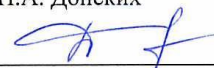


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земледелия и луговодства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
земледелия и луговодства
Н.А. Донских



28.08.2017г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(приложение к рабочей программе)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(наименование дисциплины)

35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат
(тип образовательной программы)

Агрономия
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2017

Автор

доцент



(подпись)

Никулин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения *Преддипломной практики* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: принципы работы в коллективе; уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: методами управления персоналом	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знать: основные законы естественнонаучных дисциплин; уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; владеть: методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ОПК-7	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	знать: требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; уметь: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; владеть: методами размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ПК-1	готовностью изучать современную информацию, отечественный и за-	знать: современные научные достижения по тематике исследований; уметь: пользоваться современными источниками	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике

	рубежный опыт по тематике исследований	ми информации; владеть: методами управления информацией	местр		
ПК-2	способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	знать: современные методы научных исследований в агрономии; уметь: разрабатывать методику научных исследований в агрономии; владеть: методами научных исследований в агрономии	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ПК-3	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	знать: закономерности протекания химических процессов; уметь: пользоваться лабораторным оборудованием; владеть: современными методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ПК-4	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	знать: методику проведения исследований в агрономии; уметь: обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы; владеть: методами статистической обработки результатов опытов	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое) хорошее усвоение (углубленное) отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>					
знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о принципах работы в коллективе	Неполное, хорошее или отличное знание о принципах работы в коллективе	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Неполное, хорошее или отличное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение методами управления персоналом	Неполное, хорошее или отличное владение методами управления персоналом	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>					

знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие об основных законах естественнонаучных дисциплин	Неполное, хорошее или отличное знание об основных законах естественнонаучных дисциплин	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Неполное, хорошее или отличное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Неполное, хорошее или отличное владение методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ОПК-7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</i>					
знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о требованиях сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Неполное, хорошее или отличное знание требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Неполное, хорошее или отличное умение установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение: методами размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования	Неполное, хорошее или отличное владение: методами размещения сельскохозяйственных культур по территории землепользования	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</i>					
знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о современных научных достижениях по тематике исследований	Неполное, хорошее или отличное знание о современных научных достижениях по тематике исследований	Дневник по практике	Отчет по практике

	местр				
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение пользоваться современными источниками информации	Неполное, хорошее или отличное умение пользоваться современными источниками информации	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение методами управления информацией	Неполное, хорошее или отличное владение методами управления информацией	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ПК-2 - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</i>					
знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о современных методах научных исследований в агрономии	Неполное, хорошее или отличное знание о современных методах научных исследований в агрономии	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение разрабатывать методику научных исследований в агрономии	Неполное, хорошее или отличное умение разрабатывать методику научных исследований в агрономии	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение методами научных исследований в агрономии	Неполное, хорошее или отличное владение методами научных исследований в агрономии	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</i>					
знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о протекание химических процессов	Неполное, хорошее или отличное знание протекания химических процессов	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма	Отсутствует умение пользоваться лабораторным оборудованием	Неполное, хорошее или отличное умение пользоваться лабораторным оборудованием	Дневник по практике	Отчет по практике

	обучения: 9 семестр				
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение современными методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Неполное, хорошее или отличное владение современными методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</i>					
знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о методике проведения исследований в агрономии	Неполное, хорошее или отличное знание методики проведения исследований в агрономии	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы	Неполное, хорошее или отличное умение обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение методами статистической обработки результатов опытов	Неполное, хорошее или отличное владение методами статистической обработки результатов опытов	Дневник по практике	Отчет по практике

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Дневник по преддипломной практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если в дневнике заполнены все разделы практики, сделаны ежедневные записи выполнения работ и заданий по практике;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если в дневнике не заполнены все разделы практики, не сделаны ежедневные записи выполнения работ и заданий по практике.

Оценочное средство Отчет по преддипломной практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если в отчете представлены все разделы, сделаны самостоятельные выводы;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если в отчете не представлены все разделы, самостоятельные выводы отсутствуют.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дневник по преддипломной практике

Дневник является основным отчетным документом о прохождении преддипломной практики обучающимся. В дневнике обучающимся ежедневно ведутся записи выполнения работ и заданий по практике. Дневник по преддипломной практике подписывается руководителем практики от кафедры.

Дата	Место прохождения и содержание практики	Оценка практики и подпись руководителя

Отчет по преддипломной практике

Основным документом, отражающим выполнение программы преддипломной практики, является отчет по преддипломной практике. По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру отчет по преддипломной практике.

Содержание отчета:

Введение

1. Обзор литературы по теме исследований
2. Условия и методика проведения исследований
 - 2.1. Метеорологические условия
 - 2.2. Почвенные условия
3. Результаты исследований
4. Заключение

Список использованной литературы

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится в течение практики

Оценочные средства текущего контроля:

- дневник по преддипломной практике.

Промежуточная аттестация проводится в течение 7 семестра при очной форме обучения и 9 семестра при заочной форме обучения в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- отчет по преддипломной практике.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающему, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умеющего самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоившему взаимосвязь между

основными дисциплинами учебного плана и их значение для приобретаемой профессии;
оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)
выставляется обучающему, не обнаружившему знание материала, не умеющего самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой практики, не усвоившему взаимосвязь между основными дисциплинами учебного плана и их значение для приобретаемой профессии.