военное оружие в противоборстве общественных

систем.

20. Генное оружие в системе управления человеком и человечеством.
21. Управление состоянием здоровья человека, потенциалом его родовой генетики. Основы долголетия и здорового образа жизни.
22. Основы здорового питания, научное открытие академика А. М. Уголева
23. Экономический приоритет в системе социального управления.
24. Идеологический приоритет в системе социального управления.
25. Историко-алгоритмический приоритет в системе социального управления.
26. Мироззренческий приоритет в системе социального управления.
27. Личностное ощущение безысходности как мотивирующий фактор антисоциального поведения: всех видов наркомании, насилия, политического экстремизма. Объективные и субъективные факторы порождения чувства безысходности и их искоренение.
28. Алкоголь, табак, другие наркотики как средства осуществления геноцида.
29. Традиции трезвости и способы их извращения в истории русской цивилизации.
30. Опиумные войны.
31. Основы законодательства и роль СМИ в борьбе с наркотизацией.
32. Сущность понятий: патриотизм, национализм, нацизм, фашизм, экстремизм.
33. «Окно Овертона» как технология внедрения чуждых обществу социальных явлений.
34. Основы законодательства и роль СМИ в сфере борьбы с экстремизмом.
35. Либеральная концепция мультикультурализма и толерантности как генератор политического экстремизма.
36. Мироззренческо-идеологические истоки коррупционных проявлений в обществе.
37. Некомпетентность в аспекте исполнения должностных обязанностей как фактор порождения коррупции.
38. Роль адекватного социолого-экономического образования в преодолении коррупции.
39. Направления и пути искоренения коррупции.
40. Законодательство и роль СМИ в сфере борьбы с коррупцией.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- Устный опрос

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета<sup>2</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания<sup>3</sup>:

- оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала;
- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

---

<sup>2</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

<sup>3</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации