

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

и информатизации

А.И. Федорков



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Аграрная экономика

Квалификация (степень): Академическая магистратура

Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин

Б1.Б.01	Методология научного исследования
Б1.Б.02	Микроэкономика
Б1.Б.03	Эконометрика
Б1.Б.04	Макроэкономика
Б1.В.01	Философия познания
Б1.В.02	Профессиональный иностранный язык
Б1.В.03	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
Б1.В.04	Методы системного исследования экономических процессов
Б1.В.05	Стратегия и современная модель управления денежно-кредитной системой
Б1.В.06	Теория земельной ренты
Б1.В.07	Теория организации
Б1.В.08	Организация предпринимательской деятельности
Б1.В.09	Экономика предприятий (организаций)
Б1.В.10	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка земельных ресурсов в АПК
Б1.В.ДВ.01.02	Современные экономические учения
Б1.В.ДВ.02.01	Инвестиционный анализ
Б1.В.ДВ.02.02	Мотивация и стимулирование труда
Б1.В.ДВ.03.01	Управленческий учет
Б1.В.ДВ.03.02	Финансовый учет
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика рыночных отношений
Б1.В.ДВ.04.02	Производственная стратегия предприятий
Б1.В.ДВ.05.01	Теория аграрных отношений
Б1.В.ДВ.05.02	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика
Б2.В.05(П)	Технологическая практика
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ФТД.В.01	Организация работы с молодёжью

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы базовых представлений о принципах, формах, методах изучения экономических процессов и навыков научного исследования социально-экономических процессов и механизмов, исходя из конкретных проблем отрасли или хозяйствующих субъектов
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. ОП Аграрная экономика. Относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» Б1.Б.01.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-1 знает: общеметодологические аспекты построения научного исследования; этапы развития экономической науки, основные научные школы; основные черты и элементы процесса конкретного экономического исследования. Умеет: выявить социально-экономическую проблему; применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований; определить перспективные направления и задачи исследования; применять результаты исследований на практике.</p> <p>ОК-3 знает: общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию социально-экономических проблем; основные требования при проведении научного исследования; особенности научно-исследовательской деятельности и научной этики. Умеет: разработать программу исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; определить объект и предмет исследования; работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.); эффективно работать в группах и представлять результаты научного исследования.</p> <p>ПК-4 знает: особенности подготовки и структурные элементы научной статьи (доклада); особенности написания аннотации (резюме) к статье; наукометрические показатели оценки авторов и журналов (индекс Хирша, импакт -фактор); требования законодательства в случае нарушения авторского и патентного права. Умеет: логично представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи; аргументированно отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Особенности научного знания и функции экономической науки.</p> <p>Тема 1 Основные понятия и категории теории познания (этапы, логическая структура, черты, виды познания).</p> <p>Тема 2. Структура и основные формы научного знания.</p> <p>Тема 3. Эмпирический и теоретический уровни познания.</p> <p>Тема 4. Этапы развития экономической науки. Основные научные школы.</p> <p>Раздел 2. Общеметодологические аспекты построения научного исследования.</p> <p>Тема 1. Сущность и роль методологии науки в системе воспроизводства научных знаний.</p> <p>Тема 2. Понятие, уровни и структура методологии научной и практической деятельности.</p> <p>Тема 3. Подход и метод в экономических исследованиях. Типы научных подходов.</p> <p>Тема 4. Общенаучные методы научного исследования, их основные черты и виды, а также место в исследовательском процессе.</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение научной деятельности. Выбор методов обработки статистической информации.</p> <p>Раздел 3. Методология экономических исследований.</p> <p>Тема 1. Экономическая методология как конкретно-научный уровень методологии науки.</p> <p>Тема 2. Экономические теории, их виды, принципы и законы. Понятие парадигмы.</p> <p>Тема 3. Основные черты и элементы процесса конкретного экономического исследования</p> <p>Тема 4. Объект и предмет экономического исследования.</p> <p>Научная гипотеза, виды гипотез.</p> <p>Тема 5. Использование системного, концептуального, программно-целевого, воспроизводственного, типологического и других подходов при исследованиях экономических явлений и процессов.</p> <p>Тема 6. Классификация, ареализация, зонирование, построение «дерева» целей в экономических исследованиях.</p> <p>Тема 7. Применение факторного, корреляционного, кластерного анализа, метода главных компонент при проведении экономических исследований.</p> <p>Раздел 4. Проведение конкретного научного исследования. Подготовка ВКР и научных статей.</p> <p>Тема 1. Определение проблемной ситуации, выбор темы и обоснование ее актуальности.</p> <p>Тема 2. Формулирование цели, задач исследования, объекта и предмета исследования, его научной новизны.</p> <p>Тема 3. Методика проведения социологического исследования и подготовка анкеты для опроса респондентов.</p> <p>Тема 4. Порядок работы с литературой и оформления библиографии.</p>
-------------------------------------	--

	<p>Тема 5. Оформление результатов исследования с учетом установленных требований к ВКР.</p> <p>Тема 6. Виды научных статей. Составные части научной статьи и ее общий план.</p> <p>Тема 7. Особенности подготовки аннотации (резюме) к научной статье и научного доклада.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Решение практических задач Опрос по теории, проверка рефератов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является ознакомление с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике и развитие навыков проведения микроэкономических исследований на уровне предприятий и рынков.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.02 относится к базовой части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	(ОК-1), (ПК-1), (ПК-8);
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие принципы обобщения, моделирования на микроуровне, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики.</p> <p>Уметь: проводить аналитические исследования на микроуровне.</p> <p>Владеть: методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании микроэкономических процессов и явлений.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения микроэкономической информации и способы сопоставления и обобщения информации.</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты научных</p>

	<p>исследований.</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов научных исследований и возможности их применения для достижения целей и задач собственного исследования.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-8 обучающийся должен:</p> <p>Знать: требования к подготовке аналитических материалов для оценки микроэкономической политики и стратегических решений на микроуровне.</p> <p>Уметь: разрабатывать обоснованные стратегические решения в области микроэкономической политики.</p> <p>Владеть: базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 раздел. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.</p> <p>Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.</p> <p>Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.</p> <p>Шумпетеровский предприниматель.</p> <p>Поиск «новых комбинаций».</p> <p>Кирцнеровский предприниматель.</p> <p>Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»).</p> <p>Предпринимательская функция и менеджер. Менеджер как агент.</p> <p>Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике.</p> <p>Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса. Этика и прибыль. Материальные стимулы этического ведения бизнеса. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России.</p> <p>Социальная ответственность бизнеса.</p> <p>2 раздел. Роль информации в деятельности экономических агентов.</p> <p>Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты, ее особенности.</p> <p>Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».</p> <p>3 раздел. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории.</p> <p>Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике.</p>

Четыре основных подхода к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы. Недостаточность цели максимизации краткосрочной прибыли для объяснения деятельности фирмы. Цели максимизации долгосрочной прибыли; максимизации дохода (выручки) и/или темпов его роста; максимизации доли рынка; выживания в долгосрочном плане; достижения компромисса интересов. Максимизация краткосрочной прибыли как аппроксимация комплекса целей фирмы. Экономическая безопасность. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Транзакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности. Формы организации малого бизнеса (индивидуальное предприятие, товарищество). Крупный бизнес. Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. Акционерные. Виды акционерных обществ. Управление акционерным обществом, основные органы АО и их функции. Акционерные общества в экономике России. Проблема эффективного собственника. Объединения предприятий, сущность и причины их образования. Франчайзинг. Группа компаний. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в мире и в России. Государство как предприниматель. Причины, границы и формы государственного предпринимательства. Государственный сектор в России. Выбор организационной формы

фирмы как задача менеджера Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость и курс акций. Виды акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России. Степень зрелости. Финансово-спекулятивная ориентация и проблемы с исполнением основных функций.

4 раздел. Проектный подход к экономическим решениям
Инкрементальный анализ. Трудности и границы практического применения маржинального анализа.
Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура.
Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа. Сферы применения инкрементального анализа.
Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии.
Бюджетирование капитала.

5 раздел. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.
Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста.
Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек.
Методы снижения риска. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Бренды. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска.
Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

6 Раздел. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).
Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории

	«информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Новая экономика как часть постиндустриальной экономики, определяемая прогрессом науки и техники. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. Новая экономика в узком и широком смысле слова. Инновации в новой экономике. Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса – «газели». Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании. Трансформация экономических и социально-политических институтов.
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Решение задач, тестов, защита реферата, опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является приобретение обучающимися направления 38.04.01 «Экономика» необходимой квалификации для построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических и социальных процессов в условиях конкретных количественных взаимосвязей, существующих между изучаемыми явлениями.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.03 относится к базовой части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ПК-9, ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносённые с планируемыми результатами освоения	В результате освоения компетенции ПК – 9 обучающийся должен: знать: - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей. <p>В результате освоения компетенции ПК – 10 обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников; - систематизировать различные виды информации; - анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; - изучать и описывать бизнес-процессы организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономического анализа.
Содержание дисциплины	<p>1 раздел. Регрессионные модели Проблемы эконометрического анализа. Классическая линейная эконометрическая модель Обобщенная эконометрическая модель.</p> <p>2 раздел. Временные модели. Мультиколлинеарность факторов модели Системы взаимозависимых эконометрических моделей</p> <p>3 раздел. Смешанные модели. Модели с переменной структурой. Модели с дискретными зависимыми Переменными.</p>
Виды учебной работы	<p>Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Решение задач, тестов, опрос</p>

Формы промежуточной аттестации	Экзамен.
---------------------------------------	----------

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: закрепить базовые знания студентов в области макроэкономического анализа ознакомить студентов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике, развить навыки проведения макроэкономических исследований.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.04 относится к базовой части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-1, ПК-3; ПК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения ОК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие принципы обобщения, моделирования в макроэкономической сфере, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований экономической динамики.</p> <p>Уметь: проводить аналитические исследования на макроуровне.</p> <p>Владеть: методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании макроэкономических процессов и явлений.</p> <p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>В результате освоения ПК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения макроэкономической информации и способы сопоставления и обобщения информации, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты научных исследований и данных макроэкономической статистики.</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов научных исследований и возможности их применения для решения стоящих перед исследователем целей и задач.</p> <p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-3;</p> <p>В результате освоения ПК-3 обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы и методы постановки целей и задач, разработки программы исследования</p> <p>Уметь: проводить анализ макроэкономической ситуации и рычагов государственного регулирования экономики в</p>

	<p>соответствии с целями исследования формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>В результате освоения ПК-8 обучающийся должен:</p> <p>Знать: требования к подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.</p> <p>Уметь: анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области макроэкономической политики.</p> <p>Владеть: навыками базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений макроуровне.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 раздел.</p> <p>1. Классические и современные представления о роли государства в экономике. А. Смит, Кейнс, Фридмен, Дж. Стиглиц, Дж. Стиглер, Дж. Гэлбрэйт.</p> <p>2. Классические провалы рынка (общественные блага, внешние эффекты, монополизация).</p> <p>3. Власть технократии.</p> <p>4. Пробелы информационной асимметрии.</p> <p>5. Экономика общественного сектора</p> <p>2 раздел. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели. Оценка уровня цен.</p> <p>1. Макроэкономические показатели: виды и значение для экономической науки. Система национальных счетов.</p> <p>2. Измерение ВВП, исключение двойного счета, методы расчета (доходный, расходный методы и их слагаемые, определение ВВП по добавленной стоимости и на основании разделения благ на конечные и промежуточные).</p> <p>3. Взаимозависимости национальных счетов (ВНП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД и РД).</p> <p>4. Оценка уровня цен и ее значение (индекс цен, базовый период, дефлятор ВВП, номинальные и реальные показатели).</p> <p>5. ВВП и благосостояние нации – проблема взаимосвязи. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития.</p> <p>6. Межстрановые сопоставления макроэкономических показателей.</p> <p>7. Отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы.</p> <p>8. Межотраслевой баланс</p> <p>9. Современные проблемы оценки макроэкономических</p>

	<p>показателей</p> <p>3 раздел. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл: понятие, фазы, особенности, воздействие на экономику, генезис, причины и классификация. 2. Экономический рост: понятие, условия, значение для экономики, основные теории роста. 3. Безработица: понятие, виды (типы) безработицы их причины и значение и меры регулирования на микро и макроуровне. 4. Инфляция: понятие, виды, измерение, последствия и защитные механизмы адаптации. 5. Современные подходы к определению степени контроля и оценке последствий макроэкономических проблем <p>4 раздел. Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос: понятие, кривая совокупного спроса и эффекты его определяющие. 2. Детерминанты совокупного спроса. 3. Совокупное предложение: понятие, три участка кривой совокупного предложения, их значение. 4. Детерминанты совокупного предложения. 5. Макроэкономическое равновесие. Изменения равновесия. 6. Эффект “храповика”. 7. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Мультипликатор и изменение уровня цен. <p>5 раздел. Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая теория макроэкономики: основные положения, закон Сэя и критика теории. 2. Кейнсианская экономическая теория: основные положения и критика теории. 3. Потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению (сбережению). Предельная склонность к потреблению (сбережению). 4. Детерминанты потребления и сбережения. Стабильность потребительских расходов. Влияние на равновесный ВВП. 5. Спрос на инвестиции. Детерминанты спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций. Влияние на равновесный ВВП. 6. Акселератор. Автономные и индуцированные инвестиции. 7. Чистый экспорт. Детерминанты чистого экспорта. Влияние на равновесный ВВП. 8. Государственные расходы, налогообложение и равновесный ВВП. 9. Определение равновесного ВВП: затратно-производственный метод. 10. Определение равновесного ВВП: метод изъятий и
--	---

	<p>вливаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Товарный мультипликатор. 12. Рецессионный и инфляционный разрывы. 13. Современные представления и критика Кейнсианской модели макроэкономического равновесия 14. Неокейнсианство. <p>6 Раздел. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фискальная политика: понятие, дискреционная, недискреционная, цели, инструменты фискальной политики. 2. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 3. Сравнительный анализ влияния инструментов фискальной политики на экономику. 4. Финансирование дефицитов и ликвидация избытков. 5. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 6. Теорема эквивалентности Рикардо. 7. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы: виды и их эффективность. 8. Фискальная политика. Временные и политические проблемы. 9. Проблемы фискальной политики: эффекты вытеснения и чистого экспорта, компенсирующие сбережения, инфляция. 10. Современные взгляды на эффективность фискальной политики в условиях перманентного мирового экономического кризиса <p>Раздел 7. Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные агрегаты: состав, описание элементов, значение. 2. Ценные бумаги: понятие, функции, классификация. 3. Проблема доходность- ликвидность. 4. Функции денег. 5. Денежный рынок. 6. Банковская система: понятие, структура и функции элементов. 7. Монетарная теория Фридмена. 8. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы, их взаимозависимость. 9. Баланс центрального банка. Активы и пассивы. 10. Резервы и резервная норма. Их значение для элементов банковской системы. 11. Основные операции коммерческих банков. Клиринг платежей. 12. Создание денег коммерческими банками. 13. Денежный мультипликатор и факторы, воздействующие на его значение. 14. Основные банковские операции. 15. Современные проблемы функционирования финансовой системы: проблема соотношения финансового и реального секторов экономики, возрастающая роль небанковских институтов, проблемы регулирования финансовой системы (государство или рынок), проблемы производных
--	--

	<p>финансовых Инструментов. Раздел 8. Монетарная (кредитно-денежная) политика. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты фискальной политики. 2. Инструменты кредитно-денежной политики: применение и методы политики «дешевых» и «дорогих» денег. 3. Сравнительная значимость инструментов монетарной политики. 4. Кредитно-денежная политика: воздействие на макрэкономическое равновесие. 5. Влияние на эффективность монетарной политики эластичности спроса на деньги и эластичности спроса на инвестиции. 6. Классические проблемы эффективности кредитно- денежной политики (сильные и слабые стороны монетарной политики). 7. Современные проблемы монетарной политики (исчерпанность инструментов, возрастание государственного долга, проблемы глобализации) 9 раздел. Макрэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. 1. Взаимодействие товарных и финансовых рынков. 2. Построение функции IS (инвестиции – сбережения), сдвиги кривой. 3. Построение функции LM (ликвидность – деньги), сдвиги кривой. 4. Определение точки равновесия на товарном и денежном рынке. 5. Влияние изменений макроэкономических показателей на равновесие в модели IS-LM. 6. Проблемы и условия эффективности монетарной и фискальной политики. 7. Отличительные особенности во взглядах на макрэкономическую динамику монетаристов и кейнсианцев. Раздел 10. Современные теории макроэкономики. Глобализация и ее влияние на макроэкономическое регулирование. Интеграционные процессы в мировой экономике.</p>
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Решение задач, тестов, защита аналитического доклада, опрос
Формы промежуточной	Экзамен.

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Философия познания» являются: - развитие у магистрантов интереса к фундаментальным знаниям и навыкам самостоятельной научной работы; - стимулирование у них потребности в философских оценках становления и развития социально-гуманитарных наук.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.01 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность мыслительного процесса как формы целенаправленного опосредованного и обобщенного познания; - природу абстрагирования как отвлечения от несущественных признаков предметов в образовании понятий о них; - вопросы логической и методологической культуры научного исследования; основные проблемы современной философии науки, - методологическую роль философии в современных интеграционных процессах в общественных науках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно демонстрировать способность анализировать необходимые учебные материалы, выделять в них релевантное содержание и синтезировать правильные ответы на вопросы курса; - использовать метод восхождения от исходных абстрактных определений к конкретному целостному знанию; - демонстрировать способность приложения логических приемов к избранной профессиональной сфере деятельности. <p>Владеть: - основами логической культуры, навыками аналитической и синтетической мыслительной деятельности, необходимыми в практической и научно-познавательной работе.</p> <p>В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии и науки в современной цивилизации; - формирование идеалов научного знания в истории

	<p>новейшего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и предпосылки возникновения социально-гуманитарной науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; - основные тенденции и проблемы в развитии современных школ философии науки; - сущность познавательного творчества в научной и вненаучной сферах и методы его активизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески интерпретировать различные типы социально-гуманитарного знания и философские тексты; - использовать фундаментальные знания философской методологии в сфере профессиональной деятельности; - анализировать различные подходы к проблеме научных революций, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; - анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам. <p>Владеть: навыками философского познания, приемами и методами исследования социальных, гносеологических и профессиональных проблем.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 раздел. Проблемы классической и современной гносеологии</p> <p>2 раздел. Особенности научного познания.</p> <p>3 раздел. Творчество в научном и вненаучном познании.</p> <p>4 раздел. Философские проблемы социально-гуманитарного Знания.</p>
Виды учебной работы	<p>Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Защита докладов, опрос</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачёт.</p>

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.02 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области, полученные на уровне бакалавриата; - особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке; - деловой этикет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы; - применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного общения; - осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; - различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке; - навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования; - навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Английский язык.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why do we choose postgraduate studies? 2. Postgraduate programs and research degrees 3. Types of postgraduate programs 4. Reference skills: the card catalogue 5. Listening skills 6. Making a speech 7. Strategies to testing: standardized tests 8. Vocabulary tests: synonyms and antonyms; base words; words; prefixes, suffixes; clipped words (shortening);

root blended words; words from sounds; borrowed words
 9. Vocabulary tests: homophones, homographs, analogies, completion sentence tests: word meaning items
 10. Reading comprehension tests
 11. Tests of standard written English
 12. Précis
 13. Abstract
 14. Writing a research report: main ideas
 15. Writing supporting details in a research report: description
 16. Writing supporting details in a research report: expository writing
 17. Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade
 18. Abstract of thesis
 19. Strategies to prewriting the research paper: introduction to the research paper, discovering subjects, choosing and limiting a subject, gathering information, analyzing, evaluating sources
 20. Strategies to prewriting the research paper: developing the working thesis statement, taking notes, summarizing, organizing your notes, outlining
 21. Strategies to writing the research paper: drafting, revising, editing, publishing
 22. Контрольная работа
 Немецкий язык.
 1. Kontaktaufnahme
 2. Telefonate
 3. Telefongespräch. Geschäftliche Telefonate
 4. Dialog. Terminvereinbarung
 5. Berufliche Qualifikation
 6. Berufswahl
 7. Qualifikationbewertung. Tipps für Bewerber
 8. Strukturen und Wortschatz, Leserverstehen, Hörverstehen, grammatische Übungen
 9. Berufe
 10. Berufsarten
 11. Berufsprüfungen
 12. Resümee
 13. Marketing und Werbung
 14. Wirtschaftsmarketing
 15. Bedürfnisse, Nachfrage und Güter
 16. Firma, Produkt, Mitarbeiter
 17. Arten der Märkte, Preisbildung
 18. Währung
 19. Texte zum Selbstlesen
 20. Grammatische Übungen (Imperativ, Modalwendungen, rektion der Verben, Partizipien, Vorsilben von Verben, Suffixe von Substantiven, Konjunktionen, Nebensätze)
 21. Leserverstehen, Hörverstehen
 Французский язык
 1. Фонетика: Согласные звуки. Гласные [a], [e], [oe], [i], [e]
 Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Имя

	<p>существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.</p> <p>2. Фонетика: Гласный [y], полугласный [j], гласные [u], [o], [o].</p> <p>Грамматика: Неопределенный артикль. Вопрос к подлежащему и прямому дополнению. Указательные прилагательные. Ближайшее будущее время. оборот il y a. Глаголы lire, faire, traduire в настоящем времени</p> <p>3. урок. Фонетика: Гласные [à], [5], [è], [dé] Грамматика: Глаголы III группы. Слитный артикль. Вопросительные прилагательные quel (quelle). Quand. Безличные предложения.</p> <p>4. урок. Фонетика: [wè], [qè], [je]. Согласный [p] Грамматика: Местоименные глаголы. Неопределенно-личное местоимение on. Pourquoi, combien de. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы. Types of postgraduate programs</p> <p>5. Ma biographie. Ma famille. Présent de l'Indicatif des verbes</p> <p>6. Ma ville natale. Imparfait. Passé composé. Les adjectifs numéraux.</p> <p>7. La science et les savants. Présent. Imparfait. Passé composé. (révision). Futur simple.</p> <p>8. L'histoire de la France. Tours impersonnels. Temps passés des verbes</p> <p>9. Situation géographique de la France. Adjectifs. Adverbes.</p> <p>10. L'état français (l'organisation politique de la France). Voix passive des verbes.</p> <p>11. Enseignement en France. Pronoms démonstratifs</p> <p>12. Fêtes et coutumes en France. Pronoms relatifs</p> <p>13. Контрольная работа</p>
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, лабораторные занятия, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б.1. В.03 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: -формирование знаний в области современных информационных систем и технологий и обоснование их роли в экономической науке и практике; -изучение современных информационных технологий с целью их практического применения в научной и практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ПК-9; