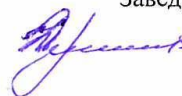


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Третьяков Н.А.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 Агрономия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Санкт-Петербург
2016

Автор

Старший преподаватель


(подпись)

Кочергина Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Стандартизация и сертификация продукции растениеводства* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-4	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<p>знать: организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, государственную систему стандартизации и сертификации, качественные характеристики растениеводческой продукции и правила сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов;</p> <p>уметь: пользоваться и работать со стандартами и другими нормативно-техническими документами; оценивать качество растениеводческой продукции с учетом норм и требований стандартов; применять стандарты ИСО 9000; определять точечную, объединенную и среднюю пробы продукции растениеводства;</p> <p>владеть: информацией, об основных направлениях и достижениях в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства в России и на международном уровне; терминологическими терминами по стандартизации и сертификации продукции растениеводства; методикой взятия и отбора проб продукции растениеводства.</p>	8 семестр очная форма, 7 и 8 семестр заочная форма	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат, тест, коллоквиум, экзамен
ПК-6	способностью анализировать	знать: технологический процесс как объект	8 семестр очная форма, 7 и 8	Лекции Практические	Реферат, тест, коллоквиум,

	технологический процесс как объект управления	управления; уметь: анализировать технологический процесс как объект управления; владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	семестр заочная форма	занятия Самостоятельная работа	экзамен
--	---	--	-----------------------	--------------------------------	---------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-4</i> способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции							
знать	8 семестровая форма, 7 и 8 семестровая форма	Отсутствуют знания организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, государственную систему стандартизации и сертификации, качественные характеристики растениеводческой продукции и правила сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов	Неполные знания организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, государственную систему стандартизации и сертификации, качественные характеристики растениеводческой продукции и правила сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов	Хорошие знания организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, государственную систему стандартизации и сертификации, качественные характеристики растениеводческой продукции и правила сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов	Отличные знания организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, государственную систему стандартизации и сертификации, качественные характеристики растениеводческой продукции и правила сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов	Реферат, тест, коллоквиум	Экзамен
уметь	8 семестровая форма, 7 и 8 семестровая форма	Отсутствует умение пользоваться и работать со стандартами и другими нормативно-техническими документами; оценивать качество растениеводческой продукции с учетом норм и требований стандартов; применять стандарты ИСО 9000; определять точечную, объединен-	Неполное умение пользоваться и работать со стандартами и другими нормативно-техническими документами; оценивать качество растениеводческой продукции с учетом норм и требований стандартов; применять стандарты ИСО 9000; определять точечную, объединенную	Хорошее умение пользоваться и работать со стандартами и другими нормативно-техническими документами; оценивать качество растениеводческой продукции с учетом норм и требований стандартов; применять стандарты ИСО 9000; определять точечную, объединенную и среднюю пробы продук-	Отличное умение пользоваться и работать со стандартами и другими нормативно-техническими документами; оценивать качество растениеводческой продукции с учетом норм и требований стандартов; применять стандарты ИСО 9000; определять точечную, объединенную и среднюю пробы продукции растени-	Реферат, тест, коллоквиум	Экзамен

