

**Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин по направлению 20.06.01
Техносферная безопасность, профиль Охрана труда (АПК)**

История и философия науки
Иностранный язык
Педагогика и психология высшей школы
Информационные технологии в науке и образовании
Использование современных статистических методов и компьютерного моделирования в научных исследованиях
Патентно-информационный поиск и охрана интеллектуальной собственности
Современная экономическая теория
Мониторинг качества высшего образования в России и за рубежом
Охрана труда
Стратегия динамического снижения и ликвидация производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Тактика динамического снижения и ликвидация производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Методы и средства обеспечения безопасности в АПК
Учебная практика (педагогическая)
Производственная практика (научно-исследовательская)
Научные исследования
Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям и навыкам самостоятельной научной работы; стимулирование потребности к философским оценкам в становлении и развитии биологических, сельскохозяйственных, технических и социогуманитарных наук; подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам базовой части, блока 1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен знать: современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; формирование идеалов математизированного и опытного знания в истории новейшего времени; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ, вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах биологического знания; уметь: использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам. владеть: методологией научного исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи. В результате освоения компетенции УК-2, обучающийся должен знать: историю становления науки в новoeвропейской культуре; условия и предпосылки ее возникновения, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; уметь: интерпретировать различные типы биологического, сельскохозяйственного, технического и социо-</p>

	гуманитарного знания и философские тексты; анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования; владеть: философскими приемами и методами анализа общества, познания, профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. История и философия науки в контексте эволюции культуры. Раздел 2. Специфические особенности современной науки. Раздел 3. Философия и методология науки. Раздел 4. Философские проблемы биологического/ сельскохозяйственного/ технического/ социогуманитарного знания
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, доклады, устный опрос, кейс-задания, презентация
Формы промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины	Совершенствование владения иностранным языком, формирование у аспирантов умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность. Дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки аспиранта
Формируемые компетенции	УК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Знает: - правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - нормы употребления лексики и фонетики;

	<p>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>Умеет:</p> <p>- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, говорением, чтением, письмом) в ситуации профессионального и научного общения;</p> <p>- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания</p> <p>Владеет:</p> <p>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;</p> <p>- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Порядок слов простого предложения;</p> <p>Тема 2. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;</p> <p>Тема 3. Бессоюзное подчинение;</p> <p>Тема 4. Система времен английского глагола;</p> <p>Тема 5. Согласование времен;</p> <p>Тема 6. Введение системы неличных форм глагола;</p> <p>Тема 7. Синтаксические конструкции;</p> <p>Тема 8. Инфинитив в функции вводного члена;</p> <p>Тема 9. Сослагательное наклонение;</p> <p>Тема 10. Степени сравнения прилагательных;</p> <p>Тема 11. Модальные глаголы и их заменители;</p> <p>Тема 12. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом</p>
Виды учебной работы	<p>практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Тест, аннотирование, ведение словаря по профильной терминологии, письменные переводы, все виды чтения, пересказ</p>

Формы промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
---------------------------------------	----------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся научного мировоззрения, общественно активной жизненной позиции, психолого-педагогического мышления, воспитание высокой педагогической культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам блока 1 вариативной части.
Формируемые компетенции	ОПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	В результате освоения компетенции ОПК-5 обучающийся должен знать: основные этапы развития педагогики, сущность, структуру и особенности преподавательской деятельности в высшей школе; закономерности и принципы обучения; современные методы и педагогические технологии; структуру и виды учебно-познавательной деятельности студента; психологические особенности студенчества; уметь: использовать и совершенствовать различные методы и педагогические технологии в учебном процессе; разрабатывать учебно-методический материал; осуществлять психолого - педагогический анализ занятий; владеть: принципами отбора материала, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Введение в педагогическую науку Раздел 2 Возникновение и развитие педагогики Раздел 3 Педагогика высшей школы. Раздел 4 Психология высшей школы
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, доклады, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Получение обучающимися необходимых знаний в области современных информационных технологий и систем, применяющихся при выполнении научных исследований, аппаратного и программного обеспечения информационных систем и технологий; навыков уверенного использования возможностей современных информационных систем и технологий, офисных, сервисных и специализированных программ, используемых для проведения научных исследований и обработки их результатов; овладение современными методами поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в базовый цикл дисциплин направления подготовки аспиранта в вузах 20.06.01 Техносферная безопасность. Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); 2) Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); 3) Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); 4) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); 5) Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1); 6) Владение культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2); 7) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен: знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации. уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем. владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен: знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации. уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p>

	<p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-4 обучающийся должен:</p> <p>знать: сетевые технологии хранения и обработки информации.</p> <p>уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-6 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач.</p> <p>уметь: составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; сетевые технологии хранения и обработки информации;</p> <p>уметь: работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов.</p> <p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:</p> <p>знать: современные технические средства информационных систем; сетевые технологии хранения и обработки информации; организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.</p> <p>уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-5 обучающийся должен:</p> <p>знать: организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.</p> <p>уметь: работать со специализированными программами обработки опытной информации.</p> <p>владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Р</p> <p>Тема 1 Основные возможности MS Excel. Основные приемы работы с MS Excel.</p> <p>Раздел 2. Основные возможности графического отображения опытных данных средствами MS Excel</p> <p>Тема 1 Основы работы с графиками в среде MS Excel. Особенности работы с основными типами графиков в среде MS Excel.</p> <p>Тема 2 Приемы графической аппроксимации данных в среде MS Excel.</p> <p>Раздел 3 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel.</p> <p>Тема 1 Основы работы с корреляционным анализом данных.</p> <p>Тема 2 Основы работы с пакетом статистической обработки опытных данных.</p> <p>Тема 3 Основы работы с регрессионным анализом данных.</p>

	<p>Раздел 4 Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные возможности методики поиска решения средствами MS Excel</p> <p>Тема 2 Основные типы оптимизационных задач, решаемых с использованием методики поиска решения.</p> <p>Раздел 5 Основы работы с табличным представлением экспериментальных данных</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с таблицами в среде MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в таблицах средствами MS Excel для оптимизации работы с научными данными.</p> <p>Тема 2 Использование методики создания сводных таблиц для оптимизации обработки научных данных.</p> <p>Р</p> <p>Тема 1 Основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований средствами MS Word. Особенности использования MS Word для оформления научных статей, автореферата и диссертации.</p> <p>Раздел 7 Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с MS PowerPoint.</p> <p>Тема 2 Основные возможности использования MS PowerPoint для представления результатов научных исследований.</p> <p>Раздел 8 Основы поиска информации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Тема 1 Основные сведения о системе адресации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Можно использовать предложенный ресурс Интернет. Основы совершенствования поиска информации с использованием возможностей Интернет.</p>
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение: компьютерные задания, программы и модели, описывающие изучаемые в приемы, схемы и методы, используемые для проведения практических занятий, выдачи индивидуальных заданий обучающимся и контроля их знаний по дисциплине.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows; прикладные программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint), GIMP, Adobe Acrobat Reader, InkScape; Программы-браузеры для выхода в сеть Интернет.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационные справочные системы: КонсультантПлюс. Выпуск 9.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение практических занятий, опрос по теории и практическим навыкам
Формы промежуточной аттестации	Собеседование, дифференцированный зачет

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Получение обучающимися необходимых знаний в области современных информационных технологий и систем, применяющихся при выполнении научных исследований, аппаратного и программного обеспечения информационных систем и технологий; навыков уверенного использования возможностей современных информационных систем и технологий, офисных, сервисных и специализированных программ, используемых для проведения научных исследований и обработки их результатов; овладение современными методами поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Использование современных статистических методов и компьютерного моделирования в научных исследованиях» входит в базовый цикл дисциплин направления подготовки аспиранта в вузах 20.06.01 Техносферная безопасность. Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1); Владение культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2); Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен: знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации. уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем. владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях. В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен: знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации. уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях. владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p>

	<p>В результате освоения компетенции УК-4 обучающийся должен:</p> <p>знать: сетевые технологии хранения и обработки информации.</p> <p>уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-6 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач.</p> <p>уметь: составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; сетевые технологии хранения и обработки информации; организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.</p> <p>уметь: работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов.</p> <p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; сетевые технологии хранения и обработки информации; организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; оперировать возможностями современных операционных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; современные технические средства информационных систем; сетевые технологии хранения и обработки информации.</p> <p>уметь: работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:</p> <p>знать: организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.</p> <p>уметь: работать со специализированными программами обработки опытной информации.</p> <p>владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы статистического анализа данных.</p> <p>Тема 1 Статистика. Основы статистического анализа данных.</p>

	<p>Тема 2 Корреляционный, дисперсионный, регрессионный и ковариационный анализ. Анализ случайных функций и оценка их статистических характеристик.</p> <p>Раздел 2. Моделирование производственных процессов в АПК</p> <p>Тема 1 Распределительные задачи. Процессы обслуживания. Управление запасами.</p> <p>Тема 2 Игровые задачи. Сетевые модели. Элементы теории статистической динамики мобильных агрегатов. Идентификация динамических систем.</p> <p>Раздел 3 Планирование эксперимента.</p> <p>Тема 1 Теоретические основы планирования экспериментов.</p> <p>Тема 2 Одно- и многофакторные модели планирования экспериментов.</p> <p>Р</p> <p>Тема 1 Основные возможности MS Excel. Основные приемы работы с MS</p> <p>з</p> <p>Раздел 5 Основные возможности графического отображения опытных данных</p> <p>е</p> <p>Тема 1 Основы работы с графиками в среде MS Excel. Особенности работы с основными типами графиков в среде MS Excel.</p> <p>Тема 2 Приемы графической аппроксимации данных в среде MS Excel.</p> <p>Раздел 6 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде MS Excel.</p> <p>Тема 1 Основы работы с корреляционным анализом данных.</p> <p>Тема 2 Основы работы с пакетом статистической обработки опытных данных.</p> <p>Excel 3. Основы работы с пакетом статистической обработки опытных данных.</p> <p>Раздел 7 Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные возможности методики поиска решения средствами MS</p> <p>S</p> <p>Тема 2 Основные типы оптимизационных задач, решаемых с использованием методики поиска решения.</p> <p>Раздел 8 Основы работы с табличным представлением экспериментальных</p> <p>д</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с таблицами в среде MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в таблицах средствами MS Excel для оптимизации работы с научными данными.</p> <p>Тема 2 Использование методики создания сводных таблиц для оптимизации обработки научных данных.</p> <p>Р</p> <p>Тема 1 Основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований средствами MS Word. Особенности использования MS Word для оформления научных статей, автореферата и диссертации.</p> <p>Раздел 10 Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с MS PowerPoint.</p> <p>Тема 2 Основные возможности использования MS PowerPoint для представления результатов научных исследований.</p> <p>Раздел 11 Основы поиска информации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Тема 1 Основные сведения о системе адресации в глобальной сети Интернет. Методы поиска информации в глобальной сети Интернет. Основы совершенствования поиска информации с использованием возможностей Интернет.</p>
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и

	методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение: компьютерные задания, программы и модели, описывающие изучаемые в приемы, схемы и методы, используемые для проведения практических занятий, выдачи индивидуальных заданий обучающимся и контроля их знаний по дисциплине. Программное обеспечение: операционная система Windows; прикладные программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint), GIMP, Adobe Acrobat Reader, InkScape; Программы-браузеры для выхода в сеть Интернет. Интернет-ресурсы, информационные справочные системы: КонсультантПлюс. Выпуск 9.
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение практических занятий, опрос по теории и практическим навыкам
Формы промежуточной аттестации	Собеседование, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПАТЕНТНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОИСК И ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Цель изучения дисциплины	- формирование у аспиранта представления в области патентно-информационного поиска и охраны интеллектуальной собственности, классификации объектов интеллектуальной собственности; - установление у аспиранта устойчивых понятий о признаках, используемых для конкретизации объектов интеллектуальной собственности, способам их защиты от несанкционированного использования, видам лицензий и их купле – продаже, международным договоры в области защиты объектов интеллектуальной собственности..
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана подготовки аспиранта и является обязательной частью профессионального цикла при подготовке аспирантов по направлению 20.06.01 Техносферная безопасность (профиль Охрана труда (отрасль АПК). Изучение дисциплины требует усвоение аспирантом таких дисциплин как: Информационные технологии в науке и образовании; использование современных статистических методов и компьютерного моделирования в научных исследованиях; иностранный язык.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – методические основы библиографии, патентоведения, правила проведения патентно-информационного поиска по тематике отрасли, требования к количеству и качеству аналогов, правила оценки

