


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Технических систем в агробизнесе
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


В.А. Смелик

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(приложение к рабочей программе)

«Машины первичной переработки растительного сырья»

(наименование дисциплины(модуля)/учебной практики/производственной практики)

23.03.03 Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат

(тип образовательной программы)

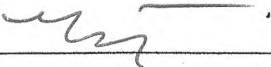
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)

(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2016

Автор

Доцент



(подпись)

Ерошенко Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины
«Машины первичной переработки растительного сырья»

направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и технологических процессов, их элементов и технологической документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизированные технологические процессы послеуборочной обработки и доработки зерна, картофеля, корнеплодов, овощей, плодов и требования к конкретной продукции растениеводства; - общее устройство и конструктивные особенности машин и оборудования технологических поточных линий первичной переработки растительного сырья, принципы их работы, тенденции развития и дальнейшего совершенствования; - эксплуатационные свойства машин, оборудования и технических средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые расчёты для выбора и обоснования рациональных параметров и режимов работы машин и оборудования и технических средств комплексов, пунктов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями, необходимыми для первичной переработки конкретной продукции растениеводства, 	3	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Собеседования, зачет с оценкой

		<p>осуществлять выбор машин, оборудования и технических средств;</p> <p>- основами методики настройки машин и оборудования в соответствии с назначениями конечной продукции и требованиями, предъявляемыми к ней.</p>			
--	--	---	--	--	--

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортных технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7)							
знать	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала, понимание материала компетенции	Абсолютное знание материала и понимание применения изучаемой компетенции на практике	Собеседование	Зачет с оценкой
уметь	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание применения материала	Умение применять познания материала в теории	Умение применять знания на практике	Собеседование	Зачет с оценкой
владеть	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание значения владения материалом компетенции	Владение материалом компетенции в теории	Владение материалом компетенции на практике	Собеседование	Зачет с оценкой

2.2 Шкала оценивания компетенций

2.2.1 Шкала оценивания текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины:

Оценка	Описание
<i>отлично</i>	Выставляется студенту который демонстрирует полное знание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Свободно владеет терминологией. Отвечает на все поставленные дополнительные вопросы.
<i>хорошо</i>	Выставляется студенту который демонстрирует значительное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных дополнительных вопросов.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует частичное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на удовлетворительном уровне. Отвечает на некоторые поставленные дополнительные вопросы.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует непонимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы.

2.2.2 Шкала оценивания промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой:

оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины (3 семестр)

№ раздела	Название раздела	Перечень вопросов для текущего контроля
1	2	3
1	Машины, технологии, агрегаты, комплексы первичной переработки зерна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования зерна (семян), сушки и временного хранения установок активного вентилирования. 2. Комплектование КЗС машинами и оборудованием, его назначение, технологический процесс работы. 3. Требования к конечным продукциям. 4. Расчет производительности и потребности основных машин и оборудования пунктов первичной переработки зерна (семян). 5. Принципы очистки и сортирования зерна (семян). 6. Физико-механические свойства компонентов вороха зерна.
2	Машины, технологии, агрегаты, комплексы первичной переработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования картофеля. 2. Требования к конечным продукциям.

	зерна	<ol style="list-style-type: none"> 3. Состав машин и оборудования, технологический процесс пунктов для первичной переработки картофеля. 4. Расчет производительности и потребности основных машин пунктов послеуборочной обработки картофеля, параметров и режимов работы картофелесортировок, ворохоочистителей, пальчиковых горок, приемных бункеров, транспортеров инспекции клубней картофеля, транспортеров-загрузчиков.
3	Машины, технологии, оборудование и комплексы первичной переработки корнеплодов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования корнеплодов. 2. Требования к конечным продукциям. 3. Состав машин и оборудования, технологический процесс пунктов для послеуборочной доработки, регулировки машин и оборудования. 4. Расчет производительности и потребности основного оборудования пунктов первичной переработки растительного сырья.
4	Машины, технологии, оборудование и комплексы первичной переработки плодов и овощей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для послеуборочной доработки плодов и овощей. 2. Требования к конечным продукциям. 3. Состав машин и оборудования, технологический процесс пунктов для послеуборочной доработки растительного сырья. 4. Расчет производительности и потребности основных машин и оборудования для предреализационной подготовки кочанов капусты, плодов.

3.3 Вопросы для промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой (3 семестр)

1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования зерна (семян), сушки и временного хранения установок активного вентилирования.
2. Комплектование КЗС машинами и оборудованием, его назначение, технологический процесс работы.
3. Требования к конечным продукциям.
4. Расчет производительности и потребности основных машин и оборудования пунктов первичной переработки зерна (семян).
5. Принципы очистки и сортирования зерна (семян).
6. Физико-механические свойства компонентов вороха зерна.

7. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования картофеля.
 8. Требования к конечным продукциям.
 9. Состав машин и оборудования, технологический процесс пунктов для первичной переработки картофеля.
 10. Расчет производительности и потребности основных машин пунктов послеуборочной обработки картофеля, параметров и режимов работы картофелесортировок, ворохоочистителей, пальчиковых горок, приемных бункеров, транспортеров инспекции клубней картофеля, транспортеров-загрузчиков.
 11. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования корнеплодов.
 12. Требования к конечным продукциям.
 13. Состав машин и оборудования, технологический процесс пунктов для послеуборочной доработки, регулировки машин и оборудования.
 14. Расчет производительности и потребности основного оборудования пунктов первичной переработки растительного сырья.
 15. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для послеуборочной доработки плодов и овощей.
 16. Требования к конечным продукциям.
 17. Состав машин и оборудования, технологический процесс пунктов для послеуборочной доработки растительного сырья.
 18. Расчет производительности и потребности основных машинооборудования для предреализационной подготовки кочанов капусты, плодов.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой содержат комплекты вопросов по семестрам, утвержденных в установленном порядке на кафедре

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка зачтено «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Собеседование как средство текущего контроля организовано в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся, как правило, у машин, имеющихся на кафедре на темы, связанные с определенным учебно-программным материалом раздела изучаемой дисциплины и рассчитано на выяснение объема знаний студента по этому разделу.

Шкала оценивания текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины:

Оценка	Описание
<i>отлично</i>	Выставляется студенту который демонстрирует полное знание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Свободно владеет терминологией. Отвечает на все поставленные дополнительные вопросы.
<i>хорошо</i>	Выставляется студенту который демонстрирует значительное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных дополнительных вопросов.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует частичное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на удовлетворительном уровне. Отвечает на некоторые поставленные дополнительные вопросы.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует непонимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные

	вопросы.
--	----------