

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

*Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Специальность подготовки
43.02.10 Туризм

Базовый уровень

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2017

Автор

преподаватель


(подпись)

Семёнова Е.М.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 26 июня 2017 г., протокол № 7.


Председатель педагогического совета


(подпись)

Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 43.02.10 Туризм от 27 июня 2017 г., протокол № 11.

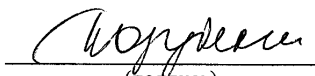
Председатель УМК


(подпись)

Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра информатизации и дистанционных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы для профессиональной подготовки специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03.) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания умения и навыки полученные в ходе изучения предметов Иностранный язык (цикл общеобразовательных дисциплин), русский язык, география, история, литература.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
- практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, 6 семестр, в 3, 4, 5 семестрах другая форма контроля</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обучение общению по теме «Межличностные отношения».			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.	Практические занятия.	8	1
	1. Формирование фонетического минимума 2. Грамматика. Местоимения. Числительные. Порядок слов в простом предложении. Существительное. Образование множественного числа существительных. Употребление артиклей Выполнение фонетических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение фонетических и грамматических упражнений. 2. Чтение текстов на основе правил.	4	2
Тема 1.2. Взаимоотношения в семье.	Практические занятия.	8	2
	1. Предметное содержание речи: члены семьи, домашние обязанности, семейные традиции, межличностные отношения. 2. Грамматика. Present Simple vs. Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).	5	2
Тема 1.3. Внешность и характер человека.	Практические занятия.	8	2
	1. Предметное содержание речи. Описание внешности, черты характера, манеры и стиль поведения. 2. Грамматика. Present Simple vs. Past Simple Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений.		

	Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме (со словарем). Подготовка к проекту на тему «Мой лучший друг».	5	2
Раздел 2. Обучение общению по теме «Свободное время».			
Тема 2.1. Досуг и увлечения, развлечения.	Практические занятия.	10	2
	1. Предметное содержание речи: рабочий день и досуг. Хобби/любимое занятие (чтение, кино, театр, музей, музыка, коллекционирование, дискотека, кафе, Интернет, компьютерные игры). 2. Грамматика. Present simple vs. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к проекту по одной из предложенных тем: «Мой день», «Мой досуг и увлечения».	5	2
Тема 2.2. Путешествия.	Практические занятия.	12	2
	1. Предметное содержание речи: виды транспорта, путешествия, мотивы выбора видов отдыха, преимущества и недостатки путешествий. 2. Грамматика. Past Simple vs. Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Искусство правильно путешествовать», «Почему люди путешествуют?».	5	2

Раздел 3. Обучение общению по теме «Здоровый образ жизни»			
Тема 3.1. Стиль жизни - быть здоровым.	Практические занятия.	10	2
	1. Предметное содержание речи: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек, вредные и полезные продукты. 2. Грамматика. Модальные глаголы, их функции. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Если хочешь быть здоров ...», «Вы за здоровый образ жизни?»	5	2
Тема 3.2. Спорт и здоровье.	Практические занятия.	10	2
	1. Предметное содержание речи: роль спорта в жизни, любимый вид спорта, спорт в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Спорт: за и против», «Спортсмены и фанаты».	5	2
Раздел 4. Обучение общению по теме «Вселенная и человек».			
Тема 4.1. Климат и погода.	Практические занятия.	10	2
	1. Предметное содержание речи: времена года, погода и климат в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Present perfect vs. Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Народные приметы о погоде», «Особенности климата страны изучаемого языка», «Погода и климат в родном регионе».	5	2
Тема 4.2. Защита окружающей среды.	Практические занятия.	10	2
	1. Предметное содержание речи: проблемы экологии, причины загрязнения, меры по защите окружающей среды 2. Грамматика. Условное предложение I и II типа. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Как спасти планету?», «Экологические проблемы нашего региона».	4	2
Раздел 5. Обучение общению по теме «Как разнообразен этот мир!».			
Тема 5.1. Как понять иностранцев?	Практические занятия.	10	2
	1. Предметное содержание речи: культурные особенности стран изучаемого языка, национальные праздники. 2. Грамматика. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Национальный характер», «Типичные иностранцы».	4	2
Тема 5.2. Наша Родина.	Практические занятия.	10	2

	<p>1. Предметное содержание речи: географическое положение России, столица и крупные города, их достопримечательности, национальные праздники, традиции.</p> <p>2. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к презентации проекта по одной из предложенных тем: «Добро пожаловать в Россию», «Добро пожаловать в наш родной город». Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	4	3
ВСЕГО:		157	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» учебный корпус №1 ауд.124 – мультимедийная лаборатория иностранных языков); (учебный корпус № 1, ауд. 410 – кабинет иностранного языка).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLC-WXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.) ауд 124;
- Компьютеры в комплекте: системный блок (корпус Classis CFI GROUP CBI-A671+), монитор DELL E170S+, клавиатура, наушники с микрофоном GENIUS HS-04A (13 шт.), ауд 410.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для СПО по всем педагог. спец. – Москва, 2014. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш., Костина И. П. Английский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2008. – 351 с.

Интернет-ресурсы

- 1) www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;
- 2) www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
- 3) www.handoutsonline.com;
- 4) www.enlish-to-go.com (for teachers and students);
- 5) www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/Grammar
- 6) www.macmillan.ru литература по английскому языку
- 7) www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
- 8) www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9) www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тест. Устный опрос (беседа), самостоятельная работа.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тест. Устный опрос (беседа), самостоятельная работа.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Тест. Устный опрос (беседа), самостоятельная работа.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тест. Устный опрос (беседа), самостоятельная работа.