

Министерство образования и науки Российской Федерации

---

Санкт-Петербургский государственный электротехнический  
университет «ЛЭТИ» им. Ульянова (Ленина)

---

К 130-летию СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

*Институт научно-методических исследований в области образования*

XXII МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, КАЧЕСТВО**

20 апреля 2016 г.



Санкт-Петербург  
2016

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

Санкт-Петербургский государственный электротехнический  
университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

---

Институт научно-методических исследований в области образования

**XXII МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**"СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, КАЧЕСТВО"**

**20 апреля 2016 г.**

**Том 1**

Санкт-Петербург  
2016

## **ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СЕРТИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

**В. А. Смелик**

**Состояние системы профессионально-общественной аккредитации  
образовательных программ аграрного профиля в России**

*Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,  
г. Санкт-Петербург, Пушкин, Россия*

*Описывается состояние системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в Российской Федерации. Раскрываются основные особенности создаваемой в рамках проекта ТЕМПУС "Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в РФ" (Development of Public Accreditation of Agricultural Programs in Russia, PACAgro) технологии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля.*

**Профессионально-общественная аккредитация, образовательные программы аграрного профиля, процедура аккредитации, показатели и критерии аккредитации, профессиональные стандарты, работодатели**

Вступивший в 2013 году в силу Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 № 273-ФЗ ввел в российскую систему образования понятие "профессионально-общественная аккредитация образовательных программ".

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Профессионально-общественная аккредитация направлена на оценку результата обучения выпускников, в отличие от государственной аккредитации образовательной деятельности, целью которой является "подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение". Одним из основных недостатков существующей системы государственной аккредитации является отсутствие механизмов объективной оценки конечного результата реализации образовательной программы.

В России существует несколько организаций, уже не первый год предлагающих свои услуги по проведению профессионально-общественной аккредитации.

Одним из стратегических направлений развития экономики Российской Федерации является сельское хозяйство, и значимость качественной подготовки выпускников профессиональных образовательных программ аграрного профиля сегодня трудно переоценить. Повышению качества аграрного образования, обеспечению выполнения требований работодателей, агропромышленного сектора к вы-

пускникам вузов может способствовать создание системы профессионально-общественной аккредитации программ данного профиля с привлечением всех заинтересованных сторон.

В России более 100 вузов реализуют программы аграрного профиля, из них около половины являются специализированными (аграрные университеты, академии и институты), другие – реализуют программы по широкому спектру направлений подготовки.

По инициативе российских вузов в 2014 году начал реализовываться проект "Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в РФ" (Development of Public Accreditation of Agricultural Programs in Russia, PACAgro), финансируемый в рамках программы Европейского Союза ТЕМПУС.

Участниками проекта являются вузы из различных регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Марий Эл) – 4 вуза являются профильными аграрными, один вуз – региональный классический университет, одним из основных направлений подготовки которого является аграрное образование.

Главной задачей проекта является создание в Российской Федерации системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля с учетом требований действующего законодательства, а также на основе принципов Болонского процесса и документов Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA). Поэтому в реализации проекта также участвуют российские работодатели, имеющие партнерские отношения с Санкт-Петербургским государственным аграрным университетом, а также некоммерческая организация "Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства" ("Агрообразование"). Европейский Союз в проекте представляют вузы Литвы, Эстонии, Испании и аккредитационное агентство из Испании AQU Catalunya (Catalan University Quality Assurance Agency, Barcelona, Агентство гарантии качества университетов Каталонии, Барселона).

Проект может стать дополнительным стимулом для работодателей к их участию в процедурах оценки качества образовательных программ, он обеспечит их необходимыми знаниями о гарантии качества в образовании, о новых формах взаимодействия системы образования и рынка труда. В России участие работодателей в аккредитации ограничивалось формальным присутствием в экспертных комиссиях, поэтому европейский опыт может изменить роль работодателей в системе гарантии качества высшего образования.

Важное внимание также уделяется участию студентов в гарантии качества высшего образования. Не привлечение студентов к аккредитации образовательных программ является одним из недостатков системы гарантии качества в России. Проект позволит разработать методы вовлечения студентов в оценку качества и подготовить соответствующие информационные и методические материалы.

В рамках проекта предполагается создание системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля. Мероприятия проекта направлены на разработку:

- методов и процедуры аккредитации программ аграрного профиля;
- информационно-аналитической системы профессионально-общественной аккредитации программ аграрного профиля;
- методического обеспечения проведения аккредитации.

При разработке показателей аккредитации должны учитываться Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ESG), а также требования профессиональных стандартов и работодателей к подготовке выпускников. Разрабатываемые процедуры должны предполагать участие представителей работодателей и обучающихся при оценке программ и принятии решения об аккредитации программы.

Основным организационным звеном системы должно стать Агентство профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля. Деятельность Агентства должна соответствовать требованиям к агентствам внешней гарантии качества, установленным ENQA.

Разрабатываемая технология аккредитации программ включает этапы: саморасследование образовательной программы, внешняя экспертиза образовательной программы, принятие решения об аккредитации образовательной программы Аккредитационным советом, публикация решения.

В соответствии с планом проекта вся подготовительная работа для создания Агентства (разработка показателей и процедур, информационно-аналитической системы, методического обеспечения, схемы финансирования деятельности Агентства, подготовка экспертов, включая представителей работодателей и студентов) завершена в 2015 году. В 2016 году будет проведена аккредитация образовательных программ аграрного профиля, реализуемых в российских вузах-участниках проекта.

*V. A. Smelik*

*Creation of professional public accreditation system of agrarian profile educational programs in Russia*

*Saint Petersburg State Agrarian University, St. Petersburg, Pushkin, Russia*

*It describes the state of public accreditation system of educational programs in the Russian Federation. Main features being created as part of the TEMPUS project "Development of Public Accreditation of Agricultural Programs in Russia, PACAgro" are developed in the paper as well as technology of public accreditation of agricultural profile educational programs.*

**Public accreditation, agrarian profile educational programs, the accreditation procedure, indicators and criteria for accreditation, professional standards, employers**



**В. А. Смелик, Е. И. Овчинникова**  
**О результатах сотрудничества российских и европейских участников проекта TEMPUS "Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации" (PACAgro)**

*Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,  
г. Санкт-Петербург, Россия*

*Рассматривается сотрудничество российских и европейских вузов в рамках проекта Темпус-PACAgro, участие преподавателей, студентов и работодателей в разработке системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля в Российской Федерации.*

*Сельскохозяйственное образование, учебные программы, стандарты, работодатели*

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет является партнером международного проекта "Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного (сельскохозяйственного) профиля в Российской Федерации" (PACAgro). Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) в российскую систему образования введено понятие – профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Предполагается, что профессионально-общественная аккредитация будет проводиться работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями.

Создание системы профессионально-общественной аккредитации обеспечит реформирование системы гарантии качества на национальном уровне посредством увеличения роли общества при управлении качеством образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда, а в конечном итоге повысит конкурентоспособность выпускников образовательных программ сельскохозяйственного профиля [1], [2].

Участниками проекта являются вузы из различных регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Марий Эл). В проекте участвует "Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства", которая ведет активную деятельность по созданию Центра профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля [3].

Зарубежными партнерами проекта являются Slovak University of Agriculture in Nitra (г. Нитра, Словакия), Aleksandras Stulginskis University (Каунас, Литва), Estonian University of Life Sciences (Тарту, Эстония), of Lleida (Лерида, Испания), Catalan University Assurance Agency (Барселона, Испания).

В современных конкурентных условиях вузы являются заинтересованными в качестве своей работы, в активном участии работодателей в повышении качества образовательных программ.

Партнерами проекта "Темпус – PACAgro" являются представители работодателей: ООО "Русмаркетконсалтинг" (г. Санкт-Петербург, Россия), ФГБНУ "Институт агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства" (г. Санкт-Петербург, Россия), Сельскохозяйственный производственный кооп-

ератив "Племенной завод по разведению крупного рогатого скота черно-пестрой породы "Детскосельский" (г. Санкт-Петербург, Россия).

В рамках проекта были проведены исследования роли студентов, преподавателей и работодателей в учебном процессе и повышении качества образовательных программ в российских и зарубежных вузах.

В анкетировании приняли участие студенты и преподаватели пяти вузов, реализующих программы аграрного профиля:

Общее количество студентов, принявших участие в анкетировании, – 889 человек, преподавателей – 162 человека. Большинство опрошенных преподавателей вузов дали положительную оценку по всем вопросам, относящимся к организации учебного процесса. По поводу взаимодействия с работодателями, лишь 7% преподавателей СПбГАУ считают, что уровень взаимодействия с работодателями при разработке и обновлении образовательной программы в вузе высокий, тогда как в МарГУ такую оценку дают 14% опрошенных преподавателей, в КБГАУ – 23%, в КВГАУ – 29%) [4].

