

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
*«История»*

Основная образовательная программа  
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)  
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2017

Авторы:

преподаватель  Костылев А.В.

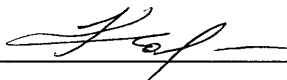
преподаватель  Емельянова Т. В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 26 июня 2017г., протокол № 7.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 27 июня 2017г., протокол № 11.

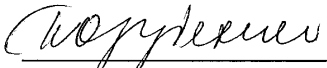
Председатель УМК



Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



Позубенко Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	5
3 Трудоемкость самостоятельной работы	6
4 Формы самостоятельной работы	6
5 Структура самостоятельной работы	6
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	9
6.1 Основная литература	9
6.2 Дополнительная литература	9
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9

### ***1 Цель самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» является:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ***2 Задачи самостоятельной работы***

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» являются:

- 1) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9) ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 10) ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 11) ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- 12) ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### **3 Трудоемкость самостоятельной работы**

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» составляет 14 часов.

### **4 Формы самостоятельной работы**

По дисциплине «История» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) домашняя работа;
- 2) самостоятельная работа над документами и картами.

### **5 Структура самостоятельной работы**

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.- нач. 1990-х гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в мире к 1980г.	домашняя работа	1.Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2
Тема 1.2. Перестройка и распад советского общества	домашняя работа	1.Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Россия и постсоветское пространство в 90-е гг. XX	домашняя работа	1.Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.  2.Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный,	2

века.		<p>социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3.Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p>	
Тема 2.2. Россия в первое десятилетие XXI в.	домашняя работа	<p>1.Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2.Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>3.Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>	2
Тема 2.3. Мир в начале 21-го века. Общий анализ основных проблем, тенденций, событий и процессов первого десятилетия 21-го века. Перспективы и контуры	домашняя работа	<p>1.Проследить и проанализировать становление, историю развития, направления деятельности, современное состояние и перспективы дальнейшего развития какой-либо одной (по выбору) из международных экономических, культурных или политических организаций современного мира, опираясь на доступные источники и материалы.</p>	2

будущего мирового развития.			
Тема 2.4. Основные международные организации и их деятельность в современном мире.	домашняя работа	<p>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций с позиции гражданина России.</p> <p>2. Задание: Проследить и проанализировать становление, историю развития, направления деятельности, современное состояние и перспективы дальнейшего развития какой-либо одной (по выбору) из международных экономических, культурных или политических организаций современного мира, опираясь на доступные источники и материалы.</p>	2
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	домашняя работа	<p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p>	2



## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1. Основная литература:**

1. История: учебник (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 5-е изд.стер.— М.:Академия, 2016 г. – 252 с.
2. Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, учебник для общеобразоват.организаций: базовый уровень, Москва, Просвещение, 2013 г. – 335 с.
3. Уколова В. И., Ревякин А. В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни, М., Просвещение 2013г.– 367 с.
4. Борисов Н. С. История России: с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс, учебник для общеобразоват. организаций: базовый курс, М., Просвещение 2013 г. – 256 с.
5. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России: XX - начало XXI века. 11 класс, учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М., Просвещение 2013 г.– 383 с

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Борисов Н. С. История России: с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый курс, Москва, Просвещение, 2010 г. – 256 с.
2. Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, Москва,Просвещение, 2009.–336 с.
3. Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень, Москва, Просвещение, 2009г.-256с.
4. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России: XX - начало XI века. 11 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень, Москва, Просвещение, 2009 г. – 384 с.
5. Уколова В. И., Ревякин А. В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и пофильный уровень, , Москва, Просвещение, 2009 г. – 368 с.

### **6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).  
[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
5. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
7. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
8. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
9. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
10. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)