

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика»

Основная образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена по специальности)
по специальности 40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: Юрист

Форма обучения
очная


Санкт-Петербург
2017

Автор:

преподаватель  Золотарев А.В.

преподаватель  Короткова Е.Н.


Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 26 июня 2017г., протокол № 7.

Председатель педагогического совета  Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 27 июня 2017 г., протокол № 11.

Председатель УМК  Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1	Цель самостоятельной работы	4
2	Задачи самостоятельной работы	5
3	Трудоемкость самостоятельной работы	7
4	Формы самостоятельной работы	7
5	Структура самостоятельной работы	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	9
6.1	Основная литература	9
6.2	Дополнительная литература	9
6.3	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-9

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» является:

- 1) освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- 3) воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- 4) овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- 5) овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 6) формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- 7) понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» являются:

1) личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

2) метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

3) предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» составляет 58 час.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Экономика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) работа над материалом учебника, конспектом лекций;
- 2) работа со справочным материалом;
- 3) написание рефератов;
- 4) работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам).

5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Выполнение индивидуальных заданий	Примерные варианты заданий: 1. Написать рефераты по темам: <ul style="list-style-type: none">• Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.• Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.	10
Раздел 2. Семейный бюджет			
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Раздел 4. Рыночная экономика	Подготовка рефератов	Примерные варианты заданий: 1. Написать рефераты по темам: <ul style="list-style-type: none">• Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).• Фискальная (налоговая) политика и ее	14

		<p>роль в стабилизации экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. • Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. • Экономические кризисы в истории России. • Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 	
Раздел 5. Труд и заработная плата	Подготовка рефератов	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. • Россия на рынке технологий. 	10
Раздел 6. Деньги и банки	Выполнение индивидуальных заданий	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центральный банк РФ и его роль. • Финансовый кризис 1998 года в России. • Возникновение и эволюция денег на Руси. • Внешний долг России и проблемы его урегулирования. • Электронные рынки как феномен мировой экономики. 	8
Раздел 7. Государст во и экономика	Подготовка рефератов	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мировой опыт свободных экономических зон. • Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. • Проблемы вступления России в ВТО. 	8
Раздел 8. Междунар одная экономика	Подготовка рефератов	<p>Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Написать рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международные валютно-финансовые организации. • Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Дан иелс). 	8

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Гомола А. И., Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А, Жанин, учебник для сред. проф. образования, М, 2015
2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание), М, 2015

6.2 Дополнительная литература

1. Мешкова, Л. Экономика / Л. Мешкова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 60 с. - ISBN 978-5-905855-34-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96883)
2. Котерова, Н. П. Экономика организации: учебник для сред. проф. образования / Н. П. Котерова. - Москва : Академия, 2016. - 287 с. : табл. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-4468-3301-6 : 891-83

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- 1) www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- 2) www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- 3) www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).