

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Основная образовательная программа  
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)  
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2017

~~Адрес~~

преподаватель



Чернецкий Г.Б.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах ~~факультета~~ непрерывного профессионального образования) от 26 июня 2017 г., протокол № 7.

Председатель педагогического совета



Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности ~~подготовки~~ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 27 июня 2017 г., протокол № 11.

Председатель УМК



Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

~~Зна~~ библиотекой



Позубенко Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

1	Цель самостоятельной работы	4
2	Задачи самостоятельной работы	5
3	Трудоемкость самостоятельной работы	6
4	Формы самостоятельной работы	6
5	Структура самостоятельной работы	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	10
6.1	Основная литература	10
6.2	Дополнительная литература	10
6.3	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10

### ***1 Цель самостоятельной работы***

Цели самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2 Задачи самостоятельной работы**

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- 1) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6) ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7) ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8) ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9) ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 10) ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 11) ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- 12) ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- 13) ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 14) ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 15) ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной

поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

- 16) ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- 17) ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- 18) ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 19) ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- 20) ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- 21) ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### ***3 Трудоемкость самостоятельной работы***

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» составляет 34 часа.

### ***4 Формы самостоятельной работы***

По дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовка и защита рефератов по темам;
- 2) работа с учебной литературой, конспектом лекций.

## 5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности			
Введение			
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Работа с конспектом лекций	<p>1.Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>2.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.</li> </ul>	3
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация		<p>Написать реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> </ul>	3
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	Работа с конспектом лекций	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека,</li> </ul>	4

ситуаций		<p>производственной и бытовой среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения.</li> <li>- Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.</li> <li>- Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии			
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Подготовка рефератов	<p>Написать реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Терроризм как основная социальная опасность современности.</li> <li>- Космические опасности: мифы и реальность.</li> </ul>	4
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Подготовка рефератов	<p>Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>- Оповещение и информирование населения об опасности.</li> <li>- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</li> <li>- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	4
Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации			
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных	Работа с конспектом лекций	<p>1.Выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p>2.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.</li> </ul>	4



сил России		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководство и управление Вооруженных сил.</li> <li>- Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.</li> <li>- Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.</li> <li>- Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение.</li> <li>- Другие войска и их назначение</li> </ul>	
Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы			
Тема 5.1. Воинская обязанность	Подготовка реферата	<p>Написать реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.</li> <li>- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.</li> <li>- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</li> <li>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.</li> <li>- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>- Символы воинской чести.</li> <li>- Патриотизм и верность воинскому долгу.</li> <li>- Дни воинской славы России.</li> <li>- Города-герои Российской Федерации.</li> </ul>	4
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения		<p>1.Выполнение домашних заданий по разделу 5.</p> <p>2.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</li> <li>- Требование к уровню физической подготовки призывников.</li> <li>- Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</li> <li>- Сущность и значение воинской дисциплины.</li> <li>- Уголовная ответственность</li> </ul>	4

		военнослужащих за преступление против военной службы	
Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания			
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Работа с конспектом лекций	<p>1.Выполнение домашних заданий по разделу 6.</p> <p>2.Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ.</li> <li>- Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания.</li> <li>- Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ.</li> <li>- Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.</li> </ul>	4

## ***6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы***

### **6.1 Основная литература:**

1. Косолапова Н. В Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование) (ФГОС 3+).

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Косолапова Н. В Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Академия, 2017. - 192 с

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ). [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная

- библиотека). [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks). [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
  4. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
  5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
  6. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил). [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).