

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустроительного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой землеустроительного проектирования
Павлова В.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)
«Землеустройство»
Направление подготовки
35.03.04 Агрономия


Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы)
Агрономия

Санкт-Петербург
2016

Авторы

Ст. преподаватель



(подпись)

Журавлева И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Экономические основы землеустройства* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: определения и основные понятия землеустройства, задачи землеустройства, категории земель, виды землеустройства, историю и тенденции развития земельных отношений и земельного строя, понятия рационального и эффективного использования земли, виды и формы собственности на землю, механизмы управления земельными ресурсами, методы регулирования земельных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию; применять экономические знания для оценки эффективности использования земель;</p> <p>Владеть: навыками получать информацию о стоимости объектов (вещей) и определять доход от операций (сделок).</p>	7 семестр	Л, ПЗ	Собеседование, зачет

ПК-1	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:источники современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;</p> <p>Уметь получать необходимую современную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.</p>	7 семестр	Л,ПЗ	Собеседование, зачет
ОПК-1	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать: требования к агроландшафтным условиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;</p> <p>Уметь: получать необходимую информацию из информационно-коммуникационных источников, библиографических баз данных;</p> <p>Владеть: навыками адаптации зональных систем земледелия к конкретным агроландшафтным условиям изучаемого землепользования.</p>	7 семестр	Л,ПЗ	Собеседование, зачет

ПК-15		<p>знать: зональные схемы чередования культур в севооборотах, принципы размещения сельскохозяйственных культур на территории сельскохозяйственной организации, требования к почвам различных сельскохозяйственных культур;</p> <p>уметь: применять знания об организации и размещении севооборотов проектировании системы севооборотов в хозяйстве;</p> <p>владеть: навыками подготовки планово-картографических материалов для проектирования и отображения проектных решений на плане</p>	7 семестр	Л,ПЗ	Собеседование, зачет
-------	--	---	-----------	------	----------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) основных положений теории рыночной экономики, понятия затраты, выручка, чистый доход; методику определения экономической эффективности различных мероприятий;	Неполное знание использовать основные положения теории рыночной экономики, понятия затраты, выручка, чистый доход; методику определения экономической эффективности различных мероприятий;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знать основные положения теории рыночной экономики, понятия затраты, выручка, чистый доход; методику определения экономической эффективности различных мероприятий;	Полное (отличное, без пробелов) знание основ, основных положений теории рыночной экономики, понятия затраты, выручка, чистый доход; методику определения экономической эффективности различных мероприятий;	Устный опрос	Зачет
уметь	1	Отсутствие даже начальных умений анализировать и оце-	Умение анализировать и оценивать экономическую инфор-	Умение анализировать и оценивать экономическую инфор-	Умение анализировать и оценивать экономическую инфор-	Устный опрос	Зачет

		нивать экономическую информацию; применять экономические знания для оценки эффективности использования земель;	мацию; применять экономические знания для оценки эффективности использования земель;	мацию; применять экономические знания для оценки эффективности использования земель;	мацию; применять экономические знания для оценки эффективности использования земель;		
владеть	1	Отсутствие владения навыками получать информацию о стоимости объектов (вещей) и определять доход от операций (сделок).	Слабое владение навыками получать информацию о стоимости объектов (вещей) и определять доход от операций (сделок).	Среднее владение навыками получать информацию о стоимости объектов (вещей) и определять доход от операций (сделок).	Уверенное владение навыками получать информацию о стоимости объектов (вещей) и определять доход от операций (сделок).	Устный опрос	Зачет
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ПК-1)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) источников современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;	Неполное знание источники современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание источников современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;	Полное (отличное, без пробелов) знание источников современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;	Устный опрос	Зачет
уметь	1	Отсутствие даже начальных умений получать необходимую современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;	Умение получать необходимую современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;	Умение получать необходимую современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;	Умение получать необходимую современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;	Устный опрос	Зачет

владеть	1	Отсутствие владения навыками сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.	Слабое владение навыками сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.	Среднее владение навыками сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.	Уверенное владение навыками сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.	Устный опрос	Зачет
способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ОПК-1).							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) требований к агроландшафтным условиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования,	Неполное знание требований к агроландшафтным условиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования,	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание требований к агроландшафтным условиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования,	Полное (отличное, без пробелов) знание требования к агроландшафтным условиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования,	Устный опрос	Зачет
уметь	1	Отсутствие даже начальных умений получать необходимую информацию из информационно-коммуникационных	Умение получать необходимую информацию из информационно-коммуникационных источников, библио-	Умение получать необходимую информацию из информационно-коммуникационных источников, библио-	Умение получать необходимую информацию из информационно-коммуникационных источников, библио-	Устный опрос	Зачет