Результаты анкетирования работодателей показали заинтересованность работодателей в качестве выпускаемых специалистов. 81% работодателей хотели бы заранее познакомиться со студентами, чтобы узнать уровень их профессиональных теоретических знаний и практических навыков, познакомиться с ними как с личностями, усовершенствовать их навыки в принципе и применительно к данному производству (если выпускник придет туда работать) [5].

Проведенные в рамках реализуемого проекта "Темпус" исследования показали, что при разработке системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля необходимо развивать такие направления работы, как:

- 1) Организация совместных семинаров-дискуссий академического сообщества и работодателей с целью выяснения актуальности существующих программ и потребности в разработке новых.
- 2) Включение представителей работодателей в рабочие группы (комитеты), ответственные за усовершенствование существующих программ и развитие новых.
- 3) Включение представителей работодателей в рабочие группы, которые проводят внутреннюю оценку качества программ.
- 4) Расширение представительства работодателей в органах правления факультетов и университетов.
- 5) Создание „Алumni" (клубы выпускников) в аграрных университетах России.

**Список литературы:**

1. Петропавловский М.В., Смелик В.А., Нефедова О.Г. О создании системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля // Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации. "Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia (PACAgro)" (543902-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-SMGR): Сборник науч. трудов. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2015. С. 17–24.
2. Horska E., Petropavlovskiy, Smelik V, Tsyganova N. The creation of system for professional public accreditation of agricultural programs in Russian Federation // Environmentally friendly agriculture and forestry for future generations. Proceedings of International Scientific XXXVI CIOSTA & CIGR Section V Conference. Saint-Petersburg, 2015, P. 481–485.

3. Бердышев В.Е., Скороходова Н.В. Деятельность Ассоциации "Агрообразование" по созданию Центра профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля // Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации. "Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia (PACAgr)" ( 543902-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-SMGR): Сборник науч.трудов. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2015. С. 24–29.

4. Хорска Е., Петропавловский М.В., Нефедова О.Г., Смелик В.А., Добринов А.В., Сторчевой В.Ф., Овчинникова Е.И. и др. План развития профессионально-общественной аккредитации программ сельскохозяйственного профиля на основе анализа системы гарантии качества в Российской Федерации. Нитра – Санкт-Петербург 2015, 318 с.

5. Голохвастов А.М., Добринов А.В., Перекопский А.Н. Результаты анкетирования работодателей выпускников сельскохозяйственных университетов // Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации. "Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia (PACAgr)" ( 543902-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-SMGR): Сборник науч.трудов. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2015. С. 40–46.

V. A. Smelik, E. I. Ovchinnikova

Results of partnership between Russian and European participants of the TEMPUS-PROJECT "Development of public accreditation of agricultural programs in Russia" (PACAgr)

Saint Petersburg State Agrarian University, St. Petersburg, Pushkin, Russia

The article presents the Tempus-PACAgr project role in integration of agrarian education and production, participation of teachers, students and employers in development of the system of professional and public accreditation of educational programs of an agricultural profile in the Russian Federation.

Agricultural education, training programs, standards, employers

Л. Р. Ягудина

О потенциале влияния внешних систем оценки на качество образования

Набережночелнинский филиал ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ"  
г. Набережные Челны, Россия

Цель работы – определить, как потенциал влияния внешней системы оценки на качество высшего образования интерпретируется университетскими преподавателями и студентами. Данный анализ важен как для определения общих создающих культуру качества образования в вузе ценностей участников образовательного процесса, так и для выявления организационно-педагогических условий обеспечения эффективности оценочных систем. Исследовательский материал подготовлен с использованием метода полуструктурированного интервью.

Качество образования, внешняя оценка, преподаватель, студент, культура

Несмотря на развитие различных форм внешней оценки качества высшего образования в новейшем российском законодательстве и программных документах, ее способность совершенствовать качество образования все еще остается под сомнением, особенно на том уровне, где это качество непосредственно дается, – на уровне преподавателей и студентов.

Цель нашей работы – определить, как потенциал влияния внешней системы оценки на качество высшего образования интерпретируется университетскими