


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 С.Н. Широков
2017 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Санкт-Петербург
2017

Автор

доцент



А.Н. Исаенко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование инновационных процессов» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимых техническими данными, материалами, оборудованием	<p>Знать: современную концепцию бизнес-планирования инновационных процессов; основные методы, используемые при бизнес-планировании инновационных процессов</p> <p>Уметь: осуществлять первичное бизнес-планирование в сфере разработки бизнес-плана; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении бизнес-плана; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов</p> <p>Владеть: навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного бизнес-планирования инновационных процессов; способностью к управлению, организации и планированию</p>	8 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, индивидуальные работы, зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4 . способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимых техническими данными, материалами, оборудованием							
знать	8 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: современную концепцию бизнес-планирования инновационных процессов; основные методы, используемые при бизнес-планировании инновационных процессов	Неполное знание: современную концепцию бизнес-планирования инновационных процессов; основные методы, используемые при бизнес-планировании инновационных процессов	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: современную концепцию бизнес-планирования инновационных процессов; основные методы, используемые при бизнес-планировании инновационных процессов	Высокий уровень знаний: современную концепцию бизнес-планирования инновационных процессов; основные методы, используемые при бизнес-планировании инновационных процессов	Опрос, тест, индивидуальные задания.	Зачет

уметь	8 семестр	<p>Неспособность: осуществлять первичное бизнес-планирование в сфере разработки бизнес-плана; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении бизнес-плана; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов</p>	<p>Удовлетворительное умение: осуществлять первичное бизнес-планирование в сфере разработки бизнес-плана; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении бизнес-плана; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов</p>	<p>Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: осуществлять первичное бизнес-планирование в сфере разработки бизнес-плана; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении бизнес-плана; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов</p>	<p>Уметь профессионально: осуществлять первичное бизнес-планирование в сфере разработки бизнес-плана; ориентироваться в области инфраструктурных элементов при осуществлении бизнес-плана; определять стратегические и тактические задачи при коммерциализации инноваций в структуре доступных инфраструктурных элементов</p>	<p>Опрос, тест, индивидуальные задания</p>	зачет
владеть	8 семестр	<p>Отсутствие и незнание: навыков получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного бизнес-планирования инновационных процессов;</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного бизнес-планирования</p>	<p>Умело владеет: навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного бизнес-планирования</p>	<p>Профессионально применяет: навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере современного бизнес-</p>	<p>Опрос, тест, индивидуальные задания</p>	зачет

		способностью к управлению, организации и планированию	инновационных процессов; способностью к управлению, организации и планированию	инновационных процессов; способностью к управлению, организации и планированию	планирования инновационных процессов; способностью к управлению, организации и планированию		
--	--	---	--	--	---	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **опрос**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

Оценочное средство - **тест**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100 % вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-80 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 60 % вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он правильно ответил менее чем на 60 % вопросов.

Оценочное средство – **индивидуальное задание**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил все задания по каждой теме, сделал обоснованные выводы и при защите расчетно-графической работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающийся, который не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите расчетно-графической работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы выносимые на опрос

Тема: Понятие инновации. Инновационный потенциал организации

Типичные изменения составляющие инновации.

Классификация инноваций.

Тема: Инновационные процессы на предприятии и их роль во

7. Известны следующие данные об объеме реализации услуг фирмы:

Показатель	1-й период	2-й период	3-й период
Объем реализации, тыс.руб.	15675,6	16724,4	16962,3

Чему равен цепной темп роста объема реализации в 3-м периоде:

- а) 102,45%
- б) 101,42%
- в) 102,38%.

8. Известны следующие данные об объеме реализации услуг фирмы:

Показатель	1-й период	2-й период	3-й период
Объем реализации, тыс.руб.	15675,6	16724,4	16962,3

Базисный темп роста объема реализации равен:

- а) 108,21%; б) 108,72%; в) 111,43%.

9. Темпы роста объема реализации за четыре периода составили 102,3%, 101,8%, 103,6%, 99,7%. Чему равен средний темп роста объема реализации за четыре периода:

- а) 101,84%; б) 101,85% в) 101,89%.

