

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки бакалавра
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы бакалавриата	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата	4
1.2	Цель образовательной программы бакалавриата	7
1.3	Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата	7
1.4	Объём образовательной программы бакалавриата	8
1.5	Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата	8
1.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата	8
1.7	Направленность (профиль) образовательной программы	9
1.8	Область профессиональной деятельности выпускника	9
1.9	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
1.10	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
1.11	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
1.12	Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата	15
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	17
4.1	Учебный план с календарным учебным графиком	17
4.2	Рабочие программы дисциплин (модулей)	17
4.3	Рабочие программы практик	17
3	Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата	20
3.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы бакалавриата	20
3.2	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата	21
3.3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата	22
4	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	23
4.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
4.2	Программа государственной итоговой аттестации	24
	Лист согласования	25

Заключение о согласовании образовательной программы бакалавриата с работодателем

Приложение А Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение Б Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение В Рабочие программы практик

Приложение Г Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы бакалавриата

Приложение Д Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой

Приложение Е Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы бакалавриата

Приложение Ж Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение И Программа государственной итоговой аттестации

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОП бакалавриата), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – Университет, СПбГАУ) **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и профилю направления подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП бакалавриата.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 1114;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ;

- Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата:

1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры*.

2) Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры*.

3) Положение о курсовом проектировании*.

4) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры*.

5) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО СПбГАУ*.

6) Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет*.

7) Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающимися при освоении образовательных программ высшего

* Для недатированных документов применяется последняя версия.

образования*.

8) Положение о практике обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры*.

9) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры*.

10) Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования*.

11) Положение о самостоятельной работе студентов*.

12) Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик*.

13) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования*.

14) Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья*.

15) Положение об организации и порядке проведения интернет-тестирования обучающихся*.

16) Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися*.

17) Положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц*.

18) Положение об организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»*.

1.2 Цель образовательной программы бакалавриата

ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально - личностных, инструментальных),

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

1.3. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата

Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура составляет 4 года по очной форме обучения.

1.4 Объем образовательной программы бакалавриата

Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.5 Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата

При поступлении на обучение по ОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата

Выпускнику по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура присваивается квалификация «бакалавр».

1.7 Направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата

Образовательная программа бакалавриата 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура реализуется по профилю «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

1.8 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура включает: область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, искусственным воспроизводством, повышением экологической безопасности.

Профессиональная деятельность включает в себя:

- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

- менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;
- рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрану водных биоресурсов;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

1.9 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны;
- водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

1.10 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной (основные) вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская.
- Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.
- проектная;

1.11 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- управление технологическими процессами на предприятии;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- экологический менеджмент предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;
- оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов

и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденными методиками;

- проведение мониторинга параметров среды, объектов промысла и аквакультуры;

проектная деятельность:

- участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;

- участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий; педагогическая деятельность:

- участие в образовательной деятельности учреждений системы среднего и высшего профессионального образования.

1.12 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний, для формирования мировоззренческой позиции осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы (ОПК-1);

готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-2);

способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования (ОПК-3);

владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ (ОПК-4);

способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ОПК-5);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ОПК-6);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности,

применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-8)

профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов (ПК-1);

способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла (ПК-2);

способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (ПК-3);

способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-4);

готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре (ПК-5);

способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре (ПК-7);

способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ПК-9);

способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10);

проектная деятельность:

готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств (ПК-11);

готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования (ПК-12).

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

2.1 Учебный план с календарным учебным графиком

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающегося по годам.

Календарный график учебного процесса формируется с учебным планом и представлен в приложении А.

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения блоков ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, указывается их общая трудоемкость в зачетных единицах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть

(базовую) и часть, формируемую ФГБОУ ВО СПбГАУ (вариативную), которая обеспечивает возможность реализации ОП бакалавриата по профилю «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (213 з.е.) ОП бакалавриата включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы (114 з.е.), и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части (99 з.е.).

ОП бакалавриата обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 33 з.е. вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) Вариативная часть». Выбор дисциплин осуществляется обучающимися в соответствии с локальным актом СМК-СТО-2.2/11-2014 «Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающимися при освоении образовательных программ высшего образования» от 31 декабря 2014г

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 31,4 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет 21 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и составляет 6 з.е. Блок 3 завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура».

При составлении учебного плана разработчики ОП бакалавриата руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Для каждой дисциплины, практики указаны виды и объем контактной и самостоятельной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план для данной ОП бакалавриата приведен в Приложении А.

2.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

При реализации данной ОП бакалавриата осуществляется освоение дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части, в том числе элективных дисциплин (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, утвержденные ФГОС ВО («Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»), а также дисциплины, определенные СПбГАУ и направленные на формирование компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины по Физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы); элективных дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины вариативной части Блока 1 определяют профиль ОП бакалавра. К вариативной части Блока 1 относятся дисциплины: «Практикум и КР по ихтиологии»; «Практикум и КР по промысловой ихтиологии»; «Практикум и КП по искусственному воспроизводству рыб»; «Практикум и КП по товарной аквакультуре»; «Правовые основы охраны окружающей среды»; «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза».

