

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

*Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность подготовки
43.02.10 Туризм

Базовый уровень

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2017

Автор

преподаватель


(подпись)

Шабалина А.Е.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 26 июня 2017 г., протокол № 7.

Председатель педагогического совета


(подпись)

Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 43.02.10 Туризм от 27 июня 2017 г., протокол № 11.


Председатель УМК


(подпись)

Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.01.).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная нагрузка обучающегося 65 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
– теоретическое обучение	17
– практические занятия	34
– контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, 3 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1	2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2 Определение философии и ее предмет.	1	
	Практические занятия «Определение и предмет философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	2
	1 Особенности философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный анализ» «Особенности античной философии» Тестовое задание: «Философские школы Древней Греции» «Основные отличия средневековой европейской философии от философии Античности.	1	
		1	
		1	
		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» (работа с текстами); творческое задание «Почему философия Античности возникла как учение о первоначалах?».	2		
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала		

Возрождения и Нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и марксизма.	1	
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений на примере философских систем XVIII-XIXвв.»; выполнение творческого задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		2	
Тема 1.4. Современная философия		Содержание учебного материала		
1	Основные направления философии XX-XXI вв.: неопозитивизм, феноменология, экзистенциализм, неотрейдизм, постмодернизм.	1	2	
2	Особенности русской философии. Русская идея.	1		
Практические занятия: «Основные направления философии XX-XXI вв.» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.		2 2		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека» (VI); В.С. Соловьев «Русская идея» (VIII-X)		2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала		2
1	Структура философии и ее основные направления. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1		
2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	1		
Практические занятия: «Основные картины мира» «Методы философии»		2 4		

	Самостоятельная работа обучающегося: эссе «Реализм как философская система нашего времени» (проектное задание)		1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Эмпирическая и теоретическая наука.	1	
	Практические занятия Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий эмпирического и теоретического уровней научного познания.		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Какова роль философии в разработке современной картины мира?»		1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			
	1	Общезначимость этики. Добро и зло. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Взаимосвязь природы и общества.	1	3
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1	
	Практические занятия: Значение этики в современности. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.		2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческого задания: «Почему современная реалистическая философия не вполне солидарна с концепциями ненасилия?»		1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии и искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной	2	3

	личности. Роль философии в современном и будущем мире.		
	Практические занятия: «Сравнение философии с другими отраслями культуры».	2	
	«Сопоставление личности философа и его философской системы (любого исторического периода)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	3	
Всего:		65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин (учебный корпус №3, ауд. 22 – кабинет гуманитарных и социальных дисциплин; истории; основ философии).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- Литература по специальности подготовки.

Технические средства обучения:

Компьютер в комплектации: системный блок ПК2+монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black +vsim GENIUS Xscroll USB 1101341028 (1 шт.)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Горелов, А. А. Основы философии : учебник для сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 315 с.

Дополнительная литература

1. Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. Основы философии.- Минск: Вышэйшая школа. - 2016. - 303 с. – Режим доступа:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453113&sr=1

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <ul style="list-style-type: none"> – о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита заданий проектного характера; – тестовые задания по соответствующим темам <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учет результатов промежуточного контроля при выставлении итоговой оценки.

