


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земледелия и луговодства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
земледелия и луговодства


Н.А. Донских

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(приложение к рабочей программе)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(наименование дисциплины)

35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат
(тип образовательной программы)

Агрономия
(направленность (профиль) образовательной программы)

Санкт-Петербург
2017

Автор

доцент



(подпись)

Никулин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения *Научно-исследовательская работа* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-2	способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	знать: современные методы научных исследований в агрономии; уметь: разрабатывать методику научных исследований в агрономии; владеть: методами научных исследований в агрономии	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ПК-3	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	знать: закономерности протекания химических процессов; уметь: пользоваться лабораторным оборудованием; владеть: современными методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике
ПК-4	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	знать: методику проведения исследований в агрономии; уметь: обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы; владеть: методами статистической обработки результатов опытов	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	производственная практика	Дневник, отчет по практике

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое) хорошее усвоение (углубленное) отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-2 - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</i>					
знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о современных методах научных исследований в агрономии	Неполное, хорошее или отличное знание о современных методах научных исследований в агрономии	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение разрабатывать методику научных исследований в агрономии	Неполное, хорошее или отличное умение разрабатывать методику научных исследований в агрономии	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение методами научных исследований в агрономии	Неполное, хорошее или отличное владение методами научных исследований в агрономии	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</i>					

знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о протекание химических процессов	Неполное, хорошее или отличное знание протекания химических процессов	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение пользоваться лабораторным оборудованием	Неполное, хорошее или отличное умение пользоваться лабораторным оборудованием	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение современными методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Неполное, хорошее или отличное владение современными методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	Дневник по практике	Отчет по практике
<i>ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</i>					
знать	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует понятие о методике проведения исследований в агрономии	Неполное, хорошее или отличное знание методики проведения исследований в агрономии	Дневник по практике	Отчет по практике
уметь	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует умение обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы	Неполное, хорошее или отличное умение обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы	Дневник по практике	Отчет по практике
владеть	очная форма обучения: 7 семестр; заочная форма обучения: 9 семестр	Отсутствует владение методами статистической обработки результатов опытов	Неполное, хорошее или отличное владение методами статистической обработки результатов опытов	Дневник по практике	Отчет по практике

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Дневник по научно-исследовательской работе

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если в дневнике заполнены все разделы практики, сделаны ежедневные записи выполнения работ и заданий по практике;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если в дневнике не заполнены все разделы практики, не сделаны ежедневные записи выполнения работ и заданий по практике.

Оценочное средство Отчет по научно-исследовательской работе

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если в отчете представлены все разделы, сделаны самостоятельные выводы;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если в отчете не представлены все разделы, самостоятельные выводы отсутствуют.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дневник по научно-исследовательской работе

Дневник является основным отчетным документом о прохождении научно-исследовательской работы обучающимся. В дневнике обучающимся ежедневно ведутся записи выполнения работ и заданий по практике. Дневник подписывается руководителем практики от кафедры.

Дата	Место прохождения и содержание практики	Оценка практики и подпись руководителя

Отчет по научно-исследовательской работе

Основным документом, отражающим выполнение программы НИР, является отчет. По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет по научно-исследовательской работе.

Содержание отчета:

Введение

1. Обзор литературы по теме исследований
2. Условия и методика проведения исследований
 - 2.1. Метеорологические условия
 - 2.2. Почвенные условия
3. Результаты исследований
4. Заключение

Список использованной литературы

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится в течение практики

Оценочные средства текущего контроля:

- дневник по научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация проводится в течение 7 семестра при очной форме обучения и 9 семестра при заочной форме обучения в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- отчет по научно-исследовательской работе.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающему, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умеющего самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоившему взаимосвязь между

основными дисциплинами учебного плана и их значение для приобретаемой профессии;
оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающему, не обнаружившему знание материала, не умеющего самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой практики, не усвоившему взаимосвязь между основными дисциплинами учебного плана и их значение для приобретаемой профессии.