В вариативной части Блока 1 сформирован перечень дисциплин по выбору. К дисциплинам по выбору относятся дисциплины: «Санитарная гидробиология», и «Дизайн прудов и аквариумов», «Технология переработки рыбных продуктов» и «Первичная переработки продуктов аквакультуры».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет».

РП дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

2.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» предусматриваются следующие типы *учебных практик*:

1) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биологическая)

2) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (гидрологическая)

3) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (гидробиологическая и ихтиологическая)

Учебные практики проводятся в летний период (с июня по август) на территории СПбГАУ. Практики проводятся ведущим преподавателем кафедры доцентом В.С. Турициным. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (гидробиологическая и ихтиологическая) является выездной и проводится согласно договору на учебно-научной станции СПбГУ, расположенной в Республике Карелия,

Лоухский р-н, п/о Чкаловское, железнодорожная станция Чупа, о. Средний, УНБ «Беломорская». Руководителем практики является доцент Марасаев С.Ф.

2) При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» предусматриваются следующие типы производственной практики:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 недели производственная практика (научно-исследовательская работа) ее итогом являются выступления обучающихся на студенческих научных конференциях СПбГАУ, публикации в сборниках студенческих научных трудов и основные положения ВКР.

4 недели производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности производственная практика), которая проводится после 3-го курса, в период с июня по август). Факультет зооинженерии и биотехнологий имеет заключенные договоры о прохождении производственных практик со следующими предприятиями учреждениями и организациями:

- ИП Безносова И.В.
- ИП Яготинцев Р.О.
- ФГБУ Ленинградская МВЛ
- Федеральное СЗТУ федеральное по рыболовству
- СПбГАУ
- ФГБУН Институт озераведения РАН
- ООО "Гавань"
- ИП К(Ф)Х Полещиков А.Е.
- Федеральное СЗТУ федеральное по рыболовству
- ООО "Алькор-Фарм"
- ФГБНУ "ГОСНИОРХ"
- Федеральное СЗТУ федеральное по рыболовству

- ООО "Гавань"
- ИП Яготинцев Р.О.
- ООО "Карельская форель"
- Федеральное СЗТУ федеральное по рыболовству
- ФГСЦР филиал ФГБУ "Главрыбвод"
- ФГБУ Ленинградская МВЛ

г) преддипломная практика является обязательной и проводится на 4 курсе перед ВКР.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Программы всех практик представлены в приложении В.

3 Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;
- «Университетская библиотека - онлайн» <http://biblioclub.ru>

и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории СПбГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

3.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 81,6 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 78,0 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата, составляет 10%. Сведения о кадровых условиях реализации ОП бакалавриата представлены в приложении Г.

3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата

ОП бакалавриата обеспечивается учебно-методическими документами

и материалами по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Библиотека Университета общей площадью 1554,4 кв. м. имеет читальный зал с количеством читательских мест 270 и электронную библиотеку, включающую 72649 наименования.

В случае неиспользования ЭБС библиотечный фонд для обучающихся по ОП бакалавриата укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой представлены в приложении Д.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОП бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОП бакалавриата представлены в приложении Е.

4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

Оценка качества освоения обучающимися ОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

4.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.)

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении Ж.

4.2 Программа государственной итоговой аттестации








Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной выпускающей кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и

представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами в установленном порядке. Приказом по Университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении И.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующая кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры		Н.Б.Рыбалова
Доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры		В.С.Турицин
Профессор кафедры водных биоресурсов и аквакультуры		П.Е.Гарлов
Зав. лабораторией селекции рыб ФСГЦР филиал ФГБУ «Главрыбвод»		Е.Г. Терентьева
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Декан факультета зооинженерии и биотехнологий		О.В.Осипова
Председатель Учебно-методической комиссии по направлению подготовки		Т.А. Нечаева



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Главное бассейновое управление по
рыболовству и сохранению
водных биологических ресурсов»
(ФГБУ «Главрыбвод»)

**Федеральный селекционно-генетический
центр рыбоводства филиал ФГБУ «Главрыбвод»**
(ФСГЦР филиал ФГБУ «Главрыбвод»)

188514, Ленинградская обл., Ломоносовский р-н,
п.Ропша, Стрельнинское шоссе, 4
E-mail: fsgzr.lo@yandex.ru ropshatrout@yandex.ru
Сайт: <http://fsgcr.ucoz.ru>
ОКПО (код из статистики) ОГРН 1037739477764
ИНН 7708044880 КПП 772401001

от 05.05.19 № 593

на _____ от _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании образовательной программы высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура

Академический бакалавриат

Профиль подготовки

Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

с Федеральным селекционно-генетическим центром рыбоводства филиалом Федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов» (ФСГЦР филиал ФГБУ «Главрыбвод»)

1 Оценка образовательной программы (ОП)

1.1 ОП соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности бакалавра подготовленного по направлению 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура при работе на предприятиях рыбохозяйственного комплекса РФ.

1.2 ОП предусматривает изучение современных производственных технологий и средств труда на предприятии рыбохозяйственного комплекса.

2 Предложения по совершенствованию ОП с учётом требований квалификационных характеристик: необходимо рассредоточить в течение года цикл производственных практик в связи со спецификой производства и для полного освоения производственного цикла на предприятиях рыбохозяйственного комплекса

3 Заключение: образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников.

Заместитель начальника ФСГЦР филиала
ФГБУ «Главрыбвод» по научной работе



В.М.Голод