


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра защиты и карантина растений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Колесников Л.Е.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

ОСНОВЫ КАРАНТИНА

35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат
(тип образовательной программы)

Агрономия
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2016

Авторы

Доцент

Старший преподаватель



Семенова А.Г.

(подпись)



Макаренко Е.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*ОСНОВЫ КАРАНТИНА*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-2	Способностью использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать: перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории Российской Федерации; структуру и задачи государственной службы Россельхознадзора; законы и нормативные акты; внешний и внутренний карантин растений;</p> <p>уметь: идентифицировать карантинные объекты; проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; составлять технологические схемы карантинных мероприятий; организовывать контрольные обследования подкарантинной продукции и проводить карантинный фитосанитарный мониторинг территории;</p> <p>владеть: техникой выявления карантинных объектов; правилами обращения с подкарантинной продукцией в случае обнаружения карантинных объектов; знаниями нормативной документации.</p>	5 семестр очная форма обучения, 8 семестр заочная форма обучения	Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа.	устный опрос, реферат, тест

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 -способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования							
знать	5 семестр очная форма обучения, 8 семестр заочная форма обучения	Не знает перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории Российской Федерации; структуру и задачи государственной службы Россельхознадзора; законы и нормативные акты; внешний и внутренний карантин растений	В основном знает перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории Российской Федерации; структуру и задачи государственной службы Россельхознадзора; законы и нормативные акты; внешний и внутренний карантин растений	Знает перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории Российской Федерации; структуру и задачи государственной службы Россельхознадзора; законы и нормативные акты; внешний и внутренний карантин растений	Отлично знает перечень карантинных видов вредителей, возбудителей и сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных на территории Российской Федерации; структуру и задачи государственной службы Россельхознадзора; законы и нормативные акты; внешний и внутренний карантин растений	устный опрос, коллоквиум, реферат, тест,	Зачет
уметь		Не умеет идентифицировать карантинные	Частично умеет идентифицировать каран-	Умеет идентифицировать карантинные объек-	Отлично умеет идентифицировать каран-	устный опрос, коллоквиум, ре-	Зачет

		объекты; проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; :составлять технологические схемы карантинных мероприятий; организовывать контрольные обследования подкарантинной продукции и проводить карантинный фитосанитарный мониторинг территории	тинные объекты; проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; :составлять технологические схемы карантинных мероприятий; организовывать контрольные обследования подкарантинной продукции и проводить карантинный фитосанитарный мониторинг территории	ты; проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; :составлять технологические схемы карантинных мероприятий; организовывать контрольные обследования подкарантинной продукции и проводить карантинный фитосанитарный мониторинг территории	тинные объекты; проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; :составлять технологические схемы карантинных мероприятий; организовывать контрольные обследования подкарантинной продукции и проводить карантинный фитосанитарный мониторинг территории	ферат, тест,	
владеть		Не владеет техникой выявления карантинных объектов; правилами обращения с подкарантинной продукцией в случае обнаружения карантинных объектов; знаниями нормативной документации	Частично владеет техникой выявления карантинных объектов; правилами обращения с подкарантинной продукцией в случае обнаружения карантинных объектов; знаниями нормативной документации	Владеет техникой выявления карантинных объектов; правилами обращения с подкарантинной продукцией в случае обнаружения карантинных объектов; знаниями нормативной документации	Отлично владеет техникой выявления карантинных объектов; правилами обращения с подкарантинной продукцией в случае обнаружения карантинных объектов; знаниями нормативной документации	устный опрос, коллоквиум, реферат, тест,	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется за собеседование, если студент усвоил данную тему, дает полные ответы на вопросы, задаваемые преподавателем.

оценка «не зачтено» выставляется за собеседование, если студент не усвоил данную тему, не отвечает на вопросы преподавателя.

Оценочное средство реферат

Самостоятельная работа студента. Краткое изложение в письменном виде результатов анализа определенной научной темы. Автор раскрывает суть проблемы, приводит различные, а также собственную точки зрения.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования; предъявляемые к написанию реферата выполнены.

оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования; предъявляемые к написанию реферата выполнены;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к написанию реферата выполнены;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует непонимание проблемы. Требования, предъявляемые к написанию реферата не выполнены;

Оценочное средство тест

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Шкала оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если задания теста выполнены на 86% и более;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания теста выполнены на 70-85%;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания теста выполнены на 51- 69%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания теста выполнены менее, чем на 50%.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочное средство устный опрос (собеседование)

Контрольные вопросы к разделу 1

1. История развития карантинной службы России
2. Что такое карантин растений. Что такое карантинный объект
3. Обзор документа ФЗ № 206 (июль, 2014)
4. Таможенный союз и фитосанитарный контроль на его границах.
5. Правила карантинных фитосанитарных обследований.
6. Порядок фитосанитарного мониторинга.
7. Организация выдачи фитосанитарных сертификатов.
8. Международные соглашения о сотрудничестве в области карантина и защиты растений.
9. Международная конвенция по защите растений (МКЗР, 1951, 1979, 1997).
10. Соглашение Всемирной Торговой Организации о применении санитарных и фитосанитарных мер
11. Анализ фитосанитарного риска
12. Государственный карантинный фитосанитарный контроль.
13. Карантинный досмотр. Первичный и вторичный досмотр.
14. Особенности досмотра судов, вагонов, контейнеров, самолетов, автотранспорта.
15. Фитосанитарный сертификат. Карантинные фитосанитарные меры
16. Внешний и внутренний карантин. Структура карантинных мероприятий.
17. Методы исследований по карантину растений Лабораторный метод исследований. Вегетационный метод исследований. Полевой метод исследований

Контрольные вопросы к разделу 3

1. Интродукционно-карантинные питомники, оранжереи и сортоучастки. Карантинные мероприятия, проводимые в интродукционно-карантинном питомнике, оранжереях и сортоучастках.
2. Обязанности руководителей с.х. органов, министерств, ведомств, организаций и граждан.
3. Обеспечение карантина растений при ввозе подкарантинной продукции на территории РФ, также при ее хранении, перевозке, транспортировке.
4. Мероприятия по внутреннему карантину растений. Порядок наложения и снятия карантина.
5. Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля.

Контрольные вопросы к разделу 4

1. Определение концентрации фумигантов.

2. Способ добавления фумиганта при загрузке
3. Способ рециркуляции газа.
4. Способ аэрозольного орошения зерновых на конвейере.
5. Фумигация штабелей.
6. Фумигация древесных упаковочных материалов бромистым метилом
7. Тепловая обработка
8. Химическая пропитка под давлением (СРІ)
9. Попеременная обработка высоким давлением и вакуумом
10. Гамма облучение
11. Рентгеновы лучи
12. Микроволны
13. Инфракрасное облучение.
14. Обработка пучком электронов

Оценочное средство реферат

Темы рефератов к разделу 2

1. Индийская головня пшеницы. Сходство и различия с другими видами головни пшеницы по симптомам, биологии патогенов и морфологии спор. Меры борьбы с болезнью.
2. Рак картофеля и система мероприятий по борьбе с болезнью.
3. Карантинные сорняки и комплекс мероприятий по борьбе с ними.
4. Южный гельминтоспориоз кукурузы, раса Т. Сходство и различия с другими болезнями кукурузы. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
5. Бледная картофельная и золотистая картофельная нематоды. Морфологические признаки, отличия.. Система мероприятий по борьбе с ними.
6. Техасская корневая гниль. Система мероприятий по борьбе с болезнью.
7. Ожог плодовых деревьев. Система мероприятий по борьбе с ним.
8. Аскохитоз и белая ржавчина хризантем. Система мероприятий по борьбе с болезнями.
9. Бурая гниль картофеля. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
10. Карантинные вирусные болезни плодовых культур. Карантинные мероприятия в борьбе с болезнями.
11. Карантинные вирусные болезни картофеля. Карантинные мероприятия в борьбе с болезнями.
12. Фитофтороз корней земляники и малины. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
13. Карантинные болезни древесных пород. Мероприятия по защите культур от болезней.
14. Восточная, персиковая плодоярки. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

15. Чешуекрылые вредители – объекты внутреннего карантина, повреждающие листья деревьев (сибирский шелкопряд, АББ, непарный шелкопряд) Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
16. Карантинные виды вредителей из отряда равнокрылые, назвать объекты внешнего и внутреннего карантина (тутовая щитовка, калифорнийская щитовка, табачная белокрылка, филлоксера). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
17. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем листоеды – объекты внешнего карантина (кукурузный жук диабротика, картофельные блошки). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
18. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем долгоносики – объекты внешнего карантина (плодовый долгоносик, андийские картофельные долгоносики). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
19. Карантинные виды насекомых из отряда двукрылые, повреждающие плоды (средиземноморская плодовая муха, яблонная муха). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
20. Карантинные виды из отряда двукрылые, сем минирующие мухи (р. *Liriomyzae*). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
21. Карантинных вредители запасов (зерновки р. *Callosobruchus*, капровый жук). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
22. Трипсы – карантинные вредители (пальмовый трипс, западный цветочный трипс). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
23. Капровый жук. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
24. Картофельная моль. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
25. Карантинные виды вредителей защищенного грунта, назвать объекты внешнего и внутреннего карантина (минирующие мухи р. *Liriomyzae*, ЕХС, АХС, пальмовый трипс, западный цветочный трипс).

