


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра Технических систем в агробизнесе  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
В.А. Смелик

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(приложение к рабочей программе)

**«Машины и технологические процессы послеуборочной обработки  
продукции растениеводства»**

(наименование дисциплины(модуля)/учебной практики/производственной практики)

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
(код и наименование направления подготовки)

**Академический бакалавриат**

(тип образовательной программы)

**Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)**

(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург  
2016

Автор

Доцент

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, connected loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Ерошенко Л.И.

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины

«Машины и технологические процессы послеуборочной обработки продукции растениеводства»

направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-22	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и технологических процессов, их элементов и технологической документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизированные технологические процессы послеуборочной обработки и доработки зерна, картофеля, корнеплодов, овощей, плодов и требования к конкретной продукции растениеводства;</li> <li>- технические данные, общее устройство, конструктивные особенности машин и оборудования линий послеуборочной обработки растениеводческой продукции;</li> <li>- эксплуатационные особенности и сервисное обслуживание машин, оборудования и технических средств в растениеводстве;</li> <li>- тенденции развития и дальнейшего совершенствования машин и оборудования комплексов, пунктов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые расчёты для выбора и обоснования рациональных параметров и режимов работы машин и оборудования и технических средств комплексов, пунктов;</li> </ul>	3	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Собеседования, зачет с оценкой

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями, необходимыми для послеуборочной обработки конкретной продукции растениеводства, осуществлять выбор машин, оборудования и технических средств;</li> <li>- основами методики настройки машин и оборудования в соответствии с назначением конечной продукции и требованиями, предъявляемыми к ней.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортных технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-22)							
знать	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала, понимание материала компетенции	Абсолютное знание материала и понимание применения изучаемой компетенции на практике	Собеседование	Зачет с оценкой
уметь	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание применения материала	Умение применять познания материала в теории	Умение применять знания на практике	Собеседование	Зачет с оценкой
владеть	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание значения владения материалом компетенции	Владение материалом компетенции в теории	Владение материалом компетенции на практике	Собеседование	Зачет с оценкой

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

2.2.1 Шкала оценивания текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины:

Оценка	Описание
<i>отлично</i>	Выставляется студенту который демонстрирует полное знание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Свободно владеет терминологией. Отвечает на все поставленные дополнительные вопросы.
<i>хорошо</i>	Выставляется студенту который демонстрирует значительное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных дополнительных вопросов.
<i>удовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует частичное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на удовлетворительном уровне. Отвечает на некоторые поставленные дополнительные вопросы.
<i>неудовлетворительно</i>	Выставляется студенту, который демонстрирует непонимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы.

2.2.2 Шкала оценивания промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы для текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины (3 семестр)

№ раздела	Название раздела	Перечень вопросов для текущего контроля
1	2	3
1	Машины и технологические процессы послеуборочной обработки зерна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования зерна (семян), сушки и временного хранения, установок активного вентилирования.</li> <li>2. Состав оборудования КЗС, особенности и устройство отделений комплекса, технологические процессы работы оборудования.</li> <li>3. Требования к конечным продукциям.</li> <li>4. Принципы очистки и сортирования зерна (семян). Физико-механические свойства компонентов вороха зерна.</li> <li>5. Рабочие органы машин и оборудования. Принципиальные схемы машин и оборудования.</li> <li>6. Подбор и расчет оборудования комплекса.</li> <li>7. Схема технологического процесса послеуборочной обработки зерна.</li> </ol>
2	Машины и	



	технологические процессы послеуборочной доработки картофеля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика вороха клубней картофеля.</li> <li>2. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования картофеля.</li> <li>3. Требования к конечным продукциям.</li> <li>4. Состав оборудования, технологический процесс пунктов для послеуборочной доработки картофеля.</li> <li>5. Устройство и назначение картофелесортировок, ворохоочистителей, пальчиковых горок, приемных бункеров, транспортеров инспекции клубней картофеля, транспортеров-загрузчиков.</li> </ol>
3	Машины и технологические процессы послеуборочной обработки корнеплодов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования корнеплодов.</li> <li>2. Требования к конечным продукциям.</li> <li>3. Состав оборудования, технологический процесс работы пунктов для послеуборочной доработки корнеплодов, регулировки машин и оборудования.</li> <li>4. Назначение и устройство приемных бункеров, контейнероопрокидывателей, сортировок.</li> <li>5. Принципиальные схемы пунктов.</li> </ol>
4	Машины и технологические процессы послеуборочной обработки плодов и овощей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для послеуборочной доработки плодов и овощей.</li> <li>2. Требования к конечным продукциям.</li> <li>3. Состав оборудования, технологический процесс работы пунктов для послеуборочной доработки продукции растениеводства.</li> <li>4. Устройство машин для предреализационной подготовки кочанов капусты и плодов.</li> </ol>

### 3.3 Вопросы для промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой (3 семестр)

1. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования зерна (семян), сушки и временного хранения, установок активного вентилирования.
2. Состав оборудования КЗС, особенности и устройство отделений комплекса, технологические процессы работы оборудования.
3. Требования к конечным продукциям.
4. Принципы очистки и сортирования зерна (семян). Физико-механические свойства компонентов вороха зерна.
5. Рабочие органы машин и оборудования. Принципиальные схемы машин и оборудования.
6. Подбор и расчет оборудования комплекса.
7. Схема технологического процесса послеуборочной обработки зерна.
8. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования картофеля.
9. Требования к конечным продукциям.

10. Состав оборудования, технологический процесс пунктов для послеуборочной доработки картофеля.
11. Устройство и назначение картофелесортировок, ворохоочистителей, пальчиковых горок, приемных бункеров, транспортеров инспекции клубней картофеля, транспортеров-загрузчиков.
12. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для очистки и сортирования корнеплодов.
13. Требования к конечным продукциям.
14. Состав оборудования, технологический процесс работы пунктов для послеуборочной доработки корнеплодов, регулировки машин и оборудования.
15. Назначение и устройство приемных бункеров, контейнероопрокидывателей, сортировок.
16. Принципиальные схемы пунктов.
17. Назначение, устройство, технологический процесс и регулировки машин для послеуборочной доработки плодов и овощей.
18. Требования к конечным продукциям.
19. Состав оборудования, технологический процесс работы пунктов для послеуборочной доработки продукции растениеводства.
20. Устройство машин для предреализационной подготовки кочанов капусты и плодов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой содержат комплекты вопросов по семестрам, утвержденных в установленном порядке на кафедре

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка зачтено «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями

для их устранения под руководством преподавателя;

оценка не зачтена «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Собеседование как средство текущего контроля организовано в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся, как правило, у машин, имеющихся на кафедре на темы, связанные с определенным учебно-программным материалом раздела изучаемой дисциплины и рассчитано на выяснение объема знаний студента по этому разделу.

Шкала оценивания текущего контроля в виде собеседования по разделам дисциплины:

Оценка	Описание
<b><i>отлично</i></b>	Выставляется студенту который демонстрирует полное знание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Свободно владеет терминологией. Отвечает на все поставленные дополнительные вопросы.
<b><i>хорошо</i></b>	Выставляется студенту который демонстрирует значительное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных дополнительных вопросов.
<b><i>удовлетворительно</i></b>	Выставляется студенту, который демонстрирует частичное понимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Владеет терминологией на удовлетворительном уровне. Отвечает на некоторые поставленные дополнительные вопросы.
<b><i>неудовлетворительно</i></b>	Выставляется студенту, который демонстрирует непонимание учебно-программного материала, входящего в соответствующий раздел дисциплины. Слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы.