

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Основная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист


Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

Автор:


преподаватель  Чернецкий Г.Б.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 26 июня 2017г., протокол № 7.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 27 июня 2017 г., протокол № 11

Председатель УМК



Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	7
4 Формы самостоятельной работы	7
5 Структура самостоятельной работы	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	9
6.1 Основная литература	9
6.2 Дополнительная литература	9
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Основы безопасности жизнедеятельности*» является

- 1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- 2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- 3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- 4) обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Основы безопасности жизнедеятельности*» являются:

1) личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2) метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

- поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- 3) **предметные:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 39 час.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовка и защита рефератов по темам.

5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Подготовка и защита рефератов по темам	Примерные варианты заданий: 1. Написать рефераты по темам: <ul style="list-style-type: none">• Эволюция среды обитания, переход к техносфере.• Взаимодействие человека и среды обитания.• Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.• Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.• Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.• Факторы, способствующие укреплению здоровья.• Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.• Роль физической культуры в сохранении здоровья.• Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.• Алкоголь и его влияние на здоровье человека.• Табакокурение и его влияние на здоровье.• Наркотики и их пагубное воздействие на организм.• Компьютерные игры и их влияние на организм человека.	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. 	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Терроризм как основная социальная опасность современности. • Космические опасности: мифы и реальность. • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасности. • Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. • Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. • МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 	10
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Подготовка и защита рефератов по темам	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. • Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. • Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. • Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. • Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России. 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Города-герои Российской Федерации. • Города воинской славы Российской Федерации. 	
Раздел 4 Основы медицинских знаний	Подготовка и защита рефератов по темам	<p>Примерный варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика инфекционных заболеваний. • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД — чума XXI века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка. • Формирование здорового образа жизни с пеленок. • Как стать долгожителем? • Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. • Политика государства по поддержке семьи. 	9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Косолапова Н. В Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Академия, 2016 г. - 367 с
2. Косолапова Н. В Безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Академия, 2017 г. - 192 с

6.2 Дополнительная литература:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни : в 2 ч. Ч.1 : / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2009 г. - 223 с. - (Академический школьный учебник).

2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 176 с. - (Академический школьный учебник). - Библиогр.: с. 176.
3. Косолапова Н. В Безопасность жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017 г. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование) (ФГОС 3+). - Электронно-библиотечная система ВООК.ru. - Библиогр.: с. 192.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- 2) www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 3) www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 4) www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- 5) www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 6) www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил). www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).