		ную и среднюю пробы продукции растениеводства	и среднюю пробы продукции растениеводства	ции растениеводства	еводства		
вла- деть	8 се- мestr очная форма, 7 и 8 се- мestr заочная форма	Отсутствует владение информацией, об основных направлениях и достижениях в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства в России и на международном уровне; терминологическими терминами по стандартизации и сертификации продукции растениеводства; методикой взятия и отбора проб продукции растениеводства	Неполное владение информацией, об основных направлениях и достижениях в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства в России и на международном уровне; терминологическими терминами по стандартизации и сертификации продукции растениеводства; методикой взятия и отбора проб продукции растениеводства	Хорошее владение информацией, об основных направлениях и достижениях в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства в России и на международном уровне; терминологическими терминами по стандартизации и сертификации продукции растениеводства; методикой взятия и отбора проб продукции растениеводства	Отличное владение информацией, об основных направлениях и достижениях в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства в России и на международном уровне; терминологическими терминами по стандартизации и сертификации продукции растениеводства; методикой взятия и отбора проб продукции растениеводства	Реферат, тест, колло- квиум	Экзамен
<i>ПК-6</i> способностью анализировать технологический процесс как объект управления							
знать	8 се- мestr очная форма, 7 и 8 се- мestr заочная форма	Отсутствуют знания о технологическом процессе как объект управления	Неполные знания о технологическом процессе как объект управления	Хорошие знания о технологическом процессе как объект управления	Отличные знания о технологическом процессе как объект управления	Реферат, тест, колло- квиум	Экзамен
уметь	8 се- мestr очная форма, 7 и 8 се- мestr заочная форма	Отсутствует умение анализировать технологический процесс как объект управления	Неполное умение анализировать технологический процесс как объект управления	Хорошее умение анализировать технологический процесс как объект управления	Отличное умение анализировать технологический процесс как объект управления	Реферат, тест, колло- квиум	Экзамен
вла- деть	8 се- мestr очная форма, 7	Отсутствует владение способностью анализировать технологический процесс как объект	Неполное владение способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	Хорошее владение способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	Отличное владение способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	Реферат, тест, колло- квиум	Экзамен

	и 8 се- мestr заочная форма	управления.					
--	--------------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Критерии оценки знаний студентов при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % при контрольной работы;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % при контрольной работы ;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 % при контрольной работы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % при контрольной работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Виды контроля - различные звенья системы управления качеством продукции сельского хозяйства.
2. Стандартизация основных зерновых культур в зависимости от целевого назначения (пшеница, рожь, ячмень, овес).
3. Стандартизация картофеля в зависимости от его целевого назначения.
4. Формы выражения оценок качества сельскохозяйственной продукции, применяемые в стандартах.
5. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции.
6. Роль измерений в современном обществе, основные понятия метрологии.
7. Органы и службы стандартизации и их функции.
8. Структура стандартов на сельскохозяйственную продукцию.
9. . Физические величины и их измерения. Единицы физических величин. Эталоны физических величин.
10. Качество и конкурентоспособность продукции.
11. Степени качества продукции. Требования к качеству сельскохозяйственной продукции.
12. Важнейшие факторы, воздействующие на качество сельскохозяйственной продукции.
13. Основные понятия и определения в области сертификации.
14. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.
15. Стандартизация кормов растительного происхождения
16. Стандартизация и кодирование информации о товаре. Понятие о коде на товар. Актуальность штрихового кодирования.
17. Информационное обеспечение по стандартизации в России и за рубежом.

18. Стандартизация масличных культур.
19. Стандартизация лубоволокнистых культур.
20. Стандартизация основных видов кормов –силос, сенаж, сено.

Тесты по стандартизации и сертификации продукции растениеводства:

Вариант 1:

1. Что из ниже перечисленного является одной из целей стандартизации?
 1. Повышение уровня цен при нерациональном использовании ресурсов
 2. Повышение уровня безопасности работ, услуг, окружающей среды и имущества
 3. Обеспечение выпуска высококачественной продукции
2. Что из нижеперечисленного не является принципом стандартизации?
 1. Обязательное для всех применение стандартов
 2. Недопустимость создания стандартов, противоречащих техническим регламентам
 3. Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц
3. Исходный документ, на основании которого производится продукция с заранее заданным качеством, называется ...
 1. Сертификат качества
 2. Технический регламент
 3. Стандарт
4. К какому уровню стандартизации относится ИСО?
 1. Отраслевая стандартизация
 2. Региональная стандартизация
 3. Международная стандартизация
5. Деятельность национальной стандартизации направлена на соответствующие органы...
 1. Только стран Евросоюза
 2. Только одной какой-либо страны
 3. Нескольких стран, объединенных договором сотрудничества
6. Контроль и надзор осуществляют:
 1. Специальный отдел контроля и надзора на предприятии
 2. Государственные инспектора по надзору за государственными стандартами
 3. Специальные коммерческие фирмы по надзору за государственными стандартами
4. Все ответы верны
7. Объектами государственного надзора являются...
 1. Продукция
 2. Услуги населению
 3. Работы
 4. Все варианты верны

8. Терминологические стандарты – это...
 1. Нормативно-технические документы, содержащие термины в определенной области использования
 2. Общие или руководительные положения для определения использования терминов в определенной области
 3. Нормативно-технические документы, содержащие требования к конкретным видам продукции
9. Что из нижеперечисленного относится к степени качества:
 1. Абсолютное качество
 2. Относительное качество
 3. Качество, отвечающее требованиям технической безопасности
 4. Варианты а) и в)
 5. Варианты а) и б)
10. Информационные системы по стандартизации бывают:
 1. Ежегодные
 2. Квартальные
 3. Месячные
 4. Экспресс
 5. Все ответы верны
 6. Варианты а) и б)
11. Какие три показателя качества сельскохозяйственной продукции используются как критерии оценки при стандартизации?
 1. Оценка биологических свойств, оценка химического состава, определение физиологических свойств
 2. Оценка биологических свойств, оценка химического состава, оценка физических свойств
 3. Оценка химического состава, оценка физических свойств, определение физиологических свойств
12. К какому объекту стандартизации относятся следующие виды сельскохозяйственной продукции: семена, саженцы, племенной скот, сперма?
 1. Вид, как сырье для переработки
 2. Вид, как средство сельскохозяйственного производства
 3. Вид, как продукция для непосредственного использования
13. Цель деятельности МЭК - это:
 1. Сертификация продукции, связанной с экономикой страны
 2. Формирование единой рыночной системы
 3. Содействие международному сотрудничеству по стандартизации в области электротехники, электроники и связи
14. Законодательные акты РФ являются основанием для проведения...
 1. Обязательной сертификации
 2. Добровольной сертификации
 3. Оба ответа верны

15. Степень качества, которой должны обладать изделия в области вооружения:

1. Абсолютное качество
2. Оптимальное качество
3. Качество, отвечающее требованиям технической безопасности.

Вариант 2:

1. Работа по стандартизации в России документально началась в ...

1. 1918 году
2. 1934 году
3. 1925 году

2. Что из ниже перечисленного не является целью стандартизации?

1. Установление единства измерений
2. Повышение уровня цен при нерациональном использовании ресурсов
3. Обеспечение безопасности хозяйственных объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

3. Стандарт – это ...

1. Исходный документ, на основании которого производится продукция с заранее заданным качеством
2. Технические условия для производства определенного вида продукции
3. Нормативный документ, содержащий общие или руководящие положения или требования к продукции

4. Стандартизация – это ...

1. Деятельность, направленная на разработку и установление обязательных для выполнения требований, норм, правил и характеристик для производства различных товаров, работ, услуг
2. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

3. Деятельность по установлению обязательных для выполнения правил и характеристик в целях их многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

5. Качество продукции - это

1. Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
2. Комплекс всех показателей и характеристик продукции, необходимых для определения ее пригодности
3. Совокупность свойств продукции, устанавливающих методики, правила, процедуры различных ее испытаний и сопряженных с ними действий (например, отбор пробы или образца)

6. Какого вида стандартизации не существует?
1. Фактическая
 2. Официальная
 3. Оперативная
7. Что из ниже перечисленного является методом стандартизации?
1. Типизация
 2. Агрегатирование
 3. Надежность
 4. Все вышеперечисленное
 5. Варианты б) и в)
8. основополагающие стандарты – это ...
1. Исходный документ, на основании которого производится продукция с заранее заданным качеством
 2. Это документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы
 3. Общие или руководительные положения для определения использования в определенной области
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований стандартов в Российской Федерации осуществляется:
1. Федеральными органами исполнительной власти
 2. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 3. Государственными учреждениями, уполномоченными на проведение государственного контроля
 4. Все ответы верны
10. Сертификат – это...
1. Нормативный документ, обеспечивающий правовую базу на предприятии
 2. Документ, удостоверяющий качество продукции, гарантирующий, что данная продукция соответствует требованиям стандарта и обеспечивающий ее конкурентоспособность
 3. Зарегистрированный в определенном порядке нормативно-правовой документ, подтверждающий качество продукции и обеспечивающий ее конкурентоспособность
11. Что из нижеперечисленного не является требованием к качеству сельскохозяйственной продукции?
1. Пищевая ценность
 2. Совместимость и заменяемость
 3. Пищевая безвредность
 4. Технологические достоинства
12. Технические условия – это...
1. Нормативно-технические документы, разрабатываемые в короткие сроки на новый товар, на который нет стандарта
 2. Временный документ, который принимается органом по стандартизации и доводится до широкого круга потенциальных потребителей

3. Нормативный документ, содержащий общие или руководящие положения или требования к продукции

13. Какой из нижеперечисленных факторов является фактором, влияющим на качество сельскохозяйственной продукции?

1. Почвенный фактор
2. Техногенный фактор
3. Социальный фактор
4. Все ответы верны

14. Сплошной контроль – это ...

1. Проверка качества сырья и готовой продукции
2. Проверка по количественным признакам с целью подтверждения требований стандарта
3. Проверка всей массы продукции, позволяющая выявить класс, состав и сорт

15. Сертификация – это...

1. Деятельность, направленная на оценку соответствующих продукции характеристик и показателей с учетом стандартов и нормативно-технических документов
2. Подтверждение соответствия качественных характеристик товара стандартам качества
3. Процедура получения сертификата
4. Все ответы верны

Вариант 3:

1. Что из ниже перечисленного является одной из целей стандартизации?

1. Обеспечение выпуска высококачественной продукции
2. Повышение уровня цен при нерациональном использовании ресурсов
3. Обеспечение безопасности хозяйственных объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

2. Задачей стандартизации является:

1. Обеспечить безопасность населения и окружающей среды
2. Унифицировать продукты, процессы, услуги и создать систему их классификации
3. Оптимизировать требования к качеству продукции, процессов, работ и услуг в интересах государства и потребителей

4. Все ответы верны

5. Варианты б) и в)

3. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг – это...

1. Метрология
2. Стандартизация

3. Сертификация
4. Метод стандартизации, основанный на сокращении многообразия процессов и изделий на основе выделения из возможного множества таких, которые будут по ряду своих характеристик на данный момент приняты за образец, называется...
 1. Типизация
 2. Агрегатирование
 3. Унификация
5. Основная цель проведения государственного надзора – это...
 1. Выявление нарушений обязательных требований в области стандартизации
 2. Пресечение нарушений обязательных требований в области стандартизации
 3. Подтверждение качества и безопасности продукции, работ и услуг
 4. Все ответы верны
6. Что из ниже перечисленного не является методом стандартизации?
 1. Типизация
 2. Незаменимость
 3. Агрегатирование
7. Деятельность региональной стандартизации направлена на соответствующие органы...
 1. Стран одного географического или экономического региона
 2. Только одной какой-либо страны
 3. Конкретного региона РФ
8. Межгосударственные стандарты действуют в пределах:
 1. Всего мира
 2. Стран ЕС
 3. Стран СНГ
9. Сертификация обязательна, если:
 1. Продукция включена в Перечень обязательной сертификации
 2. Действует технический регламент
 3. Стандарт содержит требования безопасности
10. Сертификат – это...
 1. Документ, удостоверяющий качество продукции, гарантирующий, что данная продукция соответствует требованиям стандарта и обеспечивающий ее конкурентоспособность
 2. Зарегистрированный в определенном порядке нормативно-правовой документ, подтверждающий качество продукции и обеспечивающий ее конкурентоспособность
 3. Нормативный документ, обеспечивающий правовую базу на предприятии
11. Что из ниже перечисленного не является нормативной базой для обязательной сертификации?
 1. Государственные стандарты

2. Санитарные нормы и правила
3. Стандарты организаций
12. Какой из нижеперечисленных факторов является фактором, влияющим на качество сельскохозяйственной продукции?
 1. Географический фактор
 2. Техногенный фактор
 3. Экологический фактор
 4. Все ответы верны
13. Какие три показателя качества сельскохозяйственной продукции используются как критерии оценки при стандартизации?
 1. Оценка биологических свойств, оценка химического состава, определение физиологических свойств
 2. Оценка химического состава, оценка физических свойств, определение физиологических свойств
 3. Оценка биологических свойств, оценка химического состава, оценка физических свойств
14. Производственный контроль включает в себя:
 1. Входной, технологический и выходной контроль
 2. Операционный, технологический и приемочный контроль
 3. Входной, операционный и приемочный контроль
15. Нормативно-технические документы, разрабатываемые в короткие сроки на новый товар, на который нет стандарта – это...
 1. Технические условия
 2. Сертификаты качества
 3. Технические регламенты

Вопросы к коллоквиуму

Вопросы к 1 разделу:

1. Что является объектом стандартизации?
2. Что такое стандартизация?
3. В чем цели стандартизации?
4. На каких принципах базируется стандартизация?
5. Какие функции выполняет стандартизация?
6. Назовите основные методы стандартизации.
7. Службы стандартизации на государственном, отраслевом уровнях и уровне предприятий.
8. Какие существуют нормативно–технические документы по стандартизации?
9. Назовите категории стандартов.
10. Назовите виды стандартов.
11. Объекты стандартизации по категориям и видам стандартов.
12. Порядок разработки стандартов, стадии разработки.
13. Организация информации о стандартах
14. Обеспечение стандартами и ТУ.

15. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов. Цель, задачи и функции Госнадзора.

16. Какая роль Госнадзора и что он контролирует?

17. Какая роль ведомственного контроля и что он контролирует?

Вопросы к 2 разделу:

1. Международная и региональная стандартизация.

2. Значение международного сотрудничества в области стандартизации, метрологии и управления качеством для развития научно-технических и экономических связей России и стран СНГ с зарубежными странами.

3. Международные организации по стандартизации, метрологии и качеству продукции.

4. Задачи и структуры ИСО.

5. Участие России и стран СНГ в работе ИСО.

6. Деятельность ТК-34.

7. Применение стандартов ИСО в сельском хозяйстве.

8. Региональные организации по стандартизации. Европейская организация по контролю качества (ЕОКК), ЕЭК ООН и ЕЭС.

Вопросы к 3 разделу:

1. Роль измерений в современном обществе, основные понятия метрологии.

2. Физические величины и их измерения. Единицы физических величин. Эталоны физических величин.

3. Средства и методы измерений. Погрешности.

4. Международные организации по метрологии.

Вопросы к 4 разделу:

1. Контроль качества продукции в сельском хозяйстве.

2. Термины и определения основных понятий о качестве сельскохозяйственной продукции применяемой в стандартах.

3. Назовите номенклатуру показателей качества продукции, их классификация.

4. Назовите единичные показатели качества продукции, назначения, долговечности, транспортабельности, санитарно-гигиенические, экологические, комплексные показатели качества.

5. Контроль качества продукции. Разновидности контроля: производственный, эксплуатационный, входной, операционный, приемочный, инспекционный.

6. Методы оценки качества сельскохозяйственной продукции: экспериментальный, расчетный, органолептический, социологический, экспертный.

7. Виды контроля - различные звенья системы управления качеством продукции сельского хозяйства.

Вопросы к 5 разделу:

1. Назовите признаки оценки пищевого растительного сырья.

2. Что такое пищевая ценность продукции, биологическая и энергетическая ценность.
3. Что значит пищевая безвредность продукции. Показатели безопасности. Классификация основных загрязнителей.
4. Медико-биологические требования к качеству продовольственного сырья и пищевых сельскохозяйственных продуктов.
5. Назовите потребительские требования, технологические требования, долговечность.
6. Назовите особенности стандартизации продукции плодов и овощей.
7. Назовите показатели качества, стандартизации зернобобовых культур.
8. Классификация плодовых и овощных культур.
9. Пищевая ценность плодов, овощей и ягод. Факторы, влияющие на формирование пищевой ценности при выращивании зерна.
10. Показатели качества зерна.
11. Стандартизация картофеля, овощей, плодов.
12. Нормирование качества плодоовощной продукции.
13. Объясните структуру стандартов.
14. Особенности картофеля, овощей и плодов как объектов стандартизации.
15. Овощи. Классификация овощей.
16. Нормирование качества овощей. Пищевая ценность овощей.
17. Луковые овощи. Капустные овощи.
18. Корнеплоды. Клубнеплоды.
19. Тыквенные. Томатные.
20. Бобовые овощи.
21. Свежие плоды. Классификация плодов.
22. Показатели качества плодов и ягод.
23. Показатели качества бахчевых культур. Стандартизация бахчевых культур.

