

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История»

Основная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист

Форма обучения
очная


Санкт-Петербург
2017

Автор:

преподаватель  Костылев А.В.

преподаватель  Емельянова Т. В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 26 июня 2017г., протокол № 7.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 27 июня 2017г., протокол № 11.

Председатель УМК  Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.
(подпись)

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий

 Чижиков А.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель самостоятельной работы	4
2	Задачи самостоятельной работы	5
3	Трудоемкость самостоятельной работы	7
4	Формы самостоятельной работы	7
5	Структура самостоятельной работы	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	18
6.1	Основная литература	18
6.2	Дополнительная литература	18
6.3	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» является

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- 2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- 3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- 5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» являются:

1) личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2) метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3) предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» составляет 58 часов.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «История» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) домашняя работа;
- 2) самостоятельная работа над документами.
- 3) Подготовка и защита докладов.

5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи полианита	Подготовка и защита докладов	Примерные варианты заданий: 1. Подготовить доклад «Происхождение человека: дискуссионные вопросы. Археологические памятники палеолита на территории России.	2
Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия			
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира			
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	Домашняя работа, подготовка и защита докладов.	Примерные варианты заданий: 1. Подготовить доклад на тему «Начало цивилизации». 2. Подготовьте небольшие сообщения об архитектурных памятниках древневосточных городов. 3. Ответьте в тетради на вопрос: Что такое речная цивилизация?	2

<p>Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим</p>	<p>Домашняя работа</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Напишите дома эссе на тему «Античное классическое рабство», или «Сравнительная характеристика полисной системы Афин и Спарты», или «Аграрные реформы древности»</p> <p>2. Подготовьте презентацию на тему «Памятники эллинистической культуры» (по желанию и выбору студентов).</p> <p>3. Написать реферат на тему: Древний Восток и Античность: сходство и различия</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира</p>			
<p>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века</p>			
<p>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания</p>			
<p>Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.</p>		<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать доклад на тему «Восток в Средние века»</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейе</p>			

йского феодализма. Средневековы й западноевропе йский город.			
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизован ных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Домашняя работа, подготовка и защита докладов по темам.	Примерные варианты заданий: 1. Составьте план ответа на тему: «Крестовые походы» (используйте учебник и дополнительную литературу). 2. Подготовиться к письменному опросу по теме «Жизнь средневекового города» 3. Написать доклад на темы: – «Феномен западноевропейского Средневековья»; – «Ислам как мировая религия»; – «Буддизм как мировая религия»; – «Христианство как мировая религия»; – «Иудаизм как мировая религия».	3
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			
Тема 4.1. Образование Древнерусског о государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленнос ть на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия.	Домашняя работа	Примерные варианты заданий. 1. Письменные задания: – Древнерусский князь и городская община – Древнерусское вече – Древнерусская дружина – Древнерусская живопись и архитектура	3
Тема 4.2. Начало возвышения Москвы.	Подготовка и защита докладов по	Примерные варианты заданий. Подготовить доклады на темы:	3

Образование единого Русского государства	темам.	<ul style="list-style-type: none"> – «Основы российской истории»; – «Происхождение Древнерусского государства»; – «Русь в эпоху раздробленности»; – «Возрождение русских земель (XIV—XV века)»; – «Рождение Российского централизованного государства». 	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.			
<p>Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.</p>	Самостоятельная работа, подготовка и защита докладов по темам.	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Подготовить дома план-конспект на тему «Социальные движения в России XVII вв.».</p> <p>2. Подготовить доклад или электронную презентацию на одну из предложенных на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Боярское правление Елены Глинской»; – «Избранная рада: реформы и реформаторы»; – «Опричнина и ее отражение в отечественной историографии»; – «Ливонская война в контексте военной истории средневековой Европы». – «Россия в XVII веке: успехи и проблемы»; «Наш край с древнейших времён до конца XVII века». 	3
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Самостоятельная работа, подготовка и защита докладов по темам.	<p>Примерные варианты письменных заданий:</p> <p>Примерные варианты заданий.</p> <p>1. Групповое задание «Титаны эпохи Возрождения»: Николо Макиавелли, Томас Мор, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Микеланджело Буонарроти, Леонардо да</p>	3

<p>Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.</p>		<p>Винчи, Джотто и др.</p> <p>2.Подготовить доклады или презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мартин Лютер как основатель протестантизма»; – «Жан Кальвин и основные постулаты кальвинизма»; – «Протестантизм сегодня». 	
<p>Тема 6.2 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Подготовить письменные сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Война за независимость»; – «Рабство как исторический феномен и рабы в Америке»; – «Колонизация Дикого Запада»; 	<p>3</p>

Французская революция конца XVIII века.			
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			
<p>Тема 7.1.</p> <p>Россия в эпоху петровских преобразований.</p> <p>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</p> <p>Народные движения.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</p> <p>Русская культура XVIII века.</p>	<p>Домашняя работа, подготовка и защита докладов по темам.</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Сделайте доклады на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Устав морской» и «Устав воинский»; – «Создание регулярной армии и флота»; – «Государство и церковь в первой четверти XVIII в.»; – «Становление новой России (конец XVII – начало XVIII века)»; – «Россия XVIII века: победная поступь империи»; Наш край в XVIII веке»; <p>2. Составить хронологическую таблицу «Дворцовые перевороты»</p> <p>3. Написать эссе на тему: «Железная маска российского престола» (судьба Иоанна VI).</p> <p>4. Подготовить дома план-конспект на тему «Социальные движения в России XVII вв.».</p>	3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			
<p>Тема 8.1</p> <p>Промышленный переворот и его последствия.</p> <p>Международные отношения.</p> <p>Политическое развитие стран Европы и Америки.</p>	<p>Подготовка и защита докладов</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать доклад на тему «Рождение индустриального общества»</p>	3

Развитие западноевропейской культуры.			
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	Самостоятельная работа	<p>Примерные варианты письменных заданий:</p> <p>1. Подготовиться к круглому столу на тему: «Что такое колониализм. Сущность колониальной империи»</p>	3
Раздел 10 Российская империя в XIX веке			
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Домашняя работа, подготовка и защита докладов по теме	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать доклад на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отечественная война 1812 года»; - «Россия XIX века: реформы или революция». <p>2. Устные доклады на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А.А. Аракчеев и М.М. Сперанский - две модели бюрократической карьеры»; - «Западники и славянофилы- кто они?»; - «Европа после Наполеона»; - «Священный союз» и идеалы легитимизма». 	3
Тема 10.2. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.	Домашняя работа	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Составить план-конспект на тему «Российские либералы и консерваторы»</p> <p>2. Подготовить письменное эссе на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социалистические идеи в России»; - «Наш край в XIX веке. 	3

<p>Контрреформы</p> <p>Общественное движение во второй половине XIX века.</p> <p>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.</p>			
<p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p>			
<p>Тема 11.1 Мир в начале XX века.</p> <p>Пробуждение Азии в начале XX века.</p> <p>Россия на рубеже XIX—XX веков.</p> <p>Революция 1905—1907 годов в России.</p> <p>Россия в период столыпинских реформ.</p> <p>Серебряный век русской культуры.</p>			
<p>Тема 11.2. Первая мировая война.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Подготовить письменные сообщения о знаменитых сражениях первой мировой войны</p>	<p>3</p>

<p>Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.</p>		<p>(по выбору). Составьте таблицу, наглядно представляющую альтернативу развития страны в 1917 г.</p> <p>2.Используйте доступные вам документы и попытайтесь составить политические характеристики А. Ф. Керенского, Г. В. Львова, В. И. Ленина, Николая II, В. М. Чернова, Л. Г. Корнилова, Г. В. Плеханова, Л.Д. Троцкого. Напишите доклад на тему «Великая российская революция»; «Мир в начале XX века: достижения и противоречия».</p>	
<p>Раздел 12. Между мировыми войнами</p>			
<p>Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.</p>			
<p>Тема 12.2 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустириализа</p>	<p>Подготовка и защита докладов по темам, самостоятельная работа</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1.Написать доклад на темы: «Между первой и вторыми войнами: альтернативы развития»; «Советский вариант модернизации».</p> <p>2.Подготовьтесь к конференции по вопросам: Противоречия НЭПа, Кризис НЭПа, Внутрипартийная борьба в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-гг.</p>	<p>3</p>

<p>ция и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.</p>		<p>3.Подготовить устные сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое тоталитарная система и каковы были её проявления в СССР в 30-е гг.»; - «Советская модель индустриализации»; - «Политика сплошной коллективизации и её последствия»; - «Наш край в 20-е-30-е годы» 	
<p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>			
<p>Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны.</p>	<p>Самостоятельная работа, подготовка докладов по темам.</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1.Подготовиться к групповому обсуждению темы: «Международные конференции второй мировой войны».</p> <p>2.Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору) . Основные сражения Великой Отечественной войны (по выбору).</p> <p>3.Написать рефераты на темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы»; - «Великая отечественная война: значение и цена Победы»; - Наш край в годы «Великой Отечественной войны». 	<p>3</p>
<p>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.</p>			
<p>Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны. Ведущие капиталистические страны.</p>	<p>Домашняя работа</p>	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1.Написать доклад на темы «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной».</p>	<p>3</p>

<p>Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.</p>			
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</p>			
<p>Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</p>	<p>Самостоятельная работа, подготовка и защита докладов по темам.</p>	<p>1.Подготовить устные доклады на темы «Политический портрет Н.С. Хрущева»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Оттепель» в политической, экономической и духовной сфере»; – «Внешняя политика СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Отношения с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции»; – «Г.К. Жуков и его роль в политической жизни страны (1940-е – конец 1960-х гг.)». <p>2.Написать реферат на темы: «СССР: триумф и распад»; Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов».</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.</p>			

Тема 16.1 Формирование российской государственно сти.			
---	--	--	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. История: учебник (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 5-е изд.стер.— М.:Академия, 2016 г. – 252 с.
2. Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, учебник для общеобразоват.организаций: базовый уровень, Москва, Просвещение, 2013 г. – 335 с.
3. Уколова В. И., Ревякин А. В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни, М., Просвещение 2013г.– 367 с.
4. Борисов Н. С. История России: с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс, учебник для общеобразоват. организаций: базовый курс, М., Просвещение 2013 г. – 256 с.
5. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России: XX - начало XXI века. 11 класс, учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М., Просвещение 2013 г.– 383 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Борисов Н. С. История России: с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый курс, Москва, Просвещение, 2010 МО
2. Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень, Москва, Просвещение, 2009 МО
3. Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень, Москва, Просвещение, 2009 МО

4. Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России: XX - начало XI века. 11 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень, Москва, Просвещение, 2009 МО

5. Уколова В. И., Ревякин А. В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровень, , Москва, Просвещение, 2009 МО

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- 2) <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- 3) www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- 4) www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- 5) www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- 6) www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- 7) www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- 8) www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- 9) www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 10) www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- 11) www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- 12) www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- 13) www.statehistory.ru (История государства).
- 14) www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- 15) www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
- 16) www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
- 17) www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
- 18) www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- 19) www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- 20) www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- 21) www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- 22) www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
- 23) www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- 24) www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

- 24) www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- 25) www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- 26) www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
- 27) www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
- 28) www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
- 29) www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- 30) www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- 31) www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
- 32) www.sovmusic.ru (Советская музыка).