Оценочное средство тест

Тест №1 к разделу 2

1. Возбудитель рака картофеля сохраняется:
 - а) зооспорами
 - б) цистами
 - в) ооспорами

- г) конидиями
- 2. Где сохраняется инфекция у индийской головни пшеницы:
 - а) в семенах
 - б) на семенах
 - в) в почве
- 3. У какого вида головни зерновых культур самые крупные головневые споры:
 - а) твердой головни пшеницы
 - б) пыльной головни пшеницы
 - в) индийской головни пшеницы
- 4. Диплодиозы кукурузы вызываются грибами.....
- 5. Ложный рак и двойниковый рост клубней вызываются:
 - а) грибами
 - б) бактериями
 - в) вирусами
 - г) функциональными расстройствами
- 6. При головне картофеля поражаются.....
- 7. Сходные болезни с бурой гнилью картофеля:
 - а) черная ножка картофеля
 - б) кольцевая гниль
 - в) альтернариоз
 - г) фитофтороз
- 8. Возбудитель бурой гнили картофеля.....
- 9. Поражаемые органы при фомопсисе подсолнечника:
 - а) все надземные органы
 - б) листья
 - в) стебли
 - г) корзинки
- 10. Диагностический признак ожога плодовых деревьев
- 11. Какие органы не поражаются при раке картофеля:
 - а) листья
 - б) клубни
 - в) корни
 - г) стебли
- 12. Латентная мозаика персика вызывается:
 - а) грибами
 - б) бактериями
 - в) вирусами
 - г) нематодами
- 13. Поражаемые органы при шарке сливы:
 - а) плоды
 - б) корни
 - в) листья
 - г) стволы

14. Первичное заражение растений при фитофторозе малины и земляники осуществляется.....

15. Золотистое пожелтение винограда вызывается:

- а) грибами
- б) бактериями
- в) вирусами
- г) микоплазменными организмами

Тест №2 к разделу 1-4

ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАРАНТИНА РАСТЕНИЙ:

- 1. описание новых видов вредных организмов;
 - 2. защита территории РФ от завоза вредных организмов;
 - 3. локализация очагов вредителей;
 - 4. ликвидация очагов вредителей;
 - 5. изменение латинских названий видов
1. ПРОДУКЦИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ТАРА, УПАКОВКА, КОТОРЫЕ МОГУТ СТАТЬ НОСИТЕЛЯМИ ИЛИ СПОСОБСТВОВАТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЮ КАРАНТИННЫХ ОБЪЕКТОВ,
_____ называется

- | | |
|--|---------|
| 2. СОБЫТИЯ В ОБЛАСТИ КАРАНТИНА РАСТЕНИЙ | ДАТЫ |
| 1. Подписание международной конвенции по карантину и защите растений (МККЗР) | А. 1936 |
| 2. Организация единой гос. службы карантин ССССР | Б. 1951 |
| 3. ССССР присоединился к МККЗР | В. 1956 |
| 4. Закон Российской Федерации о карантине растений | Г. 1994 |
| | Д. 2000 |

4. КАРАНТИННЫЙ ОБЪЕКТ это:

- 1. вид вредного организма, который отсутствует на территории РФ, но может проникнуть и вызвать значительные повреждения;
- 2. широко распространенный на территории РФ, но особо вредоносный вид вредного организма.

5. ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ КАРАНТИНА РАСТЕНИЙ осуществляет ___дополнить___

6. ГДЕ ПРОВОДЯТ ВТОРИЧНЫЙ КАРАНТИННЫЙ ДОСМОТР:

- 1. На складах окончательной доставки грузов;
- 2. В магазинах перед продажей продукции;
- 3. На пограничных карантинных пунктах.

7. ПЕРЕЧЕНЬ КАРАНТИННЫХ ОБЪЕКТОВ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1. Возбудителей заболеваний;
- 2. Сорные растения;
- 3. _____дополнить_____

8. КАРАНТИННЫЕ ФИТОСАНИТАРНЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДЯТ

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Контрольные | А. для уточнения границ фитосанитарной зоны |
| 2. Систематические | Б. для своевременного выявления карантинных объектов |

В. для осуществления контроля за соблюдением
владельцами подкарантинных объектов
требований законодательства по карантину растений

9. ДОКУМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗЦА, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ ПОДКАРАНТИННУЮ ПРОДУКЦИЮ ПРИ ВВОЗЕ НА ТЕРРИТОРИЮ РФ И ВВЫВОЗЕ ИЗ РФ _____ назвать _____

10. ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПРИ ПРИБЫТИИ НА ГРАНИЦУ РФ ИМПОРТНОЙ ПРОДУКЦИИ осуществляют:

1. Лабораторную экспертизу продукции;
2. Проверяют документы;
3. Выдают фитосанитарный сертификат

11. УНИЧТОЖЕНИЕ ИЛИ ВОЗВРАТ ГРУЗОВ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ КАРАНТИННЫХ ОБЪЕКТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ:

1. государства-экспортера продукции;
2. государства-импортера продукции;
3. средств получателей грузов;
4. средств владельцев подкарантинных грузов;
5. администрации порта прибытия груза.

12. МЕТОД

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Рентгенографический

А. Исследование материала, рассыпанного на листе бумаги, приглаженного картоном (стеклом)

2. Выявления живых личинок

Б. Погружение в раствор $KMnO_4$

3. Окрашивания «пробочек»

В. Использование УФ лучей для выявления яиц, прикрепленных к поверхности семян

4. Макролюминисцентный

13. ОБЪЕКТ

КАРАНТИН

1. Американская белая бабочка

А. Внешний

2. Азиатский усач

Б. Внутренний

3. Непарный шелкопряд

4. Калифорнийская щитовка

5. Капровый жук

6. Японский жук

14. ВЗРОСЛЫЕ НАСЕКОМЫЕ (имаго) отр. Бабочки:

1. Всегда являются вредящей фазой насекомого;
2. Никогда не вредит растениям.

15. РАСПОЛОЖИТЬ КАРАНТИННЫЕ ОБЪЕКТЫ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ РАЗМЕРОВ (от самых мелких до крупных - ≤ 1 мм – 90 мм):

1. Западный цветочный трипс;
2. Картофельная моль;
3. Непарный шелкопряд;
4. Капровый жук;
5. Калифорнийская щитовка

16. ВОСТОЧНАЯ ПЛОДОЖОРКА МОЖЕТ РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ:

1. с семенами;
2. зараженной крупой;

3. с плодами фрутков;
4. саженцами;
5. транспортными средствами.

17. ЛИСТЬЯ РАЗЛИЧНЫХ ПОРОД ДЕРЕВЬЕВ ПОВРЕЖДАЮТ:

1. капровый жук;
2. калифорнийская щитовка;
3. непарный шелкопряд;
4. восточная плодоярка;
5. американская белая бабочка;
6. картофельная моль

18. ДОСМОТР ЛЕСОМАТЕРИАЛОВ ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ОБНАРУЖЕНИЯ:

1. японского жука;
2. Яблонной мухи;
3. Жуков-усачей;
4. Большого елового лубоеда;
5. Тутовой щитовки

19. КАРАНТИННЫЙ ОБЪЕКТ

1. Американский клеверный минер
2. Капровый жук
3. Средиземноморская плодовая муха
4. Кукурузный жук диабротика

ЛИЧИНКИ ПОВРЕЖДАЮТ

- А. зерно при хранении
- Б. плоды цитрусовых
- В. корни растений
- Г. грубо объедают листья
- Д. минируют листья

20. КАРАНТИННЫЙ ОБЪЕКТ

1. Восточная плодоярка
2. Непарный шелкопряд
3. Американский клеверный минер
4. Египетская хлопковая совка
5. Азиатский усач
6. Яблонная муха

ОТЯД

- А. Жуки (жесткокрылые)
- Б. Бабочки (чешуекрылые)
- В. Мухи (двукрылые)

21. ДИАГНОСТИКА КАРАНТИННЫХ ВИДОВ БАБОЧЕК ПРОХОДИТ ПО:

1. расположению щетинок на теле гусениц (хетотаксии);
2. расположению дыхальцевых щелей у личинок;
3. бугоркам на анальном сегменте личинки;
4. числу брюшных ног гусениц ;
5. гениталиям самцов;

22. КАРАНТИННЫЙ ОБЪЕКТ

1. Персиковой плодоярки края
2. Восточная плодоярка
3. Непарный шелкопряд (азиатская раса)
4. Американская белая бабочка
5. Картофельная моль

РАЙОН ОБИТАНИЯ

- А. Хабаровский и Приморский
- Б. Северо-западный регион РФ
- В. Северокавказский регион РФ

23. ЖУКИ ИЗ СЕМ. УСАЧИ. РОД *Monochamus* ПОВРЕЖДАЮТ:

1. Плоды яблони, груши;
2. Древесину лесных пород деревьев;
3. Корни винограда;

4. Листья цветочных растений.

24. КАЛИФОРНИЙСКАЯ, ТУТОВАЯ ЩИТОВКИ – насекомые, которые:

1. Повреждают зерно при хранении;
2. Обгрызают листья плодовых деревьев;
3. Прodelывают ходы в плодах цитрусовых;
4. Высасывают сок из ветвей деревьев;
5. Питаются на корнях кукурузы.

25. ВИДЫ КАРАНТИННЫХ ВРЕДИТЕЛЕЙ, ПОВРЕЖДАЮЩИЕ ПЛОДЫ различных культур:

1. Средиземноморская плодовая муха;
2. Восточная плодоярка ;
3. Американская белая бабочка;
4. Плодовый долгоносик;
5. Табачная белокрылка.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Основные термины и определения карантина растений.
2. Цели и задачи государственного карантинного фитосанитарного контроля
3. Структура федеральной службы по ветеринарии и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) в области карантина растений.
4. Задачи и функции фитосанитарного контроля на государственной границе Российской Федерации (внешний карантин).
5. Задачи и функции фитосанитарного контроля на территории Российской Федерации (внутренний карантин).
6. Пути заноса и распространения вредителей, болезней и сорняков растений.
7. История карантина растений.
8. Список карантинных организмов, не зарегистрированных в РФ.
9. Список карантинных организмов, ограниченно распространенных на территории РФ.
10. Задачи лабораторной экспертизы, методы и порядок проведения.
11. Методы энтомологической экспертизы.
12. Методы фитопатологической экспертизы
13. Фитогельминтологический анализ. Анализ на сорные растения.
14. Методы обеззараживания подкарантинной продукции.
15. Мероприятия с подкарантинным грузом в случае обнаружения карантинных объектов.
16. Индийская головня пшеницы и сходные с ней виды.
17. Бактериальные заболевания риса.
18. Грибные карантинные заболевания хризантем.
19. Болезни древесных культур, не зарегистрированные в РФ.
20. Головня клубней картофеля.
21. Южный гельминтоспориоз кукурузы, раса Т и сходные с ним виды.
22. Рак картофеля и сходные с ним виды.
23. Вирусные болезни картофеля не зарегистрированные в РФ.
24. Оспа (шарка) сливы.

25. Фомопсис подсолнечника.
26. Ожог плодовых деревьев и сходные с ним виды.
27. Бурая гниль картофеля и сходные с ним виды.
28. Техасская корневая гниль.
29. Вириодное и фитоплазменное карантинные заболевания.
30. Фитофтороз корней малины и земляники.
31. Восточная, персиковая плодоярки. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
32. Азиатская и египетская хлопковые совки. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
33. Чешуекрылые вредители – объекты внутреннего карантина, повреждающие листья деревьев (сибирский шелкопряд, АББ, непарный шелкопряд) Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
34. Карантинные виды вредителей из отряда равнокрылые, назвать объекты внешнего и внутреннего карантина (тутовая щитовка, калифорнийская щитовка, табачная белокрылка, филлоксера). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
35. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем листоеды – объекты внешнего карантина (кукурузный жук диабротика, картофельные блошки). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
36. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем долгоносики – объекты внешнего карантина (плодовый долгоносик, андийские картофельные долгоносики). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
37. Карантинные вредители древесины (азиатский усач, усачи *p. Monochamus*, большой еловый лубоед). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
38. Карантинные виды насекомых из отряда двукрылые, повреждающие плоды (средиземноморская плодовая муха, яблонная муха). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
39. Карантинные виды из отряда двукрылые, сем минирующие мухи (*p. Liriomyzae*). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
40. Карантинных вредители запасов (зерновки *p. Callosobruchus*, капоровый жук). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
41. Карантинные вредители картофеля (картофельные блошки, андийские картофельные долгоносики, картофельная моль).
42. Могут ли представители рода *Callosobruchus* развиваться в полевых условиях?
43. Какая фаза развития используется при определении белокрылок, щитовок?
44. Какие повреждения наносит гусеница картофельной моли картофелю?

Во время сдачи зачета студент должен определить болезни по гербарному материалу и влажным фиксированным препаратам. Указать: возбудителя заболевания, его систематическое положение, симптомы болезни, биологию возбудителя, источники инфекции. Назвать сходные с карантинным заболеванием.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос
- реферат
- тест

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет

Шкала оценивания²:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он неполно, но выше порогового уровня усвоил материал, хорошо и отлично усвоил изучаемый материал;

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он совсем не усвоил изучаемый материал или усвоение материала ниже порогового

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации