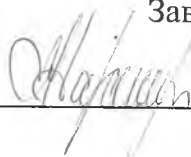


Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
А.П. Картошкин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»**  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Тип образовательной программы  
«академический бакалавриат»

Профиль подготовки бакалавра  
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  
(сельское хозяйство)

Формы обучения  
**Очная/заочная**

Санкт-Петербург  
2017

Автор:

Доцент

(должность)

*Муравьев*

(подпись)

Муравьев К.Е.

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логистические системы» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
(ПК-7)	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<p><b>Знать:</b> основы построения моделей транспортного рынка; оптимизацию каналов грузопотоков; поведенческие модели транспортного рынка; правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе и транспорте.</p> <p><b>Уметь:</b> производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации; организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов; оценить эффективность различных вариантов доставки грузов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оптимизации и маршрутизации перевозок; ведением технической, правовой и нормативной документации, связанной с работой транспортной логистики.</p>	8 - ОФО 9 - ЗФО	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа	Вопросы к экзамену

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
		отсутствие усвоения (ниже порогового), неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)	Промежуточная аттестация
(ПК-7): готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.				
Знать	8 – ОФО	знание ниже порогового и пороговое основ построения моделей транспортного рынка; оптимизации каналов грузопотоков; поведенческих моделей транспортного рынка; правовых основ деятельности, основных видов документов, сопровождающих процессы на складе и транспорте.	хорошее или отличное знание основ построения моделей транспортного рынка; оптимизации каналов грузопотоков; поведенческих моделей транспортного рынка; правовых основ деятельности, основных видов документов, сопровождающих процессы на складе и транспорте.	
	9 – ЗФО			
уметь	8 – ОФО	не умеет или умеет на пороговом уровне производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации; организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов; оценить эффективность различных вариантов доставки грузов.	умеет на хорошем и отличном уровне производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации; организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов; оценить эффективность различных вариантов доставки грузов.	
	9 – ЗФО			
владеть	8 – ОФО	совершенно не владеет или владеет на пороговом уровне методами оптимизации и маршрутизации перевозок; ведением технической, правовой и нормативной документации, связанной с работой транспортной логистики.	на хорошем и отличном уровне владеет методами оптимизации и маршрутизации перевозок; ведением технической, правовой и нормативной документации, связанной с работой транспортной логистики.	Вопросы, Экзамен
	9 – ЗФО			

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – *Экзамен*

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом))  
выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно на 80-100% вопросов из общего списка;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном))  
выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно на 60-80% вопросов из общего списка;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом))  
выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно на 50-60% вопросов из общего списка;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового))  
выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов из общего списка.

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы, выносимые на экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Перечень вопросов
1	2	3
1	Введение. Предмет и задачи курса. Основные ключевые понятия и терминология.	Элементы логистики. Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики. Транспорт и склады в системе распределения. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики, ее согласование и взаимодействие с другими логистическими технологиями. Роль транспортно-складской логистики в повышении конкурентоспособности коммерческих предпринимательских структур.
2	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.	Роль транспорта в национальной экономике. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы транспортных систем. Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Виды и формы взаимодействия видов транспорта. Роль и место склада в логистической системе.
3	Услуги транспорта.	Понятие и виды услуг транспорта. Качество услуги транспорта. Методика определения потребности в услугах транспорта. Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств. Классификация транспортных средств. Требования к подвижному составу. Показатели использования подвижного состава. Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности.
4	Транспортно-логистическое проектирование.	Процесс проектирования системы доставки груза. Оценка уровня качества системы доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки груза. Транспортная задача.
5	Логистические системы доставки грузов.	Логистическая характеристика видов транспорта. Модальные системы доставки товаров. Правовые основы организации перевозок. Законодательные акты, регламентирующие деятельность. Транспортные уставы и кодексы. Лицензирование и сертификация на транспорте.
6	Организация экспедирования грузов Упаковка и маркировка продукции.	Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике. Размещение складской сети. Определение вида и размеров склада. Разработка системы складирования. Планирование потребностей в складских мощностях. Технология складских логистических операций. Маркировка. Отгрузка.
7	Единый транспортно-технологический процесс перевозки грузов.	Единый транспортно-технологический процесс перевозки грузов. Формирование и накопление партий грузов. Централизованные и децентрализованные перевозки грузов. Условия взаимодействия транспортных систем и их материально-техническая база. Организация интегрированных транспортных систем. Классификация и законы функционирования интегрированных транспортных систем. Факторы, влияющие на выбор транспортно-технологической схемы перевозок.
8	Интермодальные и мультимодальные транспортные системы. Общественный узел.	Грузовой модуль, его преимущества и недостатки. Интермодальные транспортные системы (линейные контейнерные перевозки). Организация мультимодальных перевозок. Определение сквозной ставки мультимодальной перевозки груза. Транспортные тарифы. Обще-транспортный узел. Техничко-эксплуатационные характеристики транспортного узла. Оценка пропускной способности транспортного узла. Составление непрерывного плана-графика работы транспортного узла. Контейнерный терминал. Назначение, обустройство, наилучшее размещение. Моделирование работы терминала.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Промежуточная аттестация проводится по завершению 8-го семестра очной формы обучения, 9-го семестра заочной формы обучения в форме экзамена.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации: экзамен*

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом) выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно на 80-100% вопросов из общего списка;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном) выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно на 60-80% вопросов из общего списка;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом) выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно на 50-60% вопросов из общего списка;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов из общего списка.