	<p>соответствия тематики исследований критерию патентоспособности, Международную патентную классификацию.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск на сайте Роспатента, в том числе в зарубежных базах данных; – пользоваться библиографическим аппаратом, применять основные методы исследований и проводить аналитическую обработку результатов исследований и проведённого патентно-информационного поиска; – оценивать патентоспособность разработки, определять её соответствие критерию объекта интеллектуальной собственности, систематизировать полученную информацию по степени релевантности тематике исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной патентной терминологией; – современными методами проведения патентно-информационного поиска; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками формирования запроса на проведение поиска на сайте Роспатента и в сети Интернет; – навыками участия в научных дискуссиях.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1: Введение</p> <p>Цели и задачи курса. Роль изобретательства и рационализации. История развития патентоведения и защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Значение патентной информации, правила проведения патентно-информационного поиска, оценка патентоспособности тематики.</p> <p>Раздел 2: Основы библиографии.</p> <p>Сущность библиографии. Основные понятия и термины в области библиографии</p> <p>Раздел 3: Основы патентоведения.</p> <p>Основные понятия и определения в области патентоведения. Значение изобретательства и патентования изобретений и иных объектов интеллектуальной собственности. Документы заявки на изобретение. Два этапа экспертизы изобретений, формальная экспертиза заявочных документов и экспертиза предполагаемого изобретения по существу. Виды и размеры патентных пошлин.</p> <p>Раздел 4: Проведение патентного поиска.</p> <p>Термины и основные понятия: Роспатент, ФИПС, изобретения, полезные модели, патенты. Описание изобретения, формула изобретения, реферат, библиографические данные. Информационные ресурсы: информационно-поисковая система, открытые реестры, зарубежные базы данных, поисковый запрос, виды патентного поиска, аналоги.</p> <p>Проведение патентного поиска при недостаточном количестве информации, а именно, по ключевым словам, по Международной патентной классификации, по фамилии автора изобретения, по названию патентообладателя.</p> <p>Поиск по номерам охранных документов. Особенности поиска по заявкам, патентам и авторским свидетельствам.</p>

	<p>Раздел 5: Анализ результатов поиска. Документы заявки на изобретение и иных объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Анализ результатов проведенного патентного поиска состоит в изучении полученного списка аналогов, оценке их релевантности тематике исследования, сортировке по видам изобретений: способ, продукт, вещество, устройство, применение по новому назначению.</p> <p>Оценка патентоспособности изучаемой тематики.</p> <p>Срок действия патента. Его поддержание. Понятие и виды лицензий. Зарубежное патентование. Сроки патентования с сохранением приоритета изобретения.</p> <p>Процедура, этапы и сроки экспертизы заявки на изобретение.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	рефераты
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель изучения дисциплины	Развитие и закрепление у аспирантов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро- и макроуровне.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ОПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 1) Знать:

	<p>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин</p> <p>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки</p> <p>2) Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>3) Владеть:</p> <p>- методологией микроэкономического исследования</p> <p>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа</p> <p>- современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>1) Знать:</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</p> <p>2) Уметь:</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p>3) Владеть:</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p> <p>ОПК-2 владение культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий,</p>
--	---

	<p>в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем.</p> <p>1) Знать: - проблемы развития современной экономической теории, основные дискуссионные вопросы экономического анализа.</p> <p>2) Уметь: - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>3) Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и исторические корни экономической теории</p> <p>Тема 2. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека.</p> <p>Тема 3. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы.</p> <p>Тема 4 Современная теория экономики общественного выбора.</p> <p>Тема 5 Концепция личных издержек.</p> <p>Тема 6 Теория рыночного равновесия.</p> <p>Тема 7 Теория производства и издержек.</p> <p>Тема 8. Теория рынков.</p> <p>Тема 9. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем.</p> <p>Тема 10. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль посещения; контрольная работа; эссе; реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Мониторинг качества высшего образования в России и за рубежом», направленной на подготовку к преподавательской деятельности, обучающиеся должны собирать и анализировать информацию о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом и использовать её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.</p> <p>Система внутренней гарантии качества образования, ее стратегия, стандарты и процедуры составляют основу внешних оценок качества, устанавливаемых экспертами. Таким образом, освоившие дисциплину смогут участвовать в разработке собственных систем гарантии качества, а также в разработке общих принципов, которые могут быть полезны образовательной организации во всех направлениях ее оценочно-аналитической деятельности</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность.</p> <p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-5</p> <p>знать: систему высшего образования в Российской Федерации; системы высшего образования зарубежных стран; основные направления мониторинга качества в Российской Федерации; основные направления мониторинга качества высшего образования в зарубежных странах; систему внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь: анализировать современные тенденции в системе высшего образования в России и за рубежом; сравнивать системы мониторинга качества высшего образования в разных странах; анализировать учебные планы, образовательные программы высшего образования;</p> <p>владеть: навыками разработки внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками разработки рабочих программ дисциплин (модулей).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Качество образования в современных условиях;</p>

	<p>Тема 2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 гг.;</p> <p>Тема 3. Основные элементы Национальной системы квалификаций – соединение системы профессионального образования с рынком труда;</p> <p>Тема 4. Обновление содержания профессионального образования на основе профессиональных стандартов, с прямым участием объединений работодателей;</p> <p>Тема 5. Классификаторы;</p> <p>Тема 6. Управление качеством в АПК;</p> <p>Тема 7. Основные образовательные программы, реализующие требования ФГОС ВО;</p> <p>Тема 8. Построение программных документов ФГОС ВО: принцип преемственности. Актуализация действующих ФГОС;</p> <p>Тема 9. Европейские стандарты и инструменты системы гарантии качества образования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Творческое задание – разработка учебно-методического комплекса дисциплины по выбору профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров
Формы промежуточной аттестации	Реферат Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОХРАНА ТРУДА»

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися связей и закономерностей обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Знания, умения и навыки, получаемые в	УК-1 знать:

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной;</p> <p>уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования;</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>УК-3 знать: методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания;</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>УК-4 знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5 знать: этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: способностью применения этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6 знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p>
--	---

	<p>владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>ОПК-1 знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p> <p>ОПК-3 знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных;</p> <p>уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;</p> <p>владеть: осуществлением поиска литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей.</p> <p>ОПК-4 знать: современные методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>уметь: организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>владеть: способностью обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.</p>
--	---

	<p>ОПК-5 знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>владеть: методами и методиками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-1 знать:</p> <p>методологию прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовую базу охраны труда, научные и практические достижения трудовоохранных профилактических мероприятий при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические и методологические основы в области охраны труда и осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ПК-2 знать:</p> <p>методику разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в техносферной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность».</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Анализ состояния условий и охраны труда в АПК.</p> <p>Раздел 2. Теоретические аспекты проблем обеспечения безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 3 Нормативно-правовая база профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в АПК</p> <p>Раздел 4 Организационно-техническое обеспечение динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний в АПК</p> <p>Раздел 5 Кадровое обеспечение безопасности жизнедеятельности в АПК</p>

	<p>Раздел 6 Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности в отрасли АПК</p> <p>Раздел 7 Санитарно-гигиеническое обеспечение безопасности жизнедеятельности в отрасли АПК</p> <p>Раздел 8 Медико-биологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности в отрасли АПК</p> <p>Раздел 9 Научное обеспечение безопасности жизнедеятельности в АПК</p> <p>Раздел 10 Основные понятия эргономики, инженерной психологии и физиологии труда, гигиены труда и их влияние на состояние безопасности жизнедеятельности в АПК</p> <p>Раздел 11. Микроклиматические условия на рабочем месте. Комфортные и допустимые условия труда, критерии комфортности. Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным помещениям.</p> <p>Раздел 12. Вредные и опасные производственные факторы, их источники, классификация, нормирование и влияние на качество рабочей зоны.</p> <p>Раздел 13. Опасности технических систем и критерии безопасности, анализ опасностей, опасные зоны.</p> <p>Раздел 14. Понятия о теории надежности технических систем и теории риска. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>Раздел 15. Основы проектирования технических систем и их реализации с учетом трудовой безопасности и безвредности.</p> <p>Раздел 16. Технические средства безопасности, требования к ним, типовые решения и расчеты, сигнализация, цвета и знаки безопасности, автоматизация, роботизация и дистанционное управление.</p> <p>Раздел 17. Электробезопасность, действие тока на организм в различных условиях, классификация электроустановок, помещений и условий работы по степени опасности поражений током, требования к персоналу электроустановок.</p> <p>Раздел 18. Организационно-технические мероприятия защиты от электропоражений, защитное заземление, зануление, двойная изоляция. Напряжение прикосновения и шага, уравнивание и выравнивание потенциалов, изолирующие площадки, защитное разделение цепей, малое напряжение, защитное отключение, электрозащитные средства, электробезопасность работ вблизи ЛЭП.</p> <p>Раздел 19. Безопасность работ в растениеводстве</p> <p>Раздел 20. Безопасность работ в животноводстве</p> <p>Раздел 21. Требования к безопасности к техническому состоянию машинно-тракторных агрегатов, к их комплектованию. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и комплексу связанных с этим работ. Освидетельствование теплотехнического и компрессорного оборудования.</p> <p>Раздел 22. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах, опасные факторы, требования к персоналу, площадкам, использованию, техническому состоянию. Порядок регистрации, освидетельствования и</p>
--	---

	<p>испытания грузоподъемного оборудования. Обеспечение безопасности движения автотранспортных поездов.</p> <p>Раздел 23. Обеспечение пожарной безопасности, горение и пожарные свойства материалов и конструкций, классификации зон, помещений, зданий по взрывной и пожарной опасности, степень огнестойкости зданий. Огнетушащие вещества, средства пожаротушения, приспособления сельскохозяйственной техники для тушения пожаров, противопожарное водоснабжение, автоматическое обнаружение и тушение пожаров</p> <p>Раздел 24. Требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий, к животноводческим помещениям, ремонтным мастерским, мобильным машинам, защита от статического электричества и молниезащита. Организация пожарной охраны и тушения пожаров на селе, особенности тушения на различных объектах АПК, эвакуация людей и животных.</p> <p>Раздел 25. Безопасность функционирования автоматизированных производств.</p> <p>Раздел 26. Расчеты и измерения в области охраны труда.</p> <p>Раздел 27. Службы охраны труда, их структура, роль и задачи. Безопасность в сельскохозяйственном строительстве.</p> <p>Раздел 28. Основные положения охраны труда в Трудовом кодексе РФ (раздел X).</p> <p>Раздел 29. Интеллектуальная собственность при решении проблем охраны труда в АПК. Методология разработки и внедрения продукции интеллектуальной собственности.</p> <p>Раздел 30. Пути решения задач стратегии и тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат, контрольные задания, тесты
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«СТРАТЕГИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО СНИЖЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися связей и закономерностей обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 знать: научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной; уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>УК-3 знать: методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания; уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>УК-5 знать: этические нормы в профессиональной деятельности; уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать этические нормы в профессиональной деятельности; владеть: способностью применения этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6 знать:</p>

	<p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>ОПК-1 знать:</p> <p>цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p> <p>ОПК-3 знать:</p> <p>методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ОПК-4 знать:</p> <p>современные методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования</p>
--	---

	<p>рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>владеть: способностью обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.</p> <p>ОПК-5 знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>владеть: методами и методиками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-1 знать:</p> <p>методологию прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовую базу охраны труда, научные и практические достижения трудовоохранных профилактических мероприятий при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические и методологические основы в области охраны труда и осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ПК-2 знать:</p> <p>методику разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в техносферной безопасности;</p> <p>владеть:</p>
--	--

	<p>способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность».</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний в АПК.</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовые и социально-экономические аспекты необходимости стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>Раздел 3 Теоретические аспекты обоснования стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>Раздел 4 Структура и содержание положений динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>Раздел 5 Методологические аспекты построения стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК.</p> <p>Раздел 6 Анализ номенклатуры возможных составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК.</p> <p>Раздел 7 Характеристика обоснованных составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>Раздел 8 Прогнозирование динамики стратегических направлений и профилактики травматизма и заболеваний работников АПК.</p> <p>Раздел 9 Необходимость разработки стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний работников отраслей АПК.</p> <p>Раздел 10 Детальное изучение возможностей составляющих стратегии и тактики динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК.</p> <p>Раздел 11. Характеристика свойств составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации травматизма и заболеваний в АПК.</p> <p>Раздел 12. Интеллектуальная собственность по составляющим стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости.</p> <p>Раздел 13. Анализ путей использования в практике профилактики травматизма и заболеваемости составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации травматизма и заболеваемости.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы</p>
Используемые информационные,	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение,</p>

инструментальные и программные средства	программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат, контрольные задания, тесты
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ТАКТИКА ДИНАМИЧЕСКОГО СНИЖЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися связей и закономерностей обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 знать: научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной; уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>УК-3 знать: методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания; уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>УК-4 знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь:</p>

	<p>использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5 знать:</p> <p>этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью применения этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6 знать:</p> <p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>ОПК-1 знать:</p> <p>цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p> <p>ОПК-3 знать:</p>
--	---

	<p>методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ОПК-4 знать:</p> <p>современные методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>владеть: способностью обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.</p> <p>ОПК-5 знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>владеть: методами и методиками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-1 знать:</p> <p>методологию прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовую базу охраны труда, научные и практические достижения трудоохранных профилактических мероприятий при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические и методологические основы в области охраны труда и осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеть:</p>
--	--

	<p>способностью к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ПК-2 знать:</p> <p>методику разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в техносферной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность».</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма, производственно-обусловленных и профессиональных заболеваний в АПК.</p> <p>Раздел 2. Структура и содержание положений тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости.</p> <p>Раздел 3 Тактические аспекты решения проблем динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>Раздел 4 Основные положения дальнейшего совершенствования и развития тактических аспектов проблемы динамичного снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний в АПК.</p> <p>Раздел 5 Методические аспекты построения и реализации тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>Раздел 6 Прогнозирование динамики тактических направлений профилактики травматизма и заболеваемости работников АПК.</p> <p>Раздел 7 Примеры реализации тактических решений проблем динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>Раздел 8 Оценка результативности тактических решений проблем динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>Раздел 9 Обоснование необходимости в разработке тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма, производственно-обусловленных и профессиональных заболеваний работников АПК.</p> <p>Раздел 10 Детальное изучение номенклатуры составляющих тактики динамичного снижения и ликвидации</p>

	<p>производственного травматизма и заболеваний работников АПК.</p> <p>Раздел 11. Изучение содержания и технологии тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний, их практический анализ и пути развития и совершенствования по следующим направлениям:</p> <p>Тема 11.1. Обстоятельный анализ производственного травматизма и заболеваний в подотраслях АПК и тенденций их развития (уровень, причины, обстоятельства, показатели, сезоны, месяцы, дни недели, распределение по полу, возрасту, профессиям, видам работ, объектам производства, травмирующим и поражающим факторам).</p> <p>Тема 11.2. Особенности и решения тактических аспектов безопасности и безвредности в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.3. Особенности и решения тактических аспектов санитарно-гигиенического обеспечения динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.4. Особенности и решения тактических аспектов организационно-технического обеспечения динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.5. Особенности и решения тактических аспектов инженерно-технического обеспечения динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.6. особенности и решения тактических аспектов эргономического обеспечения динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.7. Особенности и решения тактических аспектов медико-биологического обеспечения динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.8. Особенности и решения тактических аспектов технико-экономического обеспечения динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.9. Особенности и решения тактических аспектов кадрового обеспечения динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.10. Особенности и решения тактических аспектов психофизического обеспечения динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в подотраслях АПК.</p> <p>Тема 11.11. Особенности и решения по тактическим составляющим интеллектуальной собственности, способствующим динамичному снижению и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p>
--	---

	Тема 11.12. Особенности и решения по тактическим научным составляющих динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК. Тема 11.13. Особенности и решения по тактическим аспектам внедрения профилактических решений в производство.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат, контрольные задания, тесты
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АПК»

Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями современных методов и средств обеспечения безопасности и безвредности технологических процессов, методов и средств их реализации в действующих подотраслях современного агропромышленного комплекса.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки исследователей и преподавателей-исследователей по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-1 знать: научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной; уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. УК-3 знать: методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания;

	<p>уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>УК-4 знать:</p> <p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5 знать:</p> <p>этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью применения этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6 знать:</p> <p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>ОПК-1 знать:</p> <p>цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>уметь:</p>
--	---

	<p>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p> <p>ОПК-3 знать:</p> <p>методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ОПК-4 знать:</p> <p>современные методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>владеть: способностью обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.</p> <p>ОПК-5 знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>владеть: методами и методиками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-1 знать:</p>
--	---

	<p>методологию прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовую базу охраны труда, научные и практические достижения трудоохранных профилактических мероприятий при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические и методологические основы в области охраны труда и осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ПК-2 знать:</p> <p>методику разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в техносферной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность».</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Методы обеспечения безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 2. Существующие и перспективные средства обеспечения безопасности в АПК.</p> <p>Раздел 3 Существующие и перспективные средства обеспечения безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 4 Пути и тенденции развития и совершенствования методов и средств обеспечения безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 5 Методологические аспекты научных обоснований высокоэффективных методов и средств обеспечения безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 6 Нормативно-правовое обеспечение безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 7 Научное обеспечение безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 8 Санитарно-гигиенические аспекты обеспечения безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 9 Организационно-технические и управленческие мероприятия по обеспечению безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>Раздел 10 Инженерно-техническое обеспечение безопасности и безвредности в АПК.</p>

