

11.10 Согн  
406

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной подготовки  
Кинология

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата	4
1.2	Цель образовательной программы бакалавриата	5
1.3	Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата	5
1.4	Объём образовательной программы бакалавриата	5
1.5	Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата</b>	<b>6</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3</b>	<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата</b>	<b>10</b>
4.1	Учебный план с календарным учебным графиком	11
4.2	Рабочие программы дисциплин	11
4.3	Рабочие программы практик	12
<b>5</b>	<b>Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата</b>	<b>12</b>
5.1	Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата	14
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата	14
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата	15
<b>6</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки</b>	<b>16</b>

	<b>качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата</b>	
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	116
6.2	Программа государственной итоговой аттестации	16
	<b>Лист согласования</b>	<b>18</b>
	<b>Заключение о согласовании образовательной программы бакалавриата с работодателем</b>	
	<b>Приложение А Учебный план с календарным учебным графиком</b>	
	<b>Приложение Б Рабочие программы дисциплин (модулей)</b>	
	<b>Приложение В Рабочие программы практик</b>	
	<b>Приложение Г Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы бакалавриата</b>	
	<b>Приложение Д Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой</b>	
	<b>Приложение Е Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы бакалавриата</b>	
	<b>Приложение Ж Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
	<b>Приложение И Программа государственной итоговой аттестации</b>	

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП бакалавриата), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – Университет, СПбГАУ) **по направлению подготовки 06.03.01 Биология** профиль *Кинология* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

### **1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 944;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ;

Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

## **1.2 Цель образовательной программы бакалавриата**

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. При этом формулировка целей ОПОП бакалавриата, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики этой ОПОП бакалавриата, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Университета и потребностей рынка труда.

## **1.3 Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата**

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Кинология составляет 4 года по очной форме обучения, 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

## **1.4 Объём образовательной программы бакалавриата**

Объём ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **1.5 Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата**

При поступлении на обучение по ОПОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях. Применение полученных теоретических и практических знаний и по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; собаки всех пород и типов использования; содержание и уход, разведение и пороодообразование собак; методики и способы подготовки собак по породам и видам служб; выращивание, содержание и профессиональная подготовка собак; процессы организации и управления работами в области кинологии.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- информационно-биологическая.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:
- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- научно-производственная и проектная деятельность:
- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- организационная и управленческая деятельность:
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;
- педагогическая деятельность:
- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;
- информационно-биологическая деятельность:
- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

### **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-4);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

-способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

-способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением



основными

физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

-способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов

жизнедеятельности (ОПК-5);

-способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

-способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

-способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением

современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

-способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

-способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который(которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

-способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

-способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

-готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

-способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

педагогическая деятельность:

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

информационно-биологическая деятельность:

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата**

##### **4.1 Учебный план с календарным учебным графиком**

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающегося по годам.

Календарный график учебного процесса формируется с учебным планом и представлен в приложении А. В учебном плане отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ФГБОУ ВО СПбГАУ (вариативную), которая обеспечивает направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» (195 з.е.), который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы (102 з.е.), и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части (93 з.е.). Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору, в объеме 33,3 процента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия контактного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 27,3% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не более 30%).

Блок 2 «Практики» составляет 39 з.е. В Блок 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология. В Блок 3 входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Объем блока 6 з.е.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении А.

## **4.2 Рабочие программы дисциплин**

При реализации данной ОПОП бакалавриата осуществляется освоение дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части, в том числе дисциплин по выбору.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. К числу дисциплин (модулей) базовой части программы бакалавриата относятся: Философия, История, Иностранный язык, БЖД.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют направленность программы. К вариативной части Блока 1 относятся дисциплины: Анатомия собак, Физиология высшей нервной деятельности, Основы ветеринарии, Физиологические основы

поведения собак, Гигиена собак и др.

В вариативной части Блока 1 сформирован перечень дисциплин по выбору, включающий дисциплины - Социология, Политология, Зоопсихология, Этология, Служебное собаководство, Охотничье собаководство и др.

После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

РП дисциплин представлены в приложении Б.

### **4.3 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП бакалавриата предусматриваются учебная и производственная практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология предусматривается следующий тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик – стационарная, выездная. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета (на кафедре или в лабораториях, кинологическом центре).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в приложении В.

## **5 Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;
- «Университетская библиотека - онлайн» <http://biblioclub.ru>.
- «Перспектива науки» <http://prospektnauki.ru>

и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СПбГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 87,7 процента от общего числа научно-педагогических работников.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе цитирования.

В Университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5.1 Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 73,3 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОПОП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 5,5 процентов.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы бакалавриата представлены в Приложении

### **5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата**

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения об обеспечении ОПОП программы бакалавриата основной учебной литературой представлены в приложении Д.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и, лаборатории, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации ОПОП бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП бакалавриата представлены в приложении

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата**

Оценка качества освоения обучающимися ОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата относятся:

фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, докладов, учебных исследований и др.)

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов, экзаменов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении Ж.

### **6.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры».






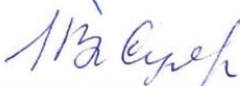


Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной выпускающей кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке заведующими кафедрами. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в приложении И.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

<b>Разработано:</b>		
Заведующий кафедрой птицеводства и мелкого животноводства, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент		О.В. Максимова
Профессор кафедры птицеводства и мелкого животноводства, доктор с.-х. наук		И.И. Попов
<b>Согласовано:</b>		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Декан факультета зооинженерии и биотехнологий, канд. с.х. н., доцент		О.В. Осипова
Директор Центра учебно-методического и нормативного обеспечения образования, заместитель председателя Учебно-методического совета		Е.В. Бердникова
Председатель Учебно-методической комиссии по направлению подготовки		И.В. Суязова

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании образовательной программы высшего образования

06.03.01 «Биология»

(направление)

бакалавриат

(уровень образования)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Федеральная таможенная служба Северо-Западное таможенное

управление

(Наименование предприятия (организации) работодателя)

1 Оценка образовательной программы (ОП)

1.1 соответствует современным требованиям профессиональной деятельности

(соответствует/не соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности (в организации) работодателя)

1.2 предусматривает изучение современных производственных технологий и передовых методов в животноводстве

(предусматривает изучение современных производственных технологий, средств труда и т.д. на предприятии (в организации) работодателя)

2 Предложения по совершенствованию ОП с учетом требований квалификационных характеристик:

более конкретно ориентировать программу бакалавриата на производственно-технологическую деятельность

3 Заключение: образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников

Начальник кинологического отдела

Пулковской таможни

Банифатов А.А.

18 мая 2018 г.



