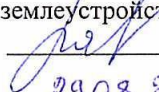


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
землеустройства
 В.А. Павлова
29.08.2017г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

МЕЛИОРАЦИЯ

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы)
Агрономия

Санкт-Петербург
2017

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Тимофеева Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Мелиорация направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-16	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	<p>Знать: регулирование водного режима почв, мониторинг земель, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основные понятия, задачи, принципы и составные части осушительных работ, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и мелиоративных организаций</p> <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для сохранения и улучшения природных ресурсов</p> <p>Владеть: методами, приемами и порядком ведения полного использования природных ресурсов; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения соответствующей документации, текстовых и графических материалов с целью рационального использования природных ресурсов</p>	3 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа	Собеседование, зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16)							
знать	3 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения	Незнание (или фрагментарное знание) регулирования водного режима почв, мониторинга земель, методов принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основных понятий, задач, принципов и состав-	Неполное знание регулирования водного режима почв, мониторинга земель, методов принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основных понятий, задач, принципов и составных частей осушительных ра-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание регулирования водного режима почв, мониторинга земель, методов принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основных понятий,	Полное (отличное, без пробелов) знание регулирования водного режима почв, мониторинга земель, методов принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основных понятий, задач, принципов и состав-	Устный опрос	Зачет

		ных частей осушительных работ, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и мелиоративных организаций	бот, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и мелиоративных организаций	задач, принципов и составных частей осушительных работ, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и мелиоративных организаций	ных частей осушительных работ, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и мелиоративных организаций		
уметь	3 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения	Отсутствие даже начальных умений использовать современные программные и технические средства информационных технологий для сохранения и улучшения природных ресурсов	Умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для сохранения и улучшения природных ресурсов	Умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для сохранения и улучшения природных ресурсов	Умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для сохранения и улучшения природных ресурсов	Устный опрос	Зачет
владеть	3 семестр очная форма обучения, 5 семестр заочная форма обучения	Отсутствие владения методами, приемами и порядком ведения полного использования природных ресурсов; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения соответствующей документации,	Слабое владение методами, приемами и порядком ведения полного использования природных ресурсов; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения соответствующей документа-	Среднее владение методами, приемами и порядком ведения полного использования природных ресурсов; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения соответствующей документа-	Уверенное владение методами, приемами и порядком ведения полного использования природных ресурсов; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения соответствующей документа-	Устный опрос	Зачет

		текстовых и графических материалов с целью рационального использования природных ресурсов	ции, текстовых и графических материалов с целью рационального использования природных ресурсов	ции, текстовых и графических материалов с целью рационального использования природных ресурсов	ции, текстовых и графических материалов с целью рационального использования природных ресурсов		
--	--	---	--	--	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных законов в области регулирования водного режима почв, мониторинга земель, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов ; основные понятия, задачи, принципы и составные части осушительных работ, методы получения, обработки и использование информации, организационную структуру землеустроительных и мелиоративных организаций.

- умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для сохранения и улучшения природных ресурсов ;

владение методами , приемами и порядком ведения полного использования природных ресурсов, технология сбора, систематизации и обработки информации, заполнения соответствующей документации, текстовых и графических материалов с целью рационального использования природных ресурсов.

оценка «не зачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*)

- отсутствие даже начальных умений решать мелиоративных проблем в землеустройстве;

- отсутствие владения методами основных мелиоративных исследований.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования и зачета

1. Перечислите цели и задачи мелиорации
2. Что является объектом мелиорации
3. Геодезические изыскания при производстве мелиоративных работ
4. Перечислите методы и способы осушения
5. Что такое агромелиоративное осушение и где применяется
6. Перечислите элементы открытой осушительной сети.
7. Что такое нагорный канал, его проектирование в плане
8. О чем говорит наличие ложбин на полях.
9. Перечислите схемы осушительных мероприятий.
10. Подземные воды. Происхождения, виды и свойства подземных вод.
11. Водный баланс корнеобитаемого слоя. Водный баланс почв.
12. Что такое дренажный осушительный канал.

13. Как располагаются дренажные каналы относительно склона.
14. Как проектируется магистральный канал
15. Назовите виды гидротехнических сооружений ООС
16. Сущность закрытого дренажа. Назовите основные параметры его конструкции
17. Что такое кротовый и щелевой дренаж. В каких случаях его используют
18. Осушение и землеустройство. Природоохранные мероприятия.
19. .Орошение. Виды и способы орошения сельскохозяйственных культур.
20. Дождевание. Виды дождевальных установок. Расчет воды на полив..
21. Поверхностные способы поливов. Проектирование на плане
22. Использование вод местного стока при орошении..
23. Культуртехнические мелиорации
24. . Сущность и виды культуртехнических работ.
25. Выбор первоочередных объектов культуртехники.
26. Технология и механизация культуртехнических работ
27. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ..
28. Создание и окультуривание пахотного слоя почвы
29. Особые виды мелиорации.
30. Водоснабжение.. Системы и схемы сельскохозяйственного водоснабжения.
31. Противопожарное водоснабжение.
32. Источники водоснабжения и водозаборные сооружения.
33. Качество воды и способы его улучшения..
34. Нормы и режим водопотребления.
35. Водоподъемное оборудование.
36. Технико-экономическое обоснование сельскохозяйственных мелиораций и водоснабжения.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос*** (собеседование)*

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным мате-

риалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет***

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основ, принципов и положений мелиоративных исследований на различных этапах землеустроительных работ;
- умение формулировать, намечать пути решения, или решать проблемы мелиоративных задач для использования в землеустройстве ;
- слабое, среднее, или уверенное владение методами основных мелиоративных исследований.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ, принципов и положений мелиоративных исследований на различных этапах землеустроительных работ;
- отсутствие даже начальных умений решать проблемы мелиоративных задач для использования в землеустройстве;
- отсутствие владения методами основных мелиоративных исследований.