

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
*«Информатика»*

Основная образовательная программа  
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)  
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2017

Автор:

Преподаватель



Сергеев Д.С.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 26 июня 2017 г., протокол № 7.

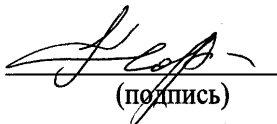
Председатель педагогического совета



Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 27 июня 2017 г., протокол № 11.

Председатель УМК



(подпись)

Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	5
3 Трудоемкость самостоятельной работы	6
4 Формы самостоятельной работы	6
5 Структура самостоятельной работы	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	9
6.1 Основная литература	9
6.2 Дополнительная литература	9
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9

### ***1 Цель самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» является:

- 1) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9) ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 10) ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 11) ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- 12) ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- 13) ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- 14) ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- 15) ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## ***2 Задачи самостоятельной работы***

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» являются:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

### ***3 Трудоемкость самостоятельной работы***

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Информатика*» составляет 39 часов.

### ***4 Формы самостоятельной работы***

По дисциплине «*Информатика*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) создание проекта по темам;
- 2) подготовка реферата.

## *5 Структура самостоятельной работы*

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Введение			
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Создание проекта	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Создание проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умный дом.</li> <li>• Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</li> </ul>	7
Раздел 2. Информация и информационные процессы	подготовка и защита рефератов по темам	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание структуры базы данных — классификатора.</li> <li>• Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>• Статистика труда.</li> <li>• Графическое представление процесса.</li> </ul> <p>2. Создать проект теста по предметам.</p>	8
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	подготовка и защита рефератов по темам	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека.</li> <li>• Мой рабочий стол на компьютере.</li> <li>• Прайс-лист.</li> <li>• Оргтехника и специальность</li> </ul>	8
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	подготовка и защита рефератов по темам	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка специальностей.</li> <li>• Реферат.</li> <li>• Статистический отчет.</li> <li>• Расчет заработной платы.</li> <li>• Бухгалтерские программы.</li> <li>• Диаграмма информационных составляющих.</li> </ul>	8

<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>подготовка и защита рефератов по темам</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.</li> <li>• Резюме: ищущую работу.</li> <li>• Личное информационное пространство.</li> </ul>	<p>8</p>
--	---	--	----------



## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1. Основные источники:**

- 1) Цветкова М.С. Информатика и ИКТ, учебник для сред. проф. образования учебник - М.: Академия, 2016.- 333 с.
- 2) Цветкова М.С. Информатика и ИКТ, учебник для сред. проф. образования учебник - М.: Академия, 2014.- 348 с.

### **6.2. Дополнительные источники:**

- 1) Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ, базовый уровень : учебник для 11 класса М.2009 . – 187 с.
- 2) Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ, базовый уровень : учебник для 10 класса М. 2009.- 212 с.

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 2) [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3) [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4) [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).  
<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 5) [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- 6) [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- 7) [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 8) [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- 9) [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
- 10) [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).  
[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).