


Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Овчаренко М.С.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

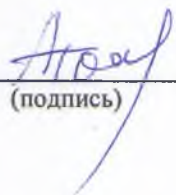
Академический бакалавриат
(тип образовательной программы)

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(сельское хозяйство)
(профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург
2017

Автор

профессор
(должность)


_____ (подпись)

Попов А.А.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенций***
ОК-9	<i>способность использовать приемы оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)</i>	знать	теоретические основы безопасности жизнедеятельности, общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	Л, ПЗ, СР	вопросы к экзамену
		уметь	оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС, использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	Л, ПЗ, СР	вопросы к экзамену
		владеть	приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	Л, ПЗ, СР	вопросы к экзамену
ОК-10	<i>готовность пользоваться основными методами защиты</i>	знать	теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки	Л, ПЗ, СР	вопросы к экзамену
		уметь	использовать методы защиты от воздействия вредных	Л, ПЗ, СР	вопросы к

	<i>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>		факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательстве в профессиональной деятельности		экзамену
		владеть	способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	Л, ПЗ, СР	вопросы к экзамену
ПК-33	<i>владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</i>	знать	основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Л, ПЗ, СР	вопросы к экзамену
		уметь	грамотно в соответствии с требованиями и правила охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях	Л, ПЗ, СР	вопросы к экзамену
		владеть	навыками осуществления контроля производственной дисциплины, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Л, ПЗ, СР	вопросы к экзамену

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)</i>							
знать	8	отсутствие знаний теоретических основ безопасности жизнедеятельности, общих принципов, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методов защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	неполное усвоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности, общих принципов, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методов защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	хорошее усвоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности, общих принципов, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методов защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	отличное усвоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности, общих принципов, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методов защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	опрос	вопросы к экзамену

уметь	8	отсутствие умения оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС, использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	неполное умение оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС, использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	хорошее умение оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС, использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	отличное умение оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС, использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	опрос	вопросы к экзамену
владеть	8	отсутствие навыков владения приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	неполное владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	хорошее владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	отличное владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	опрос	вопросы к экзамену

ОК-10– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

знать	8	отсутствие знаний теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критериев их оценки	неполное усвоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критериев их оценки	хорошее знание теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критериев их оценки	отличное знание теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критериев их оценки	опрос	вопросы к экзамену
уметь	8	отсутствие умения использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности	неполное умение использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности	хорошее умение использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности	отличное умение использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности	опрос	вопросы к экзамену
владеть	8	отсутствие владения способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера,	неполное владение способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-	хорошее владение способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-	отличное владение способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-	опрос	вопросы к экзамену

		природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду		
<i>ПК-33 – владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</i>							
знать	8	отсутствие знаний основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	неполное усвоение основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	хорошее знание основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	отличное знание основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	опрос	вопросы к экзамену
уметь	8	отсутствие умения грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях	неполное умение грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях	хорошее умение грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях	отличное умение грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях	опрос	вопросы к экзамену
владеть	8	отсутствие владения навыками осуществления контроля производственной	неполное владение навыками осуществления контроля производственной	хорошее владение навыками осуществления контроля производственной	отличное владение навыками осуществления контроля производственной	опрос	вопросы к экзамену

		дисциплины, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования	дисциплины, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования	дисциплины, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования	дисциплины, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования		
--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Собеседование по текущему материалу:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил полностью и развернуто на два вопроса;
- оценка «хорошо», если студент ответил на два вопроса;
- оценка «удовлетворительно», если студент ответил на один вопрос;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на два вопроса и на дополнительные вопросы преподавателя.

Экзамен:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил полностью и развернуто на два вопроса;
- оценка «хорошо», если студент ответил на два вопроса;
- оценка «удовлетворительно», если студент ответил на один вопрос;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на два вопроса и на дополнительные вопросы преподавателя.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к собеседованию по текущему материалу и экзамену:

1. Цель науки о БЖД.
2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.
3. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
4. Антропогенные ЧС и катастрофы.
5. Травмобезопасность рабочих мест.
6. Основные цели и задачи РСЧС.
7. Горение и условия его возникновения.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Источники и методы расчета освещения.
10. Причины возникновения ЧС.
11. Оценка химических опасных и вредных факторов.
12. Визы инструкций ОТ.
13. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
14. Конституция России и нормативно-законодательные акты по охране труда.
15. Оценка уровня шума и вибраций на рабочем месте.
16. Стадии ЧС.
17. Оценка тяжести трудового процесса.
18. Цели и задачи Гражданской Обороны.
19. Система вентиляции и их расчет.
20. Виды чрезвычайных ситуаций.
21. Вредные и опасные факторы на производстве.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Электромагнитные поля и излучения, воздействия на организм человека.
24. Структура РСЧС.
25. Подбор операторов технических систем.
26. Характеристика средств коллективной защиты на производстве.
27. Защита сельского населения в ЧС.
28. Производственная пыль и её воздействие на организм человека.
29. Ликвидация последствий землетрясений и наводнений.
30. Вибрация и её воздействие на организм человека.
31. Расследование несчастных случаев на производстве.
32. Микроклимат производственных помещений и его показатели.
33. Структура Гражданской обороны.
34. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
35. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
36. Специальная оценка состояния рабочих мест. Цели и задачи.

37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.
38. Классификация, назначение и устройства СИЗ.
39. Системы пожарной сигнализации.
40. Действия электрического тока на организм человека и правила безопасности.
41. Силы и средства РСЧС.
42. Возможные случаи прикосновения человека к электрической цепи.
43. Характеристика ЧС социального характера.
44. Характеристика ЧС техногенного характера.
45. Дайте определение вредного и опасного производственного фактора.
46. Классификация ЧС.
47. Повышение устойчивости функционирования предприятий АПК в ЧС.
48. Оценка освещённости рабочего места.
49. Основные положения теории риска.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра в форме опроса (собеседования):

Собеседование по текущему материалу.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил полностью и развернуто на два вопроса;
- оценка «хорошо», если студент ответил на два вопроса;
- оценка «удовлетворительно», если студент ответил на один вопрос;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на два вопроса и на дополнительные вопросы преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил полностью и развернуто на два вопроса;
- оценка «хорошо», если студент ответил на два вопроса;
- оценка «удовлетворительно», если студент ответил на один вопрос;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ответил на два вопроса и на дополнительные вопросы преподавателя.