

11.10 Сова
404

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной подготовки
Кинология

Форма обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата	4
1.2	Цель образовательной программы бакалавриата	5
1.3	Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата	5
1.4	Объем образовательной программы бакалавриата	5
1.5	Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	10
4.1	Учебный план с календарным учебным графиком	11
4.2	Рабочие программы дисциплин	11
4.3	Рабочие программы практик	12
5	Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата	12
5.1	Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата	14
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата	14
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата	15
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки	16

	качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	116
6.2	Программа государственной итоговой аттестации	16
	Лист согласования	18
	Заключение о согласовании образовательной программы бакалавриата с работодателем	
	Приложение А Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение Б Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение В Рабочие программы практик	
	Приложение Г Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы бакалавриата	
	Приложение Д Сведения об обеспечении образовательной программы бакалавриата основной учебной литературой	
	Приложение Е Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы бакалавриата	
	Приложение Ж Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	Приложение И Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП бакалавриата), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – Университет, СПбГАУ) **по направлению подготовки 06.03.01 Биология** профиль *Кинология* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 944;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ;

Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

1.2 Цель образовательной программы бакалавриата

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. При этом формулировка целей ОПОП бакалавриата, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики этой ОПОП бакалавриата, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Университета и потребностей рынка труда.

1.3 Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Кинология составляет 4 года по очной форме обучения, 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

1.4 Объём образовательной программы бакалавриата

Объём ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.5 Требования, предъявляемые к поступающим на образовательную программу бакалавриата

При поступлении на обучение по ОПОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях. Применение полученных теоретических и практических знаний и по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; собаки всех пород и типов использования; содержание и уход, разведение и пороодообразование собак; методики и способы подготовки собак по породам и видам служб; выращивание, содержание и профессиональная подготовка собак; процессы организации и управления работами в области кинологии.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- информационно-биологическая.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:
- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;
- научно-производственная и проектная деятельность:
- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- организационная и управленческая деятельность:
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;
- педагогическая деятельность:
- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;
- информационно-биологическая деятельность:
- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-4);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

-способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

-способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением

ОСНОВНЫМИ

физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

-способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

-способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

-способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

-способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

-способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

-способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который(которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

-способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

-способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

-готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

-способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

педагогическая деятельность:

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

информационно-биологическая деятельность:

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

4.1 Учебный план с календарным учебным графиком

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающегося по годам.

Календарный график учебного процесса формируется с учебным планом и представлен в приложении А. В учебном плане отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ФГБОУ ВО СПбГАУ (вариативную), которая обеспечивает направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» (195 з.е.), который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы (102 з.е.), и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части (93 з.е.). Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору, в объеме 33,3 процента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия контактного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 27,3% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не более 30%).

Блок 2 «Практики» составляет 39 з.е. В Блок 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология. В Блок 3 входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Объем блока 6 з.е.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении А.

4.2 Рабочие программы дисциплин

При реализации данной ОПОП бакалавриата осуществляется освоение дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части, в том числе дисциплин по выбору.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. К числу дисциплин (модулей) базовой части программы бакалавриата относятся: Философия, История, Иностранный язык, БЖД.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют направленность программы. К вариативной части Блока 1 относятся дисциплины: Анатомия собак, Физиология высшей нервной деятельности, Основы ветеринарии, Физиологические основы

поведения собак, Гигиена собак и др.

В вариативной части Блока 1 сформирован перечень дисциплин по выбору, включающий дисциплины - Социология, Политология, Зоопсихология, Этология, Служебное собаководство, Охотничье собаководство и др.

После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

РП дисциплин представлены в приложении Б.

4.3 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП бакалавриата предусматриваются учебная и производственная практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология предусматривается следующий тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик – стационарная, выездная. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета (на кафедре или в лабораториях, кинологическом центре).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в приложении В.

5 Характеристика условий реализации образовательной программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;
- «Университетская библиотека - онлайн» <http://biblioclub.ru>.
- «Перспектив науки» <http://prospektnauki.ru>

и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СПбГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 87,7 процента от общего числа научно-педагогических работников.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе цитирования.

В Университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.1 Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 73,3 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОПОП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 5,5 процентов.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы бакалавриата представлены в Приложении

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения об обеспечении ОПОП программы бакалавриата основной учебной литературой представлены в приложении Д.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы бакалавриата

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и, лаборатории, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации ОПОП бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП бакалавриата представлены в приложении

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

Оценка качества освоения обучающимися ОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата относятся:

фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, докладов, учебных исследований и др.)

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов, экзаменов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении Ж.

6.2 Программа государственной итоговой аттестации



Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной выпускающей кафедрой. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке заведующими кафедрами. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в приложении И.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий кафедрой птицеводства и мелкого животноводства, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент		О.В. Максимова
Профессор кафедры птицеводства и мелкого животноводства, доктор с.-х. наук		И.И. Попов
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Декан факультета зооинженерии и биотехнологий, канд. с.х. н., доцент		О.В. Осипова
Директор Центра учебно-методического и нормативного обеспечения образования, заместитель председателя Учебно-методического совета		Е.В. Бердникова
Председатель Учебно-методической комиссии по направлению подготовки		И.В. Суязова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании образовательной программы высшего образования

06.03.01 «Биология»

(направление)

бакалавриат

(уровень образования)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Федеральная таможенная служба Северо-Западное таможенное

управление

(Наименование предприятия (организации) работодателя)

1 Оценка образовательной программы (ОП)

1.1 соответствует современным требованиям профессиональной деятельности

(соответствует/не соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности (в организации) работодателя)

1.2 предусматривает изучение современных производственных технологий и передовых методов в животноводстве

(предусматривает изучение современных производственных технологий, средств труда и т.д. на предприятии (в организации) работодателя)

2 Предложения по совершенствованию ОП с учетом требований квалификационных характеристик:

более конкретно ориентировать программу бакалавриата на производственно-технологическую деятельность

3 Заключение: образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников

Начальник кинологического отдела

Пулковской таможни



Банифатов А.А.

18 мая 2018 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки 06.03.01 Биология,
профиль *Кинология*

формы обучения очная, очно-заочная

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О. должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1.	14.05.2019 г.	п. 4 РПД	В РПД изменен объем часов контактной работы в соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год	Заведующий кафедрой птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко Максимова О.В. 