Вопросы к 6 разделу:

1. Основы сертификации.
2. Понятие, термины и определения области сертификации.
3. Качество продукции и защита потребителя.
4. Назовите правовые основы сертификации.
5. Назовите органы по сертификации.
6. Международная сертификация.
7. Экологическая сертификация.
8. Практика сертификации за рубежом. Практика сертификации в России.
9. Сертификация услуг.

Вопросы к экзамену:

Полномочия государственных органов управления по сертификации.

2. Особенности стандартизации в зарубежных странах.
3. Значение кондиций при расчетах за зерно.
4. ГСС и перспективы вступления России в ВТО.
5. Отбор проб картофеля и овощей.
6. Стандартизация систем управления качеством.
7. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.
8. Сертификация и технические барьеры в торговле.
9. Особенности стандартизации пшеницы.
10. Основные термины и понятия сертификации.
11. Органы и службы стандартизации.
12. Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции.
13. Нормативно технические документы по стандартизации.
14. Виды стандартов.
15. Российские системы сертификации.
16. Особенности стандартизации картофеля.
17. Особенности стандартизации корнеплодов.
18. Стандартизация и кодирование информации о товаре.
19. Знак соответствия.
20. Сущность стандартизации.
21. Стандартизация и экология.
22. Сертификация пищевых товаров.
23. Международные организации по стандартизации.
24. Сертификация в зарубежных странах.
25. Государственный контроль и ведомственный надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.
26. Стандартизация технических культур.
27. Стандартизация овощных культур.
28. Информационное обеспечение в России.
29. Способы информации о соответствии.
30. Отбор проб зерна.
31. Экологическая сертификация.
32. Порядок разработки стандартов.
33. Цели, задачи и направления стандартизации.
34. Региональные организации по стандартизации.
35. Международная сертификация.
36. Формы выражения оценок качества продукции растениеводства применяемые в ГОСТах.
37. Отбор проб картофеля и овощей.
38. Международная информационная система по стандартизации.
39. Основные принципы сертификации.
40. Основные принципы стандартизации.
41. Гармонизация стандартов.
42. Применение международных стандартов в России.

43. Стандартизация и приоритет потребителя.
44. Система аккредитации.
45. Органы по сертификации продукции.
46. Стандартизация семян и посадочного материала.
47. Контроль качества продукции растениеводства по стандартным образцам и эталонам.
48. Классификация показателей качества продукции и их характеристика.
49. Органолептический (сенсорный) метод контроля качества продукции растениеводства.
50. Контроль качества продукции измерительным или лабораторным методом.
51. Виды стандартизации и их роль в повышении качества продукции и ускорении научно-технического прогресса.
52. Методы стандартизации (унификация, типизация и т.д.).
53. Категории стандартов и объекты стандартизации.
54. Степени качества продукции. Требования к качеству растениеводческой продукции.
55. Качество продукции: основные понятия, термины и определения .
56. Роль измерений в современном обществе, основные понятия метрологии.
57. Виды контроля.
58. Стандартизация основных зерновых культур в зависимости от целевого назначения (рожь, ячмень, овес).
59. Стандартизация основных зернобобовых культур.
60. Стандартизация масличных культур.
61. Стандартизация сахарной свеклы для промышленной переработки.
62. Стандартизация кормов растительного происхождения.
63. Стандартизация лубоволокнистых культур.
64. Стандартизация картофеля.
65. Стандартизация корнеплодов.
66. Стандартизация технических культур.
67. Стандартизация овощей.
68. Стандартизация кормов.
69. Стандартизация сена.
70. Стандартизация сенажа.
71. Стандартизация силоса.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем

проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

Коллоквиум и контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме коллоквиума.

Контрольные вопросы к коллоквиуму

1. Что является объектом стандартизации?
2. Что такое стандартизация?
3. В чем цели стандартизации?
4. На каких принципах базируется стандартизация?
5. Какие функции выполняет стандартизация?
6. Назовите основные методы стандартизации.
7. Что такое международная стандартизация?
8. Какова структура ИСО?
9. Перечислите органы и службы по стандартизации. Их назначение.
10. Дайте характеристику стандартов разных видов.
11. Какие категории стандартов существуют?
12. Каковы тенденции и основные направления развития стандартизации в РФ?
13. Назовите порядок разработки и утверждения стандартов в РФ?
14. Какие стадии разработки стандартов существуют?
15. Какая роль Госнаadzора и что он контролирует?
16. Какая роль ведомственного контроля и что он контролирует?
17. Органы и службы стандартизации и их функции.
18. Виды стандартов.
19. Структура стандартов на сельскохозяйственную продукцию.
20. Роль измерений в современном обществе, основные понятия метрологии.
21. Физические величины и их измерения. Единицы физических величин. Эталоны физических величин.
22. Средства и методы измерений. Погрешности.
23. Международные организации по метрологии.
24. Качество и конкурентоспособность продукции.
25. Качество продукции : основные понятия, термины и определения.
26. Степени качества продукции. Требования к качеству сельскохозяйственной продукции.
27. Критерии оценки качества сельскохозяйственной продукции, при-

меняемые

при стандартизации.

28. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции.
29. Важнейшие факторы, воздействующие на качество сельскохозяйственной продукции.
30. Классификация показателей качества продукции и их характеристика.
31. Органолептический (сенсорный) метод контроля качества продукции сельского хозяйства.
32. Контроль качества продукции по контрольным образцам и эталонам.
33. Формы выражения оценок качества сельскохозяйственной продукции, применяемые в стандартах.
34. Основные понятия и определения в области стандартизации и контроля качества продукции.
35. Виды стандартизации.
36. Структура стандартов на технологические процессы.
37. Виды контроля - различные звенья системы управления качеством продукции сельского хозяйства.
38. Основные понятия и определения в области сертификации.
39. Цели и задачи сертификации.
40. Стандартизация основных зерновых культур в зависимости от целевого назначения (пшеница, рожь, ячмень, овес).
41. Стандартизация основных зернобобовых культур.
42. Стандартизация семян, посадочного материала.
43. Стандартизация картофеля в зависимости от его целевого назначения.
44. Стандартизация основных видов овощей (капуста, морковь, свекла, лук репчатый, огурцы, томаты).
45. Стандартизация лубоволокнистых культур.
46. Стандартизация масличных культур.
47. Стандартизация сахарной свеклы для промышленной переработки.
48. Стандартизация кормов растительного происхождения.
49. Стандартизация комбикормов.
50. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.
51. Порядок разработки стандартов.
52. Информационное обеспечение по стандартизации в России и за рубежом.
53. Что является объектом стандартизации?
54. На какой основе проводится стандартизация в области защиты окружающей среды?
55. Чего касаются стандарты ИСО серии 14001?

56. На каком уровне осуществляется стандартизация в области экологии?
57. Стандартизация и кодирование информации о товаре.
58. Кто составляет код товара?
59. Где актуально штриховое кодирование?
60. Что может определить конечный потребитель по цифровому ряду кода?

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) **выставляется обучающемуся, если:**

обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно понимает суть данного вопроса, допускает не существенные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточности в ответе; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)):

обучающийся отвечает неуверенно, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Промежуточная аттестация проводится устно в виде защиты контрольной работы

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.

- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.

- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправиль-

но понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая аттестация проводится устно в виде экзамена.

Оценочные средства итоговой аттестации:

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

- **оценка «отлично»** (продвинутый уровень) выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «хорошо»** (углублённый уровень) выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.

- **оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.

- **оценка «неудовлетворительно»** (отсутствие усвоения (ниже порогового уровня) выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос, не может увязывать теорию с практикой, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.