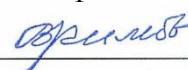


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра политологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Ефимов В.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

(приложение к рабочей программе)

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НАРКОТИЗАЦИИ, ЭКСТРЕМИЗМУ, КОРРУПЦИИ

(наименование дисциплины)

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат

(тип образовательной программы)

Агрономия

(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2017

Автор

доцент



(подпись)

Нуттунен П.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные понятия и категории мировоззренческой безопасности; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений; уметь: выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям социальной и политической жизни; владеть: навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	1	лекция, самостоятельная работа	устный опрос
ОК- 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и основные категории гражданского общества; уметь: применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в социальных коммуникациях; владеть: навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми	1	лекция, самостоятельная работа	устный опрос

		приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; уметь: разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества. владеть: навыками организации работы малых групп.	1	лекция, самостоятельная работа	устный опрос
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: структуру познавательной деятельности и условия ее организации. уметь: ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	1	лекция, самостоятельная работа	устный опрос

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		не зачтено	зачтено				
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК - 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции							
знать	1	не знает основные понятия и категории мировоззренческой безопасности; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений;	в основном ориентируется в понятиях и категориях мировоззренческой безопасности; основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;	знает специфику понятий и категорий мировоззренческой безопасности; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;	знает и критически оценивает понятия и категории мировоззренческой безопасности; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений;	устный опрос	зачет
уметь	1	не умеет выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или	частично умеет выражать и обосновывать свою позицию по основным	способен выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям	в полной мере умеет выражать и обосновывать свою позицию по основным	устный опрос	зачет

		явлениям социальной и политической жизни;	событиям или явлениям социальной и политической жизни;	социальной и политической жизни;	событиям или явлениям социальной и политической жизни;		
владеть	1	не владеет навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	частично владеет навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	владеет основными навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	свободно владеет навыками принятия рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.	устный опрос	зачет
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
знать	1	не знает предмет и методы политологии, ее функции и практическое значение; не знает основные этапы развития политической мысли; не знает основные теоретические перспективы и направления в	в основном ориентируется в предмете и методах политологии, ее функциях и практическом значении; основных этапах развития политической мысли; основных теоретических перспективах и направлениях в	знает специфику предмета и методы политологии, ее функции и практическое значение; знает основные этапы развития политической мысли; основные теоретические перспективы и направления в изучении политики;	знает и критически оценивает специфику предмета и методы политологии, ее функции и практическое значение; знает основные этапы развития политической мысли; знает и критически оценивает	устный опрос	зачет

		изучении политики; не знает основные политические институты.	изучении политики; в политических институтах.	основные политические институты.	основные теоретические перспективы и направления в изучении политики; основные политические институты.		
уметь	1	не умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; не умеет самостоятельно анализировать тенденции современного	частично умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	способен сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	в полной мере умеет сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;	устный опрос	зачет

		политического развития общества;					
владеть	1	не владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	частично владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	свободно владеет основными категориями политической науки; методами политологических исследований.	устный опрос	зачет
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
знать	1	не знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	в основном знает важнейшие политические ценности; возможностями и условиями участия граждан в политике; основными характеристиками политического процесса в современной России.	знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	свободно оценивает и знает важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.	устный опрос	зачет
уметь		не умеет выражать и обосновывать свою позицию по	частично умеет выражать и обосновывать свою	способен выражать и обосновывать свою позицию по	в полной мере умеет выражать и обосновывать свою	устный опрос	зачет

	1	основным событиями или явлениями политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	основным событиями или явлениями политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.	позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.		
владеть	1	не владеет политической терминологией; культурой мышления.	частично владеет политической терминологией; культурой мышления.	владеет политической терминологией; культурой мышления.	свободно владеет политической терминологией; культурой мышления.	устный опрос	зачет
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию							
знать	1	не знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	в основном знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	свободно оценивает и знает структуру познавательной деятельности и условия ее организации	устный опрос	зачет
уметь	1	не умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного	частично умеет ставить цели и задачи профессионального	способен ставить цели и задачи профессионального и личностного	в полной мере умеет ставить цели и задачи профессионального	устный опрос	зачет

		самообразования	и личностного самообразования	самообразования	и личностного самообразования		
владеть	1	не владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	частично владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	владеет основными навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	свободно владеет навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития	устный опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) если студент твердо знает материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) если студент не знает значительной части основного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине

«Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции»

1. Сущность понятия Человек Разумный, цели и смысл жизни.
2. Человек как субъект и как объект управления, социально-психологические основы подавления негативных проявлений.
3. Типы строя психики человека
4. Различие в мотивации поведения животных и человека.
5. Программа формирования «служебного человека» (ограничение самосознания, контролируемое размножение, дешёвый корм).
6. СМИ, телевидение, реклама - их воздействие на общественное сознание, на прибыли корпораций, зарабатываемые на пороках человека. Последствия негативных новостей, юмористических программ
7. Технологии внедрения чуждых человеку привычек и обычаев
8. Способность различения, чувство меры, культура и человеческий тип строя психики как инструменты противодействия манипуляции сознанием.
9. Представление о стыде и совести. Функции совести и стыда в процессе выработки и реализации индивидом линии поведения.
10. Миссия системы образования на современном этапе.
11. Введение в Достаточно общую теорию управления, обобщённая модель системы управления.
12. Управленческая грамотность. Различение причинно-следственных обусловленностей: нравственность - цели развития - концепция - культура - правовая культура - законодательство.
13. Глобализация, управленческая сущность процесса глобализации.
14. Роль культуры в социальном управлении, в деградации и развитии личности и общества
15. Юридически установленная система разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная), ограниченные возможности их воздействия на негативные проявления в обществе.
16. Понятие Концептуальной власти, концептуально властного управления по полной функции.
17. Понятие о приоритетах обобщённых средств управления общественными системами.
18. Материальное и информационное оружие подрыва общественной безопасности.
19. Силовой приоритет и военное оружие в противоборстве общественных систем.
20. Генное оружие в системе управления человеком и человечеством.
21. Управление состоянием здоровья человека, потенциалом его родовой генетики. Основы долголетия и здорового образа жизни.
22. Основы здорового питания, научное открытие академика А. М. Уголева
23. Экономический приоритет в системе социального управления.
24. Идеологический приоритет в системе социального управления.
25. Историко-алгоритмический приоритет в системе социального управления.
26. Мировоззренческий приоритет в системе социального управления.

27. Личностное ощущение безысходности как мотивирующий фактор антисоциального поведения: всех видов наркомании, насилия, политического экстремизма. Объективные и субъективные факторы порождения чувства безысходности и их искоренение.
28. Алкоголь, табак, другие наркотики как средства осуществления геноцида.
29. Традиции трезвости и способы их извращения в истории русской цивилизации.
30. Опиумные войны.
31. Основы законодательства и роль СМИ в борьбе с наркотизацией.
32. Сущность понятий: патриотизм, национализм, нацизм, фашизм, экстремизм.
33. «Окно Овертона» как технология внедрения чуждых обществу социальных явлений.
34. Основы законодательства и роль СМИ в сфере борьбы с экстремизмом.
35. Либеральная концепция мультикультурализма и толерантности как генератор политического экстремизма.
36. Мировоззренческо-идеологические истоки коррупционных проявлений в обществе.
37. Некомпетентность в аспекте исполнения должностных обязанностей как фактор порождения коррупции.
38. Роль адекватного социолого-экономического образования в преодолении коррупции.
39. Направления и пути искоренения коррупции.
40. Законодательство и роль СМИ в сфере борьбы с коррупцией.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

Шкала оценивания²:

- оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала;
- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации