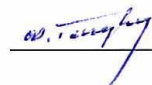


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра растениеводства им. И.А. Стебута
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Ф.Ф. Ганусевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛЬНОВОДСТВО
(приложение к рабочей программе)

35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)

Академическая бакалавриат
(тип образовательной программы)

Агрономия
(профиль образовательной программы)

Санкт-Петербург
2016

Автор

ДОЦЕНТ
(должность)

Носевич
(подпись)

Носевич М.А.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Льноводство* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-4	Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	<p><i>знать</i>: морфологические признаки льна обыкновенного или культурного (<i>Linum usitatissimum</i> L.);</p> <p><i>уметь</i>: распознавать подвиды и разновидности льна, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;</p> <p><i>владеть</i>: методами распознавания по морфологическим признакам подвидов льна.</p>	8	Л; СЗ; СР	Проверка результатов ПЗ, опрос, зачёт
ПК-5	Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	<p><i>знать</i>: теоретические основы использования, принцип работы и устройство глобальных систем позиционирования;</p> <p><i>уметь</i>: проводить экономическую и энергетическую оценку технологии возделывания льна-долгунца;</p> <p><i>владеть</i>: навыками оценки посевов льна-долгунца; стратегией управления продуктивностью льна-долгунца.</p>	8	Л; СЗ; СР	Проверка результатов ПЗ, опрос, зачёт

где Л – лекции; СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-4 Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</i>							
<i>знать</i>	3	Не знает, морфологические признаки льна обыкновенного или культурного (<i>Linum usitatissimum</i> L.).	Знает частично морфологические признаки льна обыкновенного или культурного (<i>Linum usitatissimum</i> L.).	Знает, морфологические признаки льна обыкновенного или культурного (<i>Linum usitatissimum</i> L.), допускает небольшие неточности.	Отлично знает морфологические признаки льна обыкновенного или культурного (<i>Linum usitatissimum</i> L.).	Проверка результатов ПЗ, опрос, контрольная работа.	Зачёт
<i>уметь</i>	3	Не умеет распознавать подвиды и разновидности льна, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	Допускает грубые ошибки и неточности при распознавании подвидов и разновидностей льна, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Умеет, допуская небольшие неточности при определении подвидов и разновидностей льна, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	Умеет четко распознавать подвиды и разновидности льна, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	Проверка результатов ПЗ, опрос, контрольная работа.	Зачёт

<i>владеть</i>	3	Не владеет методами распознавания по морфологическим признакам подвидов льна.	Слабо владеет методами распознавания по морфологическим признакам подвидов льна.	Не вполне уверенно владеет методами распознавания по морфологическим признакам подвидов льна.	Владеет в совершенстве методами распознавания по морфологическим признакам подвидов льна.	Проверка результатов ПЗ, опрос, контрольная работа.	Зачёт
<i>ПК-5 Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</i>							
<i>знать</i>	3	Не знает теоретические основы использования, принцип работы и устройство глобальных систем позиционирования.	Знает частично теоретические основы использования, принцип работы и устройство глобальных систем позиционирования.	Знает теоретические основы использования, принцип работы и устройство глобальных систем позиционирования.	Чётко знает теоретические основы использования, принцип работы и устройство глобальных систем позиционирования.	Проверка результатов ПЗ, опрос, контрольная работа.	Зачёт
<i>уметь</i>	3	Не умеет проводить экономическую и энергетическую оценку технологии возделывания льна-долгунца.	Допускает грубые ошибки и неточности при проведении экономической и энергетической оценки технологии возделывания льна-долгунца;.	Умеет проводить экономическую и энергетическую оценку технологии возделывания льна-долгунца.	Чётко умеет проводить экономическую и энергетическую оценку технологии возделывания льна-долгунца.	Проверка результатов ПЗ, опрос, контрольная работа.	Зачёт
<i>владеть</i>	3	Не владеет навыками оценки посевов льна-долгунца; стратегией управления продуктивностью льна-долгунца.	Слабо владеет навыками оценки посевов льна-долгунца; стратегией управления продуктивностью льна-долгунца.	Не вполне уверенно владеет навыками оценки посевов льна-долгунца; стратегией управления продуктивностью льна-долгунца.	Владеет навыками оценки посевов льна-долгунца; стратегией управления продуктивностью льна-долгунца.	Проверка результатов ПЗ, опрос, контрольная работа.	Зачёт

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Семинары

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно и в полном объеме выполнил индивидуальное семинарское задание и ответил на дополнительные вопросы по заданию;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил индивидуальное семинарское задание или не ответил на дополнительные вопросы по заданию.

Оценочное средство Зачет

(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал правильный ответ на два вопроса из трех;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не дал правильный ответ на два вопроса из трех.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов и сообщений для семинарских занятий по дисциплине Льноводство

(наименование дисциплины)

1. Выбор технологий производства льнопродукции в зависимости от её целевого назначения. Экономическая эффективность различных технологий, особенности сбыта льнопродукции.

2. Разработка ежегодных и перспективных планов развития льняного комплекса региона на основе сочетания различных технологий производства льнопродукции применительно к конкретным природно-экономическим условиям территории.

3. Обучение технологиям производства высококачественной льнопродукции: - выбор сортов льна для конкретных условий производства. Сортовая агротехника; - технологические агротребования и их реализация на отечественных и европейских машинах (обработка почвы, посев, уход за посевами, уборка, приготовление и переработка льнотресты); - контроль качества производимой льнопродукции для получения трёпаного льноволокна 12 - 16 номера. Выбор и использование ГОСТов в процессе производства тресты и волокна; - организация и технология промышленного семеноводства в регионе, обеспечивающего полную ежегодную потребность в семенах, ежегодное

сортообновление семенами второй репродукции на всей площади товарных посевов и сортосмену раз в пять лет.

4. Стебель льна-долгунца. Биология цветения и оплодотворения льна-долгунца. Льняное семя. Корневая система льна. Рост и развитие льна-долгунца. Отношение льна к внешним условиям.

5. Направление и задачи селекции. Методы селекции. Этапы селекции. Сорта льна-долгунца. Основы системы семеноводства и сортосмены льна-долгунца. Первичное семеноводство. Производство семян первой-третьей репродукций. Сортообновление и сортосмена. Планирование семенного дела. Сортотехника. Сортотестирование.

6. Предшественники и место в севообороте льна-долгунца. Удобрение льна-долгунца (Известкование кислых почв. Система удобрений в льняном севообороте). Обработка почвы (Основная обработка почвы. Предпосевная обработка почвы). Посев. Уход за посевами. Защита льна от болезней и вредителей. Уборка льна на волокно и семена.

7. Приготовление тресты биологическими способами. Росая мочка. Приготовление тресты в зимних условиях. Холодная и тепловая мочка льно-соломы. Первичная обработка льна на льнозаводах. Промышленные способы получения тресты на льнозаводах. Переработка тресты на льнозаводах. Мятое тресты. Трепание льна. Обработка льняных отходов. Типовые мяльно-трепальные пункты первичной обработки льна. Подготовка волокна к продаже. Государственные стандарты на льняную солому, тресту и волокно.

Вопросы для промежуточной аттестации в форме «Зачёт»

1. История льноводства в России.
2. Развитие льноводства после революции 1917 года.
3. Развитие льноводства в послевоенный период.
4. Развитие льноводства на современном этапе.
5. Проблема увеличения растительного волокна и улучшение его качества.
6. Почвенно-климатические условия зоны льноводства.
7. Морфологическое строение стебля льна-долгунца.
8. Фазы роста и развития льна-долгунца, и условия необходимые для их прохождения.
9. Биологические особенности льна-долгунца.
10. Современные сорта льна-долгунца.
11. Направление и задачи селекции льна-долгунца.
12. Методы селекции льна-долгунца.
13. Этапы селекции льна-долгунца.
14. Основы системы семеноводства и сортосмены льна-долгунца.
15. Требования, предъявляемые к посевному материалу льна-долгунца.
16. Предшественники и место льна-долгунца в севообороте.
17. Система удобрений льна-долгунца.
18. Особенности основной обработки почвы под лен-долгунец.

19. Особенности предпосевной обработки почвы под лен-долгунец.
20. Особенности подготовки семян к посеву. Норма высева семян льна-долгунца.
21. Сроки и способы посева льна-долгунца.
22. Сорные растения и меры борьбы с ними.
23. Защита льна от болезней и вредителей.
24. Уборка льна.
25. Приготовление тресты биологическим способом.
26. Особенности росяной мочки льна-долгунца.
27. Холодная и тепловая мочка льносоломы.
28. Первичная обработка льна на льнозаводах.
29. Промышленные способы получения тресты на льнозаводах.
30. Государственные стандарты на льняную солому, тресту и волокно.
31. Уход за посевами льна-долгунца. Уборка.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля: темы докладов и сообщений для семинаров.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада или сообщения: сделан анализ проблем в отрасли льноводстве нашей страны и за рубежом; сформулированы выводы; тема раскрыта полностью; выдержан объём; приведены графики, рисунки, схемы; соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу или сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладам и сообщениям. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада или сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачёт

Оценочные средства промежуточной аттестации: Вопросы к зачёту.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 2 вопроса из трёх. Студент знает программный материал, грамотно отвечает на вопросы преподавателя, правильно применяет теоретические знания.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 2 вопроса, не знает программный материал, при ответе допускает ошибки.