


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации в АПК

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 С.Н. Широков

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и  
оборудования (сельское хозяйство)

Санкт-Петербург  
2017

Автор

доцент



А.Н. Исаенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК -4	<p>способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимых техническими данными, материалами, оборудованием.</p>	<p><b>знать:</b> современную концепцию управления проектами; основные методы, используемые при управлении проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования; способностью к управлению, организации и планированию</p>	8 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	опрос зачет

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4 . способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимых техническими данными, материалами, оборудованием							
знать	8 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: современной концепции управления проектами; основных методов, используемые при управлении проектами; структуры и содержание разделов проектного цикла.	Неполное знание: современной концепции управления проектами; основных методов, используемые при управлении проектами; структуры и содержание разделов проектного цикла.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: современной концепции управления проектами; основных методов, используемые при управлении проектами; структуры и содержание разделов проектного	Высокий уровень знаний: современной концепции управления проектами; основных методов, используемые при управлении проектами; структуры и содержание разделов проектного	опрос	Зачет

				цикла.			
уметь	8 семестр	Неспособность: осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов.	Удовлетворительное умение: осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов.	Уметь профессионально: осуществлять первичное планирование в сфере разработки проекта; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении проекта; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов.	опрос	зачет
владеть	8 семестр	Отсутствие и незнание: навыков получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования;	Удовлетворительно владеет навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования;	Умело владеет: навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования;	Профессионально применяет: навыки получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного проектирования;	опрос	зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **опрос**

**Шкала оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы выносимые на опрос**

##### **1. Тема Введение в управление проектами**

1. Какие концепции управления проектами, вы знаете?
2. Каковы основы управления проектами?
3. Назовите международные стандарты и сертификаты в области управления проектами.

##### **2. Тема Основные фазы управления проектами**

1. Что включает в себя прединвестиционная фаза проекта?
2. Охарактеризуйте Инвестиционную и эксплуатационную фазы проекта.

##### **3. Тема Специальные вопросы управления проектами**

1. Назовите организационные структуры управления проектами
2. Какова организация офиса проекта?
3. Как осуществляется проектное финансирование?
4. По каким показателям проводят оценку эффективности инвестиционных проектов?

##### **4. Тема Система управления проектами**

1. В чем сущность системы управления проектами?
2. Каковы корпоративные стандарты управления проектами?
3. Как осуществляется подготовка персонала компании в области управления проектами?

##### **5. Тема Процессы управления проектами**

1. Как осуществляется планирование проекта?
2. Контроль и регулирование проекта
3. Управление стоимостью проекта
4. Управление работами по проекту

##### **6. Тема Управление ресурсами проекта**

1. Назовите процессы управления ресурсами

2. Как осуществляется управление закупками ресурсов
3. Управление поставками
4. Какова концепция логистики в управлении проектами?

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- опрос

**Промежуточная аттестация проводится зачет, в устной форме**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

##### **Вопросы к зачету**

1. Проект и управление проектами.
2. Зачем нужно управлять проектами
3. Классификация базовых понятий управления проектами
4. Классификация типов проектов
5. Цель и стратегия проектов
6. Управляемые параметры проекта
7. Окружение проектов
8. Проектный цикл
9. Методы управления проектами
10. Организационные структуры управления проектами
11. Участники проектов
12. Стандарты в области управления проектами
13. Международная сертификация по управлению проектами
14. Этапы реализации прединвестиционной фазы
15. Состав основных предпроектных документов
16. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
17. Состав проектной документации
18. Строительная фаза проекта
19. Общие принципы построения организационных структур управления проектами



20. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
21. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
22. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
23. Исходные данные для расчета эффективности проекта
24. Процессы планирования
25. Уровни планирования
26. Структура разбиения работ
27. Детальное планирование
28. Ресурсное планирование
29. Документирование плана проекта
30. Цели и содержание контроля проекта
31. Управление изменениями
32. Ресурсы проекта
33. Управление закупками ресурсов
34. Организационные формы закупок
35. Договоры на поставку материально-технических ресурсов
36. Управление запасами
37. Виды запасов
38. Логистика. Основные понятия
39. Концепция логистики в управлении проектом.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.