	<p>Раздел 11. Блокировки безопасности, их характеристики и возможности.</p> <p>Раздел 12. Противоопрокидывающие устройства мобильных с.-х. агрегатов.</p> <p>Раздел 13. Устройства предотвращения запуска двигателей агрегатов при включенной передаче.</p> <p>Раздел 14. Устройства предотвращения придавливания людей платформами самосвалов и прицепов с.-х. техники.</p> <p>Раздел 15. Устройства предотвращения придавливания операторов при сцепке-расцепке машин.</p> <p>Раздел 16. Устройства безопасности посадки и высадки операторов в (из) высокогабаритных машин.</p> <p>Раздел 17. Противоскатные устройства мобильных агрегатов.</p> <p>Раздел 18. Устройства, предотвращающие начало движений при открытых дверях кабин, салонов.</p> <p>Раздел 19. Способы и устройства, исключаящие гибель людей при столкновении с транспортными средствами</p> <p>Раздел 20. Устройства автоматического изменения колеи транспортных средств для выполнения технологических или транспортных работ.</p> <p>Раздел 21. Противоожоговые устройства радиаторов мобильных и стационарных машин.</p> <p>Раздел 22. Устройства автоматического управления движением транспортных средств.</p> <p>Раздел 23. Устройства для повышения безопасности движения транспортного средства на скользких несущих дорогах</p> <p>Раздел 24. Ремни безопасности транспортных средств.</p> <p>Раздел 25. Звукоизолирующие устройства шумов двигателей мобильных агрегатов.</p> <p>Раздел 26. Системы безопасности мобильных агрегатов.</p> <p>Раздел 27. Системы жизнеобеспечения в кабинах мобильных машин.</p> <p>Раздел 28. Способы и устройства профилактики тепловых ударов работников АПК.</p> <p>Раздел 29. Способы и устройства профилактики пожаров в АПК.</p> <p>Раздел 30. Устройства безопасной погрузки и выгрузки животных в (из) транспортных средств.</p> <p>Раздел 31. Способы и устройства, предотвращающие травмирование и гибель людей в люках и жижесборниках.</p> <p>Раздел 32. Методы и средства обеспечения электробезопасности в технологиях и оборудовании АПК.</p> <p>Раздел 33. Средства индивидуальной защиты работающих, нормы их выдачи, сроки использования и порядок содержания.</p> <p>Раздел 34. Методы и средства обеспечения безопасности и безвредности в животноводстве.</p> <p>Раздел 35. Методы и средства обеспечения безопасности и безвредности оборудования, работающего под давлением (теплотехнические объекты, компрессоры, баллоны и др.).</p> <p>Раздел 36. Обеспечение безопасности и безвредности газового оборудования в АПК.</p>
--	---

	Раздел 37. Методы и средства обеспечения безопасности и безвредности строительных работ в АПК. Раздел 38. Обеспечение безопасности и безвредности в ремонтных мастерских, ПТО, автогаражах. Раздел 39. Методы и средства обеспечения безопасности и безвредности в растениеводстве и кормопроизводстве. Раздел 40. Методы и средства обеспечения безопасности и безвредности в плодоовощеводстве и тепличном хозяйстве.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат, контрольные задания, тесты
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация программы практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

Цель изучения	Демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, методико-технологической и информационно-аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры БТПиП.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная (педагогическая) практика аспиранта является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Педагогическая практика относится к базовой части блока 2 «Практика» учебного плана подготовки аспиранта, адресована аспирантам третьего курса.
Формируемые компетенции	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-5 знать: этические нормы в профессиональной деятельности; уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать этические нормы в профессиональной деятельности; владеть: способностью применения этических норм в профессиональной деятельности. УК-6 знать:

	<p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>ОПК-5 знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>владеть: методами и методиками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-2 знать:</p> <p>методику разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в техносферной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность»..</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1 Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта;</p> <p>1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;</p> <p>1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре БТПиП;</p>

	<p>1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры БТПиП;</p> <p>1.5 Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам программы;</p> <p>2 Экспериментальный этап:</p> <p>2.1 Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам программы;</p> <p>2.2 Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам программы;</p> <p>2.3 Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы;</p> <p>2.4. Разработка графика работы аспиранта по проведению занятий;</p> <p>2.5 Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия;</p> <p>2.6 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия;</p> <p>2.7 Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами;</p> <p>2.8 Проведение лекционного занятия со студентами;</p> <p>2.9 Проведение открытого занятия;</p> <p>2.10 Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия;</p> <p>3 Заключительный этап:</p> <p>3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике.</p>
Виды учебной работы	Подготовка к проведению учебных занятий; организация и проведение учебных занятий; учебно-методическая работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Отчёт по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация программы практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

Цель изучения	Содействие закреплению и углублению теоретической подготовки аспирантов, приобретения и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на эффективную реализацию научных исследований в области техносферной безопасности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Научно-исследовательская практика аспиранта является составной частью образовательной программы. Научно-исследовательская практика относится к базовой части блока 2 «Практика» учебного плана подготовки аспиранта, адресована аспирантам третьего курса.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 знать: научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной;</p> <p>уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования;</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>УК-5 знать: этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: следовать этическим нормам, принятым в научном общении при работе в профессиональной деятельности, в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>владеть: навыками поведения исследователя при работе в профессиональной деятельности, соответствующим требованиям профессиональной этики.</p> <p>УК-6 знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p>

	<p>владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>ОПК-1 знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p> <p>ОПК-3 знать: методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>владеть: способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ОПК-4 знать: современные методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>уметь: организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>владеть: способностью обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования</p>
--	--

	<p>рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.</p> <p>ОПК-5 знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>владеть: методами и методиками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-1 знать:</p> <p>методологию прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовую базу охраны труда, научные и практические достижения трудовоохранных профилактических мероприятий при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические и методологические основы в области охраны труда и осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ПК-2 знать:</p> <p>методику разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в техносферной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность»..</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1 Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта;</p> <p>1.2 Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательном учреждении высшего образования;</p> <p>1.3 Ознакомление со структурой документации по научно-исследовательской работе, тематикой научных исследований, осуществлёнными научными исследованиями и разработками на кафедре БТПиП;</p>

	<p>1.4 Освоение организационных форм и методов осуществления научно-исследовательской работы в ВУЗе на примере кафедры БТПиП;</p> <p>2 Основной этап:</p> <p>2.1 Знакомство с деятельностью кафедры БТПиП в области научно-исследовательской работы;</p> <p>2.2 Участие в научно-исследовательской работе кафедры БТПиП;</p> <p>2.3 Работа в составе рабочей группы оргкомитета секций научных конференций, проводимых на базе СПбГАУ;</p> <p>2.4. Подготовка материалов, связанных с деятельностью кафедры БТПиП в области научно-исследовательской работы;</p> <p>2.5 Проведение индивидуального научного исследования в рамках утверждённой тематики НИР с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.</p> <p>3 Заключительный этап:</p> <p>3.1 Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.</p>
Виды учебной работы	Подготовка текста научной статьи; выступление с докладом на научном семинаре, ином научном мероприятии международного, российского межрегионального уровня.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Отчёт по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация программы