		источников, библиографических баз данных;	графических баз данных;	графических баз данных;	графических баз данных;		
владеть	1	Отсутствие владения навыками адаптации зональных систем земледелия к конкретным агроландшафтным условиям изучаемого землепользования.	Слабое владение навыками адаптации зональных систем земледелия к конкретным агроландшафтным условиям изучаемого землепользования.	Среднее владение навыками адаптации зональных систем земледелия к конкретным агроландшафтным условиям изучаемого землепользования.	Уверенное владение навыками адаптации зональных систем земледелия к конкретным агроландшафтным условиям изучаемого землепользования.	Устный опрос	Зачет
готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации. (ПК-15)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) зональные схемы чередования культур в севооборотах, принципы размещения сельскохозяйственных культур на территории сельскохозяйственной организации, требования к почвам различных сельскохозяйственных культур;	Неполное знание зональные схемы чередования культур в севооборотах, принципы размещения сельскохозяйственных культур на территории сельскохозяйственной организации, требования к почвам различных сельскохозяйственных культур;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание зональные схемы чередования культур в севооборотах, принципы размещения сельскохозяйственных культур на территории сельскохозяйственной организации, требования к почвам различных сельскохозяйственных культур;	Полное (отличное, без пробелов) знание зональные схемы чередования культур в севооборотах, принципы размещения сельскохозяйственных культур на территории сельскохозяйственной организации, требования к почвам различных сельскохозяйственных культур;	Устный опрос	Экзамен

уметь	1	Отсутствие даже начальных умений применять знания об организации и размещении севооборотов проектировании системы севооборотов в хозяйстве;	Умение применять знания об организации и размещении севооборотов проектировании системы севооборотов в хозяйстве;	Умение применять знания об организации и размещении севооборотов проектировании системы севооборотов в хозяйстве;	Умение применять знания об организации и размещении севооборотов проектировании системы севооборотов в хозяйстве;	Устный опрос	Экзамен
владеть	1	Отсутствие владения навыками подготовки планово-картографических материалов для проектирования и отображения проектных решений на плане.	Слабое владение навыками подготовки планово-картографических материалов для проектирования и отображения проектных решений на плане.	Среднее владение навыками подготовки планово-картографических материалов для проектирования и отображения проектных решений на плане.	Уверенное владение навыками подготовки планово-картографических материалов для проектирования и отображения проектных решений на плане.	Устный опрос	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основ, источников современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;
- умение формулировать, необходимую современную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы
- слабое, среднее, или уверенное владение навыками сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ, источников современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;
- отсутствие даже начальных умений формулировать, необходимую современную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы

- отсутствие владения сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Земля как природный ресурс;
2. Земля как средство производства;
3. Земля как объект социально-экономических связей;
4. Производительный потенциал земельного участка и его оценка
5. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования;
6. Земельные отношения и земельный строй;
7. Перераспределение земель и территориальная организация производства;
8. Понятие рационального использования земельных ресурсов;
9. Понятие полного и эффективного использования земельных ресурсов.

10. Определение землеустройства как механизма перераспределения земель;
11. Организация использования земель;
12. Экономические и правовые основы землеустройства;
13. Техника землеустройства;
14. История развития землеустройства в России;
15. Содержание землеустройства на современном этапе;
16. Виды землеустройства;
17. Основы межхозяйственного землеустройства;
18. Основы внутрихозяйственного землеустройства;
19. Система землеустройства
20. Понятие и составные части государственного земельного кадастра
21. Государственная регистрация земельных участков.
22. Количественный и качественный учет земель. Бонитировка почв.
23. Экономическая оценка земель
24. Понятие и содержание земельных правоотношений.
25. Источники земельного права РФ;
26. Субъекты и объекты земельных отношений.
27. Виды и формы собственности на землю в РФ. Виды и формы использования земель.
28. Понятие и содержание управления земельными ресурсами
29. Виды государственного управления земельными ресурсами
30. Государственный земельный фонд, как объект управления.
31. Органы управления земельными ресурсами

Вопросы к зачету

1. Понятие «Землеустройство»?
2. Чем характеризуется земельный строй государства?
3. Виды и формы собственности на землю?
4. Что понимается под землевладением и землепользованием?
5. Что представляет собой государственный земельный фонд и какими показателями он характеризуется?
6. Что такое категории земель? Какие категории земель узаконены в РФ?
7. Понятие земельных угодий?
8. Что означает рациональное использование земель?
9. Что следует понимать под перераспределением земель?
10. Основные задачи землеустройства.
11. Виды землеустройства.
12. Закономерности развития землеустройства?
13. Принципы землеустройства?
14. Определение системы землеустройства?
15. Что понимается под землеустроительным процессом?
16. Этапы (стадии) землеустройства.
17. Содержание этапов (стадий) землеустройства.
18. Общее понятие территориального землеустройства.

19. Основные принципы территориального землеустройства.
20. Какие условия и факторы определяют ограничения в использовании земель?
21. Понятие охраны земель.
22. Какие сведения должны содержаться в ходатайстве о предоставлении земельного участка?
23. Содержание графической и текстовой части проекта отвода земельного участка.
24. Какие задачи решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?
25. Определение внутрихозяйственного землеустройства.
26. Какие этапы входят в процесс внутрихозяйственного землеустройства?
27. Общее понятие севооборотов.
28. Основные виды и типы севооборотов.
29. Какие условия и факторы учитываются при размещении полей?
30. Общие условия размещения полевых дорог.
31. Понятие пастбище- и сенокосооборотов.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания¹:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание источников современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;
- умение получать необходимую современную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;

- слабое, среднее, или уверенное владение навыками сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) источников современной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;
- отсутствие даже начальных умений получать необходимую современную информацию об отечественном и зарубежном опыте по тематике работы;
- отсутствие владения навыками сбора информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований и разработки рекомендаций по организации производства растениеводческой отрасли в хозяйстве воспроизводству плодородия почв.

¹ Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации