

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земледелия и луговодства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
земледелия и луговодства  
Н.А. Донских



29.08.2016г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(приложение к рабочей программе)

ЛУГОВЫЕ ЛАНДШАФТЫ  
(наименование дисциплины)

35.03.04 Агрономия  
(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат  
(тип образовательной программы)

Агрономия  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург  
2016

Автор

доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Никулин А.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Луговые ландшафты* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-4	Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	<p>Знать: основные растения луговых ландшафтов и их биологические и экологические особенности; классификацию луговых ландшафтов; характерные черты луговых ландшафтов в разных природных зонах.</p> <p>Уметь: распознавать луговые растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их экологических и биологических особенностях; разрабатывать агротехнику создания и использования луговых ландшафтов.</p> <p>Владеть: методиками определения типов луговых ландшафтов.</p>	Очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр.	Занятия семинарского типа; занятия лекционного типа.	Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости. Перечень заданий для выполнения теста. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета).

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое) хорошее усвоение (углубленное) отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК – 4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</i>					
знать	Очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр.	Отсутствует понятие об основных растениях луговых ландшафтов и их биологические и экологические особенности; классификации луговых ландшафтов; характерных чертах луговых ландшафтов в разных природных зонах.	Неполное, хорошее или отличное знание об основных растениях луговых ландшафтов и их биологические и экологические особенности; классификации луговых ландшафтов; характерных чертах луговых ландшафтов в разных природных зонах.	Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости. Перечень заданий для выполнения теста.	Зачет
уметь	Очная форма обучения:	Отсутствует умение распознавать луговые растения различных хозяйственно-ботанических групп и пред-	Неполное, хорошее или отличное умение распознавать луговые растения различных хозяйственно-	Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю	Зачет

	7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр.	ставление об их экологических и биологических особенностях; разрабатывать агротехнику создания и использования луговых ландшафтов.	ботанических групп и представление об их экологических и биологических особенностях; разрабатывать агротехнику создания и использования луговых ландшафтов.	успеваемости. Перечень заданий для выполнения теста.	
владеть	Очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр.	Отсутствует владение методиками определения типов луговых ландшафтов.	Неполное, хорошее или отличное владение методиками определения типов луговых ландшафтов.	Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости. Перечень заданий для выполнения теста.	Зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство Задание для выполнения теста

Оценивание знаний с помощью коэффициента усвоения К:

$K = A:P$ , где А – число правильных ответов в тесте, Р – общее число ответов в тесте.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если  $K=0,8-1$ ;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если  $K=0,6-0,79$ ;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если  $K=0,4-0,59$ ;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если К меньше 0,39.

### Оценочное средство Вопросы для устного опроса

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если тема вопроса раскрыта полностью, приведены конкретные примеры, сделаны самостоятельные выводы;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если тема вопроса раскрыта не достаточно, не приведены конкретные примеры, самостоятельные выводы отсутствуют.

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Перечень заданий для выполнения теста

- 1) Типы луговых растений по способу питания:
  - А) автотрофные и симбиотрофные;
  - Б) бактериотрофные и микотрофные;
  - В) автотрофные, симбиотрофные автотрофы, паразиты и полупаразиты.
- 2) Экологические группы луговых растений:
  - А) мезофиты, гигрофиты, психрофиты;
  - Б) мезофиты, ксерофиты, оксилофиты,
  - В) мезофиты, гигрофиты, ксерофиты.
- 3) Перечислить основные факторы жизни луговых растений:

- А) пища и вода;
  - Б) воздух и вода
  - В) свет, вода, пища, воздух и тепло.
- 4) Для произрастания бобовых растений лучше подходят почвы по кислотности:
- А) кислые;
  - Б) слабокислые и нейтральные;
  - В) от кислых до нейтральных
- 5) Мезофиты произрастают на:
- А) на заболоченных почвах;
  - Б) на сухих;
  - В) на средне увлажненных
- 6) В каких зонах произрастают типичные ксерофиты:
- А) в тундре;
  - Б) в степной зоне;
  - В) в пустынной и полупустынной
- 7) Какие особенности характерны для ксерофитов:
- А) длинные корни,
  - Б) видоизмененные листья,
  - В) толстая кутикула,
  - Г) особенности строения плазмы
- 8) Какие местообитания характерны для оксилофитов:
- А) повышенная увлажненность,
  - Б) повышенная кислотность
  - В) недостаток кислорода
- 9) Какие признаки характерны для психрофитов:
- А) мезофитизации;
  - Б) оксилофитизации
  - В) ксерофитизации
- 10) Как называют растения, произрастающие на песчаных почвах:
- А) мезофитами;
  - Б) кальцелюбами;
  - В) псаммофитами
- 11) Растения, произрастающие на бедных почвах называют:
- А) эутрофами;
  - Б) мезотрофами;
  - В) олиготрофами
- 12) Какая часть поймы наиболее подходит для возделывания сельскохозяйственных культур:
- А) Прирусловая;
  - Б) Центральная;
  - В) Притеррасная
- 13) Перечислите виды, типичные для поймы лесной зоны:
- А) Манник обыкновенный;
  - Б) Козлятник восточный;
  - В) Двукосточник тростниковый;
  - Г) Овсяница овечья;
  - Д) Лисохвост луговой.
- 14) Укажите основные показатели, характеризующие тип луга – собственно низинный луг.
- А) располагается на хорошо выраженных понижениях равнин, в ложбинах и низинах, между возвышенностями и холмами, на пониженных участках незатопаемых речных долин. Почвы здесь богаты гумусом, темноцветные, оглеенные, с близкой верховодкой.



- Основная растительность: луговик дернистый, полевица обыкновенная и собачья, душистый колосок, лютики, клевер ползучий.
- Б) Располагаются в глубоких понижениях водоразделов и у подножий склонов, почвы дерново-глеевые торфяные. Преобладающие растения: осоки, много влаголюбивого разнотравья.
- В) Развита на плоских равнинах с затрудненным стоком воды и на слабых понижениях, в которые стекают поверхностные воды. Весной и осенью эти луга увлажнены избыточно. Почвы большей частью дерновые, сильно- и среднеподзолистые, кислые, нередко заболоченные. В растительном покрове преобладает луговик дернистый, много мелких осок и влаголюбивого разнотравья.
- 15) Какая площадь луговых угодий в России?
- А) 400 млн. га  
Б) 90 млн. га.  
В) 200 млн. га.
- 16) Какие группы растений играют наибольшее значение в формировании кормовых угодий в полупустынной зоне
- А) полукустарнички, эфемеройды, эфемеры  
Б) многолетние травы, кустарники, деревья  
В) мхи, кустарники, многолетние травы
- 17) Назовите типичные почвы для лесостепной зоны:
- А) дерново-подзолистые;  
Б) серые лесные  
В) торфяные  
Г) бурые
- 18) Перечислите, кто может проводить инвентаризацию природных луговых кормовых угодий в хозяйстве.
- 19) Что такое – растительная ассоциация, как основная учётная единица фитоценологической классификации лугов?
- 20) Перечислите, какие показатели водного режима луга указываются при проведении инвентаризации.

## Перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости

### 1. Введение

1. .Что такое луг?
2. Чем отличается луг от кормовых угодий?
3. Назовите основные элементы морфологической структуры ландшафтов.
4. Опишите структуру луговых фитоценозов.
5. Экологические факторы луговых биогеоценозов
6. Сезонная изменчивость.
7. Разногодичные изменения и их причины.
8. Сукцессии.

### 2. Классификация луговых ландшафтов

1. . Основные подразделения лугов по признакам происхождения, по местоположению и по признакам растительности
2. Принципы классификации луговых ландшафтов.
3. Фитотопологические и фитоценологические классификации, их синтез.
4. Характеристика классификации Браун-Бланке.
5. Классификационные единицы.
6. Ассоциации, их варианты, группы ассоциаций.
7. Формации, группы формаций.

8. Значение классификации для правильного планирования хозяйственных мероприятий на лугах.
9. Каковы особенности инвентаризации и паспортизации естественных сенокосов и пастбищ?

### **3. Характеристика луговых ландшафтов различных природных зон**

1. Флора луговых ландшафтов тундры и лесотундры.
2. Типы луговых ландшафтов тундры и лесотундры.
3. Рациональное использование луговых ландшафтов тундры и лесотундры.
4. Флора луговых ландшафтов лесной зоны.
5. Типы луговых ландшафтов лесной зоны.
6. Рациональное использование луговых ландшафтов лесной зоны.
7. Флора луговых ландшафтов степной зоны.
8. Типы луговых ландшафтов степной зоны.
9. Рациональное использование луговых ландшафтов степной зоны.
10. Флора луговых ландшафтов пустынной зоны.
11. Типы луговых ландшафтов пустынной зоны.
12. Рациональное использование луговых ландшафтов пустынной зоны.
13. Флора луговых ландшафтов горных районов.
14. Типы луговых ландшафтов горных районов.
15. Рациональное использование луговых ландшафтов горных районов.
16. Флора пойменных лугов.
17. Рациональное использование пойменных лугов.
18. Лиманные луга и их рациональное использование.

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Определение луга.
2. Структура луговых фитоценозов.
3. Сезонная изменчивость.
4. Разногодичные изменения и их причины.
5. Сукцессии.
6. Принципы классификации луговых ландшафтов.
7. Характеристика классификации Браун-Бланке.
8. Флора луговых ландшафтов тундры и лесотундры.
9. Типы луговых ландшафтов тундры и лесотундры.
10. Рациональное использование луговых ландшафтов тундры и лесотундры.
11. Флора луговых ландшафтов лесной зоны.
12. Типы луговых ландшафтов лесной зоны.
13. Рациональное использование луговых ландшафтов лесной зоны.
14. Флора луговых ландшафтов степной зоны.
15. Типы луговых ландшафтов степной зоны.
16. Рациональное использование луговых ландшафтов степной зоны.
17. Флора луговых ландшафтов пустынной зоны.
18. Типы луговых ландшафтов пустынной зоны.
19. Рациональное использование луговых ландшафтов пустынной зоны.
20. Флора луговых ландшафтов горных районов.
21. Типы луговых ландшафтов горных районов.
22. Рациональное использование луговых ландшафтов горных районов.
23. Флора пойменных лугов.
24. Рациональное использование пойменных лугов.
25. Лиманные луга и их рациональное использование.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- перечень вопросов для устного опроса по текущему контролю успеваемости;
- перечень заданий для выполнения теста.

**Промежуточная аттестация проводится по завершению 7 семестра при очной форме обучения и 9 семестра при заочной форме обучения в форме зачета.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета).

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если тема вопроса раскрыта полностью, приведены конкретные примеры, сделаны самостоятельные выводы;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся если, тема вопроса раскрыта не достаточно, не приведены конкретные примеры, самостоятельные выводы отсутствуют.