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель изучения	Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность за счет закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретения им практических навыков и опыта в области научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Научно-исследовательская работа аспиранта является составной частью образовательной программы. Научно-исследовательская работа относится к базовой части блока 3 «Научные исследования» учебного плана подготовки аспиранта, адресована аспирантам первого, второго и третьего курсов.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 знает: научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной; умеет: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования; владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>УК-2 знает: важнейшие этапы развития и наиболее актуальные направления исследований современной философии; умеет: использовать положения и категории философии для оценки и анализа мировоззренческих проблем; владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, аргументированного изложения собственной точки зрения по мировоззренческим вопросам.</p> <p>УК-3 знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в</p>

	<p>российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>владеет:</p> <p>умением осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>УК-4 знать:</p> <p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5 знать:</p> <p>этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>следовать этическим нормам, принятым в научном общении при работе в профессиональной деятельности, в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поведения исследователя при работе в профессиональной деятельности, соответствующим требованиям профессиональной этики.</p> <p>УК-6 знать:</p> <p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>ОПК-1</p> <p>знает:</p> <p>цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</p>
--	--

	<p>основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>умеет:</p> <p>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>владеет:</p> <p>систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p> <p>ОПК-2</p> <p>знает:</p> <p>актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>умеет:</p> <p>вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</p> <p>владеет:</p> <p>систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-1 знать:</p> <p>методологию прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовую базу охраны труда, научные и практические достижения трудоохранных профилактических мероприятий при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические и методологические основы в области охраны труда и осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ПК-2 знать:</p> <p>методику разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том</p>
--	---

	<p>числе на основе результатов проведенных научных исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в техносферной безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность».</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор общего направления НИР, соответствующего направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю направления подготовки Бухгалтерский учет, статистика; 2. Составление библиографии по исследуемой предметной области; 3. Выбор и формулировка темы исследования; 4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; 5. Написание научной статьи по теме исследования; 6. Выступление на научной конференции по теме исследования; 7. Выступление на научном семинаре кафедры; 8. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.
Виды учебной работы	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, подготовка отчёта о научно-исследовательской работе аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация программы

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

<p>Цель изучения</p>	<p>Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой учебных и научных достижений выпускника за весь период обучения, проводится в форме государственного (комплексного) экзамена и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка, сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к блоку 4 учебного плана подготовки аспиранта и проводится по очной форме обучения в 6 семестре.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 знать: научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной; уметь: работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. УК-2 знать: важнейшие этапы развития и наиболее актуальные направления исследований современной философии; уметь: использовать положения и категории философии для оценки и анализа мировоззренческих проблем; владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, аргументированного изложения собственной точки зрения по мировоззренческим вопросам. УК-3 знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; владеть:</p>

	<p>умением осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>УК-4 знать:</p> <p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> <p>УК-5 знать:</p> <p>этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>следовать этическим нормам, принятым в научном общении при работе в профессиональной деятельности, в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поведения исследователя при работе в профессиональной деятельности, соответствующим требованиям профессиональной этики.</p> <p>УК-6 знать:</p> <p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> <p>ОПК-1: знать:</p>
--	--

	<p>цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p> <p>ОПК-2: знать:</p> <p>актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>уметь:</p> <p>вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</p> <p>владеть:</p> <p>систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива;</p> <p>ОПК-3 знать:</p> <p>основы целеполагания и методики решений теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно ставить цели и находить решение теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики.</p> <p>ОПК-4 знать:</p> <p>современные методы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования</p>
--	---

	<p>рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>владеть: способностью обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей.</p> <p>ОПК-5 знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>владеть: методами и методиками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-1 знать:</p> <p>методологию прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовую базу охраны труда, научные и практические достижения трудовоохранных профилактических мероприятий при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретические и методологические основы в области охраны труда и осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ПК-2 знать:</p> <p>методику разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать инструментальные средства для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения технических дисциплин, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований в техносферной безопасности;</p> <p>владеть:</p>
--	--

	<p>способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность».</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>По дисциплине «Охрана труда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния условий и охраны труда в АПК. Теоретические аспекты проблем обеспечения безопасности и безвредности в АПК. Нормативно-правовая база профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в АПК. Организационно-техническое обеспечение динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний в АПК. Кадровое обеспечение безопасности жизнедеятельности в АПК. 2. Санитарно-гигиеническое, медико-биологическое, научное обеспечение безопасности жизнедеятельности в АПК. 3. Основные понятия эргономики, инженерной психологии и физиологии труда, гигиены труда и их влияние на состояние безопасности жизнедеятельности в АПК. 4. Микроклиматические условия на рабочем месте. Комфортные и допустимые условия труда, критерии комфортности. Санитарногигиенические требования к генеральным планам, производственным помещениям. Вредные и опасные производственные факторы, их источники, классификация, нормирование и влияние на качество рабочей зоны. 5. Опасности технических систем и критерии безопасности, анализ опасностей, опасные зоны. 6. Понятия о теории надежности технических систем и теории риска. Профессиональный отбор операторов технических систем. Основы проектирования технических систем и их реализации с учетом трудовой безопасности и безвредности. 7. Электробезопасность, действие тока на организм в различных условиях, классификация электроустановок, помещений и условий работы по степени опасности поражений током, требования к персоналу электроустановок. Организационно-технические мероприятия защиты от электропоражений, защитное заземление, зануление, двойная изоляция. Напряжение прикосновения и шага, уравнивание и выравнивание потенциалов, изолирующие площадки, защитное разделение цепей, малое напряжение, защитное отключение, электрозащитные средства, электробезопасность работ вблизи ЛЭП. 8. Требования к безопасности к техническому состоянию машинно-тракторных агрегатов, к их комплектованию. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и комплексу связанных с этим работ. Освидетельствование теплотехнического и компрессорного оборудования. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах, опасные факторы, требования к персоналу, площадкам, использованию, техническому состоянию. Порядок регистрации, освидетельствования и испытания

	<p>грузоподъемного оборудования. Обеспечение безопасности движения автотранспортных поездов.</p> <p>9. Обеспечение пожарной безопасности, горение и пожарные свойства материалов и конструкций, классификации зон, помещений, зданий по взрывной и пожарной опасности, степень огнестойкости зданий. Огнетушащие вещества, средства пожаротушения, приспособления сельскохозяйственной техники для тушения пожаров, противопожарное водоснабжение, автоматическое обнаружение и тушение пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий, к животноводческим помещениям, ремонтным мастерским, мобильным машинам, защита от статического электричества и молниезащита. Организация пожарной охраны и тушения пожаров на селе, особенности тушения на различных объектах АПК, эвакуация людей и животных.</p> <p>10. Интеллектуальная собственность при решении проблем охраны труда в АПК. Методология разработки и внедрения продукции интеллектуальной собственности.</p> <p>По дисциплине «Стратегия динамического снижения и ликвидация производственного травматизма и профессиональных заболеваний»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общие положения стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний в АПК.2. Нормативно-правовые и социально-экономические аспекты необходимости стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.3. Теоретические аспекты обоснования стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК. Структура и содержание положений динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК4. Методологические аспекты построения стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК. Анализ номенклатуры возможных составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК.5. Характеристика обоснованных составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.6. Прогнозирование динамики стратегических направлений и профилактики травматизма и заболеваний работников АПК.7. Необходимость разработки стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний работников отраслей АПК.8. Детальное изучение возможностей составляющих стратегии и тактики динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК. Характеристика свойств составляющих стратегии
--	--

	<p>динамичного снижения и ликвидации травматизма и заболеваний в АПК.</p> <p>9. Интеллектуальная собственность по составляющим стратегии динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости.</p> <p>10. Анализ путей использования в практике профилактики травматизма и заболеваемости составляющих стратегии динамичного снижения и ликвидации травматизма и заболеваемости.</p> <p>По дисциплине «Тактика динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний»:</p> <p>1. Общие положения тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма, производственнообусловленных и профессиональных заболеваний в АПК.</p> <p>2. Структура и содержание положений тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости.</p> <p>3. Тактические аспекты решения проблем динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>4. Основные положения дальнейшего совершенствования и развития тактических аспектов проблемы динамичного снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний в АПК.</p> <p>5. Методические аспекты построения и реализации тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>6. Прогнозирование динамики тактических направлений профилактики травматизма и заболеваемости работников АПК.</p> <p>7. Примеры реализации тактических решений проблем динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>8. Оценка результативности тактических решений проблем динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.</p> <p>9. Обоснование необходимости в разработке тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма, производственно-обусловленных и профессиональных заболеваний работников АПК.</p> <p>10. Детальное изучение номенклатуры составляющих тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний работников АПК. Изучение содержания и технологии тактики динамичного снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний, их практический анализ и пути развития и совершенствования по направлениям.</p> <p>По дисциплине «Методы и средства обеспечения безопасности в АПК»</p>
--	---

	<p>1. Методы обеспечения безопасности и безвредности в АПК. Существующие и перспективные средства обеспечения безопасности в АПК. Пути и тенденции развития и совершенствования методов и средств обеспечения безопасности и безвредности в АПК. Методологические аспекты научных обоснований высокоэффективных методов и средств обеспечения безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>2. Нормативно-правовое, научное обеспечение безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>3. Санитарно-гигиенические аспекты обеспечения безопасности и безвредности в АПК. Организационно-технические и управленческие мероприятия по обеспечению безопасности и безвредности в АПК.</p> <p>4. Инженерно-техническое обеспечение безопасности и безвредности в АПК. Блокировки безопасности, их характеристики и возможности. Противоопрокидывающие устройства мобильных с.-х. агрегатов. Устройства предотвращения запуска двигателей агрегатов при включенной передаче. Устройства предотвращения придавливания людей платформами самосвалов и прицепов с.-х. техники. Устройства предотвращения придавливания операторов при сцепке-расцепке машин. Устройства безопасности посадки и высадки операторов в (из) высокогабаритных машин. Противоскатные устройства мобильных агрегатов. Устройства, предотвращающие начало движений при открытых дверях кабин, салонов. Способы и устройства, исключающие гибель людей при столкновении с транспортными средствами. Устройства автоматического изменения колеи транспортных средств для выполнения технологических или транспортных работ. Противоожоговые устройства радиаторов мобильных и стационарных машин. Устройства автоматического управления движением транспортных средств. Устройства для повышения безопасности движения транспортного средства на скользких несущих дорогах. Ремни безопасности транспортных средств. Звукоизолирующие устройства шумов двигателей мобильных агрегатов. Устройства безопасной погрузки и выгрузки животных в (из) транспортных средств.</p> <p>5. Системы безопасности мобильных агрегатов. Системы жизнеобеспечения в кабинах мобильных машин. Способы и устройства профилактики тепловых ударов работников АПК. Способы и устройства профилактики пожаров в АПК. Способы и устройства, предотвращающие травмирование и гибель людей в люках и жижесборниках.</p> <p>6. Методы и средства обеспечения электробезопасности в технологиях и оборудовании АПК.</p> <p>7. Средства индивидуальной защиты работающих, нормы их выдачи, сроки использования и порядок содержания.</p> <p>8. Методы и средства обеспечения безопасности и безвредности в животноводстве.</p>
--	---

	<p>9. Методы и средства обеспечения безопасности и безвредности оборудования, работающего под давлением (теплотехнические объекты, компрессоры, баллоны и др.).</p> <p>10. Методы и средства обеспечения безопасности и безвредности в плодоовощеводстве и тепличном хозяйстве, в растениеводстве и кормопроизводстве и строительных работ в АПК. Обеспечение безопасности и безвредности в ремонтных мастерских, ПТО, автогаражах, газового оборудования в АПК. и управленческого учета;</p> <p>Требование к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной приказом ректора в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.</p> <p>К представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на заседание ГЭК допускаются аспиранты, подготовившие и прошедшие предварительное обсуждение рукописи НКР (диссертации) на кафедре с решением о допуске, и успешно сдавшие государственный экзамен.</p> <p>Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
Виды учебной работы	Организация самостоятельной образовательной деятельности; подготовка и оформление отчёта о научно-исследовательской работе аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Рецензирование научной квалификационной работы, составление отзыва на научный доклад
Формы промежуточной аттестации	Государственный экзамен, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)