10. Абсолютный цепной прирост за три периода составляют: 46.9, 47.5, 48.6. Плановый показатель равен 1028,7. Чему равен прогнозный уровень объема продаж на четвертый период:

- а) 49034,6;
- б) 1076,3; в) 1075,9

11. Данные о дебиторской задолженности предприятия содержатся в баланса.

12. Причинами неплатежеспособности предприятия могут быть:

- а) недостаток оборотных средств;
- б) нечеткая организационная структура;
- в) сосредоточение власти в одних руках;
- г) отвлечение свободных средств дебиторскую задолженность;
- д) повышение себестоимости продукции.

13. Нематериальные активы называются также - активы.

14. Определить уровень имеющихся у предприятия собственных средств позволяет коэффициент собственными средствами

15. Нормативное значение абсолютного показателя ликвидности составляет:

- а) 0,2-0,3; б) 0,4-0,6; в) 0,7-1.

16. Распределите показатели в порядке их расчета для нахождения чистой прибыли:

- а) чистый объем продаж;
- б) суммарные постоянные издержки;
- в) валовая прибыль;
- г) суммарный прямые издержки;
- д) налогооблагаемая прибыль;
- е) суммарные непроизводственные издержки;
- ж) прибыль до внесения налогов.

17. Предприятие в течение года занималось покупкой и продажей валюты.

Полученная от этих операций прибыль называется – прибыль от курсовой.....

18. Проведение анализа руководящей команды бизнес-проекта необходимо для:

- а) акционеров;
- б) инвесторов;
- в) учредителей;
- г) налоговой службы.

19. Расчет прибылей и убытков является:

- а) приложением к балансу;
- б) отдельным финансовым документом;
- в) составной частью кредитного соглашения.

20. Найти соответствия между двумя столбцами:

Виды рисков	название рисков
1).чистые риски	а) природно-естественные;
2) спекулятивные	б) транспортные;
	в) инфляционные;
	г) валютные;
	д) экологические;
	е) риски ликвидности;
	ж) биржевые;
	з) коммерческие;
	и) политические;
	к) риск упущенной выгоды.

21. – это риски, связанные с проявлением стихийных сил природы.

22. Инвестиционные риски включают в себя:

- а) риски ликвидности;
- б) риск упущенной выгоды;
- в) инфляционные риски;
- г) риск снижения доходности;
- д) коммерческий риск.

Вариант индивидуального задания

Известны показатели объема производства продукции:

продукции	Цена (P), руб.	Объем производства продукции (V), ед.	
		План	Факт
А	520	700	720
Б	643	680	660
С	35	1000	985
Д	105	800	810
Е	820	80	62

Проанализируйте структуру продукции. Сделайте экономические выводы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос

Промежуточная аттестация проводится зачет, в устной форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы зачету

1. Понятие «новация» и «инновация».
2. Понятие инновационного потенциала предприятия.
3. Понятие инновационной деятельности предприятия.
4. Роль инновационной деятельности во внешнеэкономической деятельности предприятия.
5. Понятие инновационного производства.
6. Роль инновационного производства в условиях перехода к рынку.
7. Стратегия инновационной деятельности предприятия.
8. Формирование общих целей инновационных стратегий.
9. Типы инновационных стратегий.
10. Внедрение на предприятии новых изделий и технологий, не являющихся результатом собственных разработок.
11. Специализированная деятельность предприятия как инноватора.
12. Основные принципы организации инновационной деятельности и их проявления.
13. Организация отдельных стадий инновационной деятельности.
14. Организация технико-экономической разработки нововведений.
15. Внедрение освоение и распространение нововведений.
16. Организация исследований и разработок в инновационном процессе.
17. Сущность бизнес-планирования инновационной деятельности предприятия.

18. Значение бизнес-планирования инновационной деятельности предприятия.
19. Особенности бизнес-планирования.
20. Принципы разработки бизнес-плана.
21. Классификация бизнес-планов по объектам бизнеса.
22. Основные стадии процесса бизнес-планирования.
23. Структура бизнес-плана инновационного проекта.
24. Последовательность разработки бизнес-плана.
25. Производственный план, анализ рынка сбыта.
26. Финансовый план инвестиционного проекта.
27. Оценка эффективности инновационного проекта.
28. Оценка возможных рисков по инновационному проекту.
29. Повышение устойчивости инновационного проекта.
30. Процесс реализации бизнес-плана.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.