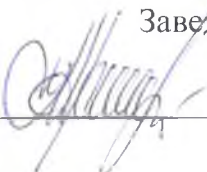


Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


_____ А.П. Картошкин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Тип образовательной программы
«академический бакалавриат»

Профиль подготовки бакалавра
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(сельское хозяйство)

Формы обучения
Очная/заочная

Санкт-Петербург
2017

Автор

доцент кафедры АТТС
(должность)



(подпись)

Р.Т. Хакимов
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы управления транспортным средством» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки текущего контроля	Промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	
ОПК-2	Владением научными основами технологических процессов и области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p><i>Знать:</i> основы управления автотранспортным средством правила дорожного движения, основы управления транспортным средством и безопасности движения; правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, охлаждающими и тормозными жидкостями, маслами); основные физические законы, лежащие в основе современной техники и технологии</p> <p><i>Уметь:</i> научно обосновывать теорию эффективного использования тяговой силы в плоскости контакта колеса транспортного средства с дорогой; применять знания в области оказания первой медицинской помощи; управлять транспортным средством в экстремальных условиях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эксплуатации автотранспортного средства на проезжей части в условиях крупного мегаполиса; научными знаниями в области теории и устройства отдельных агрегатов и систем транспортного средства; знаниями общепринятых законов в области гидродинамики и теплотехники.</p>	2	Лабораторные работы; занятия семинарского типа	КР	Т

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> методы самостоятельной организации подготовки транспортного средства к управлению и технической эксплуатации; основные способы самоорганизации при управлении транспортным средством в экстремальных условиях;</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно по первичным признакам работы отдельных агрегатов определять технического состояние транспортного средства; организовывать время по подготовке транспортного средства в выезде; проводить ежедневное обслуживание транспортного средства для дальнейшей эксплуатации.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями самоорганизации при подготовке автотранспортного средства к вождению; способностью управлять транспортным средством в условиях сложной дорожной инфраструктуры крупного мегаполиса.</p>	2	Лабораторные работы; занятия семинарского типа	КР	Т
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i> приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приемы первой помощи на дороге в случаях дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации оказания помощи на дорогах автовладельцам в случае чрезвычайного происшествия.</p>	2	Лабораторные работы; занятия семинарского типа	КР	Т

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции (текущая и промежуточная аттестация)
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое) ¹	
<i>ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов и области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</i>				
знать	2	-отсутствие знаний основных законов технической механики, гидравлики, термодинамики и деталей машин	- неполное, хорошее или отличное усвоение основных законов технической механики, гидравлики, термодинамики и деталей машин	ЛР, Т
уметь	2	- отсутствие умения самостоятельно решать задачи, опираясь на законы технической механики, гидравлики, термодинамики и деталей машин;	- неполное, хорошее или отличное умение самостоятельно решать задачи, опираясь на законы технической механики, гидравлики, термодинамики и деталей машин	ЛР, Т
владеть	2	- отсутствие навыков анализа рабочих процессов в силовых установках для определения параметров их работы;	- неполное, хорошее или отличное владение навыками анализа рабочих процессов в силовых установках для определения параметров их работы;	ЛР, Т
<i>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</i>				

¹теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания, умения, навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки

знать	2	- отсутствие знаний о современных агрегатах и систем транспортных средств, а также вспомогательного и дополнительного сервисного оборудования;	- неполное, хорошее или отличное знание о современных агрегатах и систем транспортных средств, а также вспомогательного и дополнительного сервисного оборудования;	ЛР, Т
уметь	2	- отсутствие умения формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки;	- неполное, хорошее или отличное умение формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки;	ЛР, Т
владеть	2	- отсутствие навыков работы с информацией из различных источников для решения практических задач;	- неполное, хорошее или отличное владение информацией из различных источников для решения практических задач	ЛР, Т
<i>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>				
знать	2	- отсутствие знания о современных медицинских средств первой медицинской помощи; отсутствие знаний о методах и способах оказания первой медицинской помощи.	- неполное, хорошее или отличное знание о современных медицинских средств первой медицинской помощи; отсутствие знаний о методах и способах оказания первой медицинской помощи.	ЛР, Т
уметь	2	- отсутствие умения формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии для оценки при оказании первой медицинской помощи;	- неполное, хорошее или отличное умение формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии для оценки при оказании первой медицинской помощи;	ЛР, Т
владеть	2	- отсутствие навыков работы с информацией из различных источников для решения практических задач;	- неполное, хорошее или отличное владение информацией из различных источников для решения практических задач	ЛР, Т

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - лабораторные работа

Шкала оценивания:

оценка «выполнил»	1) теоретическое содержание материала освоено частично, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки 2) теоретическое содержание материала освоено полностью, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов 3) теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
оценка «не выполнил»	большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Оценочное средство - тест

Шкала оценивания:

Оценка: –отлично, –хорошо, –удовлетворительно.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов из общего списка тестовых заданий; - оценка «хорошо», выставляется студенту, если студент ответил правильно на 4 вопросов из общего списка тестовых заданий; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 3 вопросов из общего списка тестовых заданий;
Оценка: неудовлетворительно	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 3 вопросов из общего списка тестовых заданий.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. Основы законодательства в сфере дорожного движения
2. Основы безопасного управления транспортным средством
3. Основы управления транспортным средством в экстремальных условиях
4. Оказание первой помощи
5. Основы организации перевозок грузов

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
для проведения текущего контроля**

ТЕСТ №1

Основы законодательства в сфере дорожного движения.

