

**Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин по направлению  
40.06.01 Юриспруденция, профиль Теория и история права и  
государства, история учений о праве и государстве**

История и философия науки
Иностранный язык
Педагогика и психология высшей школы
Информационные технологии в науке и образовании
История государственно-правовых отношений в России
История и методология юридической науки
Современная экономическая теория
Мониторинг качества высшего образования в России и за рубежом
Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
Сравнительное правоведение
Сравнительное государственное устройство
Актуальные вопросы теории государства и права
Учебная практика (Педагогическая)
Производственная практика (Научно-исследовательская)
Научные исследования
Государственная итоговая аттестация

**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям и навыкам самостоятельной научной работы; стимулирование потребности к философским оценкам в становлении и развитии биологических, сельскохозяйственных, технических и социогуманитарных наук; подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам базовой части, блока 1</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>УК-1</b> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, <b>УК-2</b> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>В результате освоения <b>компетенции УК-1</b> обучающийся должен <b>знать:</b> современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; формирование идеалов математизированного и опытного знания в истории новейшего времени; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ, вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах биологического знания;</p> <p><b>уметь:</b> использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам.</p> <p><b>владеть:</b> методологией научного исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.</p> <p>В результате освоения <b>компетенции УК-2</b> обучающийся должен <b>знать:</b> историю становления науки в новоевропейской культуре; условия и предпосылки ее возникновения, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать различные типы биологического, сельскохозяйственного, технического и социогуманитарного знания и философские тексты; анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования;</p> <p><b>владеть:</b> философскими приемами и методами анализа общества, познания, профессиональной деятельности.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. История и философии науки в контексте эволюции культуры. Раздел 2. Специфические особенности современной науки. Раздел 3. Философия и методология науки. Раздел 4. Философские проблемы биологического/ сельскохозяйственного/ технического/ социогуманитарного знания
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Тесты, доклады, устный опрос, кейс-задания, презентация
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого (сформированного) на предыдущей ступени обучения (специалитет / магистратура) и овладением необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин базовой части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	УК-4: Знает: - правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); Умеет: - пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, говорением, чтением, письмом) в ситуации профессионального и научного общения;

	<p>- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания;</p> <p>Владеет:</p> <p>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;</p> <p>- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postgraduate education</li> <li>2. Doing postgraduate research</li> <li>3. Writing PhD thesis</li> <li>4. Research methods</li> <li>5. The use of computers in research</li> <li>6. Research presentation</li> <li>7. Academic conference</li> <li>8. Academic writing</li> <li>9. Postgraduate student grants</li> <li>10. Postgraduate jobs</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют компьютерно-лингвфонный класс, учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа, тест
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся научного мировоззрения, общественно активной жизненной позиции, психолого-педагогического мышления, воспитание высокой педагогической культуры.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации. Относится к дисциплинам блока 1 вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5 -
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <b>знать:</b> основные этапы развития педагогики, сущность, структуру и особенности преподавательской деятельности в высшей школе; закономерности и принципы обучения; современные методы и педагогические технологии; структуру и виды учебно-познавательной деятельности студента; психологические особенности студенчества;

<b>(компетенциями выпускников)</b>	<b>уметь:</b> использовать и совершенствовать различные методы и педагогические технологии в учебном процессе; разрабатывать учебно-методический материал; осуществлять психолого - педагогический анализ занятий; <b>владеть:</b> принципами отбора материала, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1 Введение в педагогическую науку Раздел 2 Возникновение и развитие педагогики Раздел 3 Педагогика высшей школы. Раздел 4 Психология высшей школы
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинарские занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Тесты, доклады, устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися необходимых знаний в области современных информационных технологий и систем, применяющихся при выполнении научных исследований, аппаратного и программного обеспечения информационных систем и технологий; навыков уверенного использования возможностей современных информационных систем и технологий, офисных, сервисных и специализированных программ, используемых для проведения научных исследований и обработки их результатов; овладение современными методами поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки аспиранта Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения.
<b>Формируемые компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

	<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);</p> <p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</p> <p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);</p> <p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем.</p> <p>владеть: навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-4 обучающийся должен:</p> <p>знать: сетевые технологии хранения и обработки информации.</p> <p>уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-5 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы автоматизации решения практических производственных и научных задач.</p> <p>уметь: составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; основы автоматизации решения практических производственных и научных задач; современные технические средства информационных систем.</p> <p>уметь: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем; оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения</p>

	<p>инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: аппаратными и программными средствами информационных систем; навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:</p> <p>знать: основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации; современные технические средства информационных систем; сетевые технологии хранения и обработки информации; организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.</p> <p>уметь: оперировать возможностями современных операционных систем; работать со специализированными программами обработки опытной информации; составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов; уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>владеть: навыками уверенной работы в операционной системе Windows; прикладными программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных информационных сетях.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Р</p> <p>Тема 1 Основные возможности MS Excel. Основные приемы работы с MS Excel.</p> <p>Раздел 2. Основные возможности графического отображения опытных данных средствами MS Excel</p> <p>Тема 1 Основы работы с графиками в среде MS Excel. Особенности работы с основными типами графиков в среде MS Excel.</p> <p>Тема 2 Приемы графической аппроксимации данных в среде MS Excel.</p> <p>Раздел 3 Работа с встроенными пакетами анализа данных в среде М</p> <p>Тема 1 Основы работы с корреляционным анализом данных.</p> <p>Excel как средство для обработки результатов научных исследований опытных данных.</p> <p>Тема 3 Основы работы с регрессионным анализом данных.</p> <p>Раздел 4 Использование методики поиска решения средствами MS Excel в оптимизации результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные возможности методики поиска решения средствами MS Excel. Основы работы с методикой поиска решения средствами MS Excel.</p> <p>Тема 2 Основные типы оптимизационных задач, решаемых с использованием методики поиска решения.</p> <p>Раздел 5 Основы работы с табличным представлением экспериментальных данных средствами MS Excel.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с таблицами в среде MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в таблицах средствами MS Excel для оптимизации работы с научными данными.</p> <p>Тема 2 Использование методики создания сводных таблиц для оптимизации обработки научных данных.</p> <p>Р</p> <p>а</p>

	<p>Тема 1 Основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований средствами MS Word. Особенности использования MS Word для оформления научных статей, автореферата и диссертации.</p> <p>Раздел 7 Использование возможностей MS PowerPoint для оформления и представления результатов научных исследований.</p> <p>Тема 1 Основные приемы работы с MS PowerPoint.</p> <p>Тема 2 Основные возможности использования MS PowerPoint для представления результатов научных исследований.</p> <p>Раздел 8 Основы поиска информации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Тема 1 Основные сведения о системе адресации в глобальной сети Интернет. Поисковые системы глобальной сети Интернет. Основные направления совершенствования поиска информации с использованием возможностей Интернет.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекционные и практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
<b>Используемые информационные, инструментальные программные средства</b>	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение: компьютерные задания, программы и модели, описывающие изучаемые в приемы, схемы и методы, используемые для проведения практических занятий, выдачи индивидуальных заданий обучающимся и контроля их знаний по дисциплине.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows; прикладные программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint), GIMP, Adobe Acrobat Reader, InkScape; Программы-браузеры для выхода в сеть Интернет.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационные справочные системы: КонсультантПлюс. Выпуск 9.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Выполнение практических занятий, опрос по теории и практическим навыкам
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Собеседование, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>уяснение закономерностей развития государственно-правовых отношений в России.</p> <p>-укрепление профессиональных знаний в истории государственного строительства нашего государства</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина относится к вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки аспиранта Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения и изучается на первом году обучения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с</b>	Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять



<p><b>планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) Знать: сущность и закономерности процессов становления и развития государственно-правовых отношений в России- основные тенденции становления и развития государственно-правовой организации общества; закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях, их сущностные проявления; содержание основных понятий государственно-правовых отношений; модели, факторы и условия, определяющие генезис государственных и правовых институтов, общественного строя, правового положения сословий и социальных групп, развития правовой системы, отраслей и институтов права, законодательства;</p> <p>2) Уметь: - применить полученные знания об историческом развитии отечественной государственности и права к анализу современной государственной и правовой политики.</p> <p>3) Владеть: - методикой исследования поиска научных решений в сфере истории государственности; техникой применения моделей, методов и иных научных решений в сфере истории государственности, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области государственно-правовых отношений нашего государства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет, методология, периодизация учебной дисциплины «История государственно-правовых отношений в России».</p> <p><b>Тема 2.</b> Возникновение цивилизации и государства на территории нашей страны. Государственно- правовые отношения в Киевской Руси и в период политической раздробленности</p> <p><b>Тема 3.</b> Государственно-правовые отношения периода Московской Руси (XV-XVII вв).</p> <p><b>Тема 4.</b> Государственно- правовые отношения России во второй половине XIX – начале XXвв</p> <p><b>Тема 5.</b> Развитие Государственно- правовых отношений в период становления советской государственности</p> <p><b>Тема 6.</b> Государственно-правовые отношения СССР в 1940-е – 1980-е гг.</p> <p><b>Тема 7.</b> Государственно-правовые отношения СССР в период «перестройки» и становления Российской Федерации (1980-е гг. - 1993г.)</p> <p>1. <b>Тема 8.</b> Государственно- правовые отношения в конце XX – начале XXI вв.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>реферат</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются развитие и закрепление у аспирантов:                  - научного экономического мировоззрения,                  - умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро и макро уровне</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина относится к вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки аспиранта Дисциплина является обязательной для аспирантов очной формы обучения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>1) Знать:                  - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне                  - основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин                  - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки                  - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки</p> <p>2) Уметь:                  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне                  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>3) Владеть:                  - методологией микроэкономического исследования                  - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа                  - современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>1) Знать:                  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</p> <p>2) Уметь:                  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели</p>

	<p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p>3) Владеть:</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1) Знать:</p> <p>- проблемы развития современной экономической теории, основные дискуссионные вопросы экономического анализа.</p> <p>2) Уметь:</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>3) Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Введение в экономическую теорию</i></p> <p>Тема 1. Предмет и исторические корни экономической теории</p> <p>Тема 2. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека.</p> <p>Тема 3. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы.</p> <p>Тема 4 Современная теория экономики общественного выбора.</p> <p>Тема 5 Концепция личных издержек.</p> <p>Тема 6 Теория рыночного равновесия.</p> <p>Тема 7 Теория производства и издержек.</p> <p>Тема 8. Теория рынков.</p> <p>Тема 9. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем.</p> <p>Тема 10. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контроль посещения; контрольная работа; эссе; реферат

Формы промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Мониторинг качества высшего образования в России и за рубежом» является изучение состояния, закономерностей и тенденций развития мониторинга качества высшего образования в России и за рубежом.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>1) <i>Педагогика и психология высшей школы</i></p> <p>знания: сущность, структуру и особенности преподавательской деятельности в высшей школе; закономерности и принципы обучения; современные методы и педагогические технологии; структуру и виды учебно-познавательной деятельности студента; психологические особенности студенчества;</p> <p>умения: использовать и совершенствовать различные методы и педагогические технологии в учебном процессе; разрабатывать учебно-методический материал; осуществлять психолого - педагогический анализ занятий;</p> <p>навыки: принципами отбора материала, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:</p> <p>1) <i>учебная практика (педагогическая).</i></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОПК-5</i> – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям выпускников)</b>	<p>В результате освоения компетенции <i>ОПК-5</i> обучающийся должен:</p> <p>знать: систему высшего образования в Российской Федерации; системы высшего образования зарубежных стран; основные направления мониторинга качества в Российской Федерации; основные направления мониторинга качества высшего образования в зарубежных странах; систему внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь: анализировать современные тенденции в системе высшего образования в России и за рубежом; сравнивать системы мониторинга качества высшего образования в разных странах; анализировать учебные планы, образовательные программы высшего образования;</p> <p>владеть: навыками разработки внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками разработки рабочих программ дисциплин (модулей).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Система высшего образования в Российской Федерации Система внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

	<p>Система внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (на примере СПбГАУ)</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в Великобритании</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования во Франции</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в Германии</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в США</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в Китае</p> <p>Система и мониторинг качества высшего образования в Японии</p> <p>Лучшие университеты мира</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, занятия семинарского типа, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	реферат
<b>Формы контроля по семестрам</b>	зачет с оценкой, реферат

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА, ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>-Сформировать навыки выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере;</p> <p>-совершенствовать навыки организации профессиональной юридической деятельности;</p> <p>-дать аспирантам фундаментальные знания в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации, современных государственно-правовых явлений;</p> <p>-восстановить и закрепить общие представления аспирантам о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превратить эти представления в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и его движении;</p> <p>-укрепить профессиональные знания в сфере общей теории права, истории права и правовых учений.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) Знать: сущность и закономерности процессов становления и развития государства и права в России и за рубежом- основные тенденции становления и развития государственно- правовой организации общества; закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях, их сущностные проявления; содержание основных понятий- теории и истории права</p>

	и государства; история учений о праве и государстве- модели, факторы и условия, определяющие генезис государственных и правовых институтов, общественного строя, правового положения сословий и социальных групп, развития правовой системы, отраслей и институтов права, законодательства; 2) Уметь: - применить полученные знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права к анализу современной государственной и правовой политики. 3) Владеть: - методикой исследования поиска научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; техникой применения моделей, методов и иных научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории права и государства.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1.</b> Предмет теории государства и права <b>Тема 2.</b> Методология теории государства и права <b>Тема 3.</b> Понятие государства, основные подходы. <b>Тема 4.</b> Функции государства. <b>Тема 5.</b> Форма государства <b>Тема 6.</b> Государственный аппарат. Механизм государства. <b>Тема 7.</b> Сущность, принципы, функции права. Право и правовая система общества <b>Тема 8.</b> История отечественного государства и права зарубежных стран <b>Тема 9.</b> История государства и права зарубежных стран <b>Тема 10.</b> История правовых учений
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература, Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение. Программное обеспечение и интернет ресурсы.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучения курса по сравнительному правоведению является формирование общего представления о сравнительном правоведении, понимании важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития правовых систем мира;</li> <li>• типологию правовых систем современного мира, их отличительные особенности;</li> <li>• источники права зарубежных государств;</li> <li>• основные положения и институты права зарубежных государств;</li> <li>• систему права зарубежных государств;</li> <li>• значение сравнительного правоведения для дальнейшего совершенствования российского</li> <li>• права и практики его применения;</li> <li>• основания типологии правовых систем современного мира, их отличительных особенностях; об эффективности отдельных правовых институтов и норм зарубежных государств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно применять сравнительно-правовой метод при исследовании права;</li> <li>• правильно анализировать и объяснять нормы права;</li> <li>• самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций;</li> <li>• отграничивать типы правовых систем.</li> <li>• владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного исследования источников правовых систем;</li> <li>- анализа и оценки критериев типологии правовых систем;</li> </ul> </li> </ul> <p>составления сравнительных таблиц для выявления общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных странах.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Понятие сравнительного правоведения.  <b>Тема 2.</b> История развития сравнительного правоведения  <b>Тема 3.</b> Понятие и классификация правовых систем  <b>Тема 4.</b> Романо-германская правовая семья  <b>Тема 5.</b> Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья)  <b>Тема 6.</b> Религиозные правовые семьи  <b>Тема 7.</b> Восточное право и африканское право  <b>Тема 8.</b> Российская правовая семья</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>устный опрос</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель</b> изучения дисциплины состоит в том, чтобы продемонстрировать, что современные тенденции развития общественного строя в различных странах мира необходимо влекут государства к формированию правового, демократического, социального, светского государства.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1, УК-2,ОПК-4, ОПК-5, , ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти зарубежных стран; основы конституционного строя в конкретных современных демократических государствах, базовые теории и подходы к использованию сравнительного метода в современном государствоведении, их содержание и особенности; <b>Уметь:</b> применять различные типы методологий юридического исследования; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира; оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократического, правового, социального, федеративного, светского государства <b>Владеть:</b> понятиями, характеризующими современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящий в государствах политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1.</b> Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук <b>Тема 2.</b> Происхождение и типология государств <b>Тема 3.</b> Механизм государства и государственная власть в сравнительно правовом измерении <b>Тема 4.</b> Эволюция форм государства: сравнительный анализ <b>Тема 5.</b> Избирательное право и избирательные системы в современном мире <b>Тема 6.</b> Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы <b>Тема 7.</b> Современная республика Франция. <b>Тема 8.</b> Современная система административно-государственный управления в Германии и Парламентская республика Италия.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы



<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: -углубленное изучение актуальных проблем современной теории государства и права; -формирование навыков применения полученных знаний об актуальных проблемах теории государства и права; -формирование у аспирантов профессионального правосознания юристов, высокой правовой культуры;
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная учебная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6, ОПК-1, ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) Знать: сущность и закономерности процессов становления и развития государства и права в России и за рубежом- основные тенденции становления и развития государственно-правовой организации общества; закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях, их сущностные проявления; содержание основных понятий теории истории права и государства; история учений о праве и государстве- модели, факторы и условия, определяющие генезис государственных и правовых институтов, общественного строя, правового положения сословий и социальных групп, развития правовой системы, отраслей и институтов права, законодательства; 2) Уметь: - применить полученные знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права к анализу современной государственной и правовой политики. 3) Владеть: - методикой исследования поиска научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; техникой применения моделей, методов и иных научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории права и государства.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1.</b> Проблемы юридической науки и теория государства и права: объект, структура, функции <b>Тема 2.</b> Проблемы методологии теории государства и права

	<p><b>Тема 3.</b> Вопросы происхождения государства. Теории происхождения государства.</p> <p><b>Тема 4.</b> Проблемы сущности государства.</p> <p><b>Тема 5.</b> Современные функции современного государства.</p> <p><b>Тема 6.</b> Формы современного государства</p> <p><b>Тема 7.</b> Государственный аппарат. Механизм государства.</p> <p><b>Тема 8.</b> Государство в политической системе современного общества. Демократия.</p> <p><b>Тема 9.</b> Сущность, принципы, функции права. Право и правовая система общества</p> <p><b>Тема 10.</b> Актуальные вопросы права в системе нормативного регулирования</p> <p><b>Тема 11.</b> Система права.</p> <p><b>Тема 12.</b> Нормы права</p> <p><b>Тема 13.</b> Понятие и виды правовых форм деятельности субъектов- носителей властных полномочий</p> <p><b>Тема 14.</b> Правотворчество как правовая форма государственной деятельности.</p> <p><b>Тема 15.</b> Формы (источники) права.</p> <p><b>Тема 16.</b> Реализация норм права. Применение норм права как правовая форма государственной деятельности.</p> <p><b>Тема 17.</b> Толкование нормативных предписаний (установлений) законодательств а.</p> <p><b>Тема 18.</b> Правовые отношения</p> <p><b>Тема 19.</b> Механизм правового регулирования общественных отношений.</p> <p><b>Тема 20.</b> Законность и правопорядок в условиях реформирования правовой системы.</p> <p><b>Тема 21.</b> Правосознание и правовая культура в условиях реформирования российского общества</p> <p><b>Тема 22.</b> Правовое поведение: правомерное поведение, правонарушение</p> <p><b>Тема 23.</b> Юридическая ответственность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация программы практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, методико-технологической и информационно-аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры государственного (конституционного) права</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Данная практика входит в состав блока 2 «Практики» профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1; ОПК- 5; ПК-3; ПК-4</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b></p>	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки (владеть) и умения:          уметь:          - находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов, семинарских и практических занятий;          - применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий;          - составлять план учебного занятия;          владеть:          - навыками поиска, адаптации и систематизации информации с целью ее использования в учебном процессе;          - навыками публичного выступления;          - навыками ведения эффективного диалога с аудиторией;          - методами и методикой преподавания дисциплин в высших учебных заведениях;          - содержанием предметной области преподаваемой дисциплины;          - навыками разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин в высших учебных заведениях.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1 Подготовительный этап          1.1 Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики          1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе          1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре          1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедр факультета          1.5 Изучение УМКД, рабочих программ дисциплин          2 Экспериментальный этап          2.1 Посещение и анализ лекций          2.2 Посещение и анализ практических занятий          2.3 Разработка (участие в разработке) УМКД, рабочих программ, ФОС по дисциплинам направления подготовки</p>

	<p>2.4 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения: семинарских и практических занятий.</p> <p>2.5 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционных занятий</p> <p>2.6 Проведение семинарского и практического занятий</p> <p>2.7 Проведение лекционного занятия со студентами</p> <p>2.8 Проведение открытого занятия</p> <p>2.9 Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем.</p> <p>3 Заключительный этап</p> <p>3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Камеральная, самостоятельная и педагогическая деятельность
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос, отчет
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Аннотация программы практики

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>подготовка и обучение к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях юриспруденции, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Формирование у аспирантов знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения самостоятельной научно – исследовательской работы по направлению, избранному в соответствии с профилем;</li> <li>– подготовки научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);</li> <li>– соответствующих компетенций</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная практика входит в состав блока 2 «Практики» профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1; УК-2; УК -3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1;ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	Знать: сущность и закономерности процессов становления и развития государства и права в России и за рубежом- основные тенденции становления и развития государственно- правовой организации общества; закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях, их сущностные проявления; содержание основных понятий- теории и истории права и государства; история учений о праве и государстве- модели, факторы и условия, определяющие генезис государственных и правовых институтов, общественного строя, правового положения сословий и социальных групп, развития правовой системы, отраслей и институтов права, законодательства;

	<p>Уметь: - применить полученные знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права к анализу современной государственной и правовой политики.</p> <p>Владеть: - методикой исследования поиска научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; техникой применения моделей, методов и иных научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории права и государства.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>Проведение исследований по теме диссертации. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статей, тезисов конференции. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Камеральная, самостоятельная организация работы научно-исследовательская деятельность
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос, отчет
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Аннотация программы

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения аспирантом Блока 3 «Научные исследования», в который входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
---------------------------------	--

	степени кандидата наук по программе аспирантуры, является его становление как профессионального ученого, формирование и совершенствование у него навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (НИД)
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данный раздел входит в состав блока 3 «Научные исследования» профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1; УК-2; УК -3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1;ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>Знать: сущность и закономерности процессов становления и развития государства и права в России и за рубежом- основные тенденции становления и развития государственно- правовой организации общества; закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях, их сущностные проявления; содержание основных понятий- теории и истории права и государства; история учений о праве и государстве- модели, факторы и условия, определяющие генезис государственных и правовых институтов, общественного строя, правового положения сословий и социальных групп, развития правовой системы, отраслей и институтов права, законодательства;</p> <p>Уметь: - применить полученные знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права к анализу современной государственной и правовой политики.</p> <p>Владеть: - методикой исследования поиска научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; техникой применения моделей, методов и иных научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории права и государства.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Выбор темы НКР (диссертации), обоснование ее актуальности, практической значимости, определение цели, задач, предмета и объекта исследования, теоретической и методологической базы исследования, утверждение темы на заседании кафедры и Учёного Совета факультета. Составление индивидуального плана работы аспиранта.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме исследования. Работа с информацией по теме исследования (обзорная, справочная, реферативная); изучение статей в рецензируемых журналах, монографий, государственных отраслевых стандартов, патентной информации (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечного абонемена, реферативных журналов, автоматизированных средств поиска, просмотр периодической литературы). Написание первой главы НКР (диссертации). Подготовка научной публикации по теме исследования. Оформление отчета по результатам проведенного исследования и его последующая защита на заседании кафедры (промежуточная аттестация).</p> <p>Проведение теоретических исследований НКР (диссертации). Определение методов познания, методов теоретического исследования, разработка и обоснование теоретической базы исследования, выработка позиции автора в отношении научной новизны, критический анализ имеющихся методик, а также определение методики проведения собственных экспериментальных исследований: условий и проведения опытов,</p>

	<p>схемы опытов. Планирование экспериментов. Написание второй главы НКР (диссертации). Апробация материала: представление результатов теоретического исследования на конференциях и семинарах различного уровня.</p> <p>Проведение эксперимента: сбор фактического материала для НКР (диссертации). Использование методов обработки данных. Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций и моделей. Обработка полученных результатов исследований и их последующий анализ. Составление окончательного варианта структуры НКР (диссертации). Написание третьей главы НКР (диссертации). Оформление отчета по результатам проведенного исследования и его последующая защита на заседании кафедры (промежуточная аттестация).</p> <p>Оценка достоверности полученных данных, их достаточности для завершения работы над НКР (диссертацией), подготовка выступления на конференции и/или научной публикации по итогам проведенного эксперимента. Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, заключительный этап обобщения данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования. Оформление рабочего варианта полного текста НКР (диссертации). Опубликование статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>Завершение написания НКР (диссертации), в частности, раздела «Общие выводы и предложения». Оформление использованных при подготовке НКР (диссертации) источников литературы. Написание окончательного варианта научного доклада об основных результатах НКР (диссертации).</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Камеральная, самостоятельная, научно-исследовательская деятельность
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос, индивидуальный план работы аспиранта
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в каждом семестре

Аннотация программы

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации с учетом профиля направления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества освоения ОПОП,</li> <li>- степень обладания необходимыми компетенциями.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	ГИА входит в состав блока 4 «Государственная итоговая аттестация» профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки и проходит в последнем семестре учебного плана

<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1; УК-2; УК -3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1;ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>Знать: сущность и закономерности процессов становления и развития государства и права в России и за рубежом- основные тенденции становления и развития государственно- правовой организации общества; закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях, их сущностные проявления; содержание основных понятий- теории и истории права и государства; история учений о праве и государстве- модели, факторы и условия, определяющие генезис государственных и правовых институтов, общественного строя, правового положения сословий и социальных групп, развития правовой системы, отраслей и институтов права, законодательства;</p> <p>Уметь: - применить полученные знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права к анализу современной государственной и правовой политики.</p> <p>Владеть: - методикой исследования поиска научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; техникой применения моделей, методов и иных научных решений в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории права и государства.</p>
<b>Содержание государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую и практическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач,</li> <li>- готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности,</li> <li>- степень сформированности компетенций как результата обучения.</li> </ul> <p>Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. В содержание государственного экзамена включены основные разделы комплексных дисциплин, направленных на подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.</p> <p>Тематика вопросов комплексная и соответствует избранным разделам из учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.</p> <p>Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам и объявляются в день его проведения. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.</p> <p>Экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, по подготовке указаны в фонде оценочных средств ГИА.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Обучающийся, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к представлению научного доклада.</p>



<b>Виды учебной работы</b>	Самостоятельная деятельность
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	консультации
<b>Формы итоговой аттестации</b>	-Государственный экзамен -Представление научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)