1. Разрешается ли буксировка легковых автомобилей, если на дороге установлен знак 3.7 «Движение с прицепом запрещено»?

1. Не разрешается
2. Разрешается
3. Разрешается только на жёсткой сцепке

2. Какой знак запрещает поворот налево?

1. 4.2.2 «Объезд препятствия»
2. 3.18.2 «Поворот налево запрещен»
3. 3.19 «Разворот запрещен»

3. На каком расстоянии от опасного участка устанавливают предупреждающие знаки в городах?

1. 20....30м
2. 50....100 м
3. 150....300 м

4. Что такое правостороннее движение?

1. Движение, при котором водители разъезжаются левыми сторонами
2. Движение, при котором водители разъезжаются правыми сторонами

5. Кому обязаны подчиняться водители?

1. Сотрудникам ГИБДД
2. Работникам военной инспекции
3. Дружинникам
4. Дежурным на железнодорожном переезде и паромной переправе
5. Всем перечисленным работникам

ТЕСТ №2

Основы безопасного управления транспортным средством.

1. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

2. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

3. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?

1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.

4. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Значительно больше средней скорости потока.
3. Равна средней скорости потока.

5. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По открытому.
2. По закрытому деревьями.
3. При выезде с закрытого участка на открытый.

ТЕСТ №3

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

1. Как транспортируют пострадавшего при переломах костей таза?

1. лежа на боку
2. лежа на спине
3. сидя или полусидя

2. Как транспортируют пострадавшего в шоковом состоянии и после значительной кровопотери?

1. только в положении лежа
2. только в положении сидя.

3. Время, в течении которого допускается использовать кровоостанавливающий жгут:

1. в теплое время - не более часа
в холодное время - не более получаса
2. в теплое время - не более 1,5 часа в холодное время - не более 1 часа
3. время может быть не ограничено

4. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

5. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для подготовки к зачету с оценкой**

1. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения.
2. Устойчивость транспортного средства.
3. Посадка водителя, экипировка водителя.
4. Активная и пассивная безопасность транспортного средства.
5. Регулировка органов управления и зеркал заднего вида.
6. Подготовка транспортного средства к выезду.
7. Порядок пуска двигателя.
8. Техника выполнения операций с органами управления.
9. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу.
10. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении

скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем.

11. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.
12. Действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения.
13. Прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения.
14. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), показатели качества функционирования системы ВАД.
15. Профессиональная надежность водителя
16. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.
17. Наиболее опасный период накопления водителем опыта.
18. Условия безопасного управления транспортным средством.
19. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока.
20. Показатели эффективности управления транспортным средством.
21. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.
22. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством.
23. Понятие о надежности водителя;
24. Анализ деятельности водителя;
25. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;
26. Обработка информации;
27. Сравнение текущей информации с безопасными значениями;
28. Сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта;
29. Штатные и нештатные ситуации;
30. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации;
31. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;
32. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;
33. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством;
34. Влияние утомления на надежность водителя;
35. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем;
36. Режим труда и отдыха водителя;

37. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения;
38. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.
39. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта;
40. Условия безопасного управления транспортным средством;
41. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;
42. Показатели эффективности управления транспортным средством;
43. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;
44. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством;
45. Безопасное и эффективное управления транспортным средством;
46. Проблема экологической безопасности;
47. Принципы экономичного управления транспортным средством;
48. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Освоение дисциплины «Основы управления транспортным средством» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- лекции в форме электронных презентаций и лекции-дискуссии;
- занятия семинарского типа, на которых осваиваются гидравлические гидропневматические системы транспортно-технологических машин и оборудования;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- индивидуальные и групповые консультации преподавателя.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- темы лабораторных работ

Шкала оценивания²:

оценка «выполнил»	1) теоретическое содержание материала освоено частично, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки 2) теоретическое содержание материала освоено полностью, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов 3) теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
оценка «не выполнил»	большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- тест

Шкала оценивания:

Оценка: –отлично, –хорошо, –удовлетворительно.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов из общего списка тестовых заданий; - оценка «хорошо», выставляется студенту, если студент ответил правильно на 4 вопросов из общего списка тестовых заданий; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 3 вопросов из общего списка тестовых заданий;
Оценка: неудовлетворительно	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 3 вопросов из общего списка тестовых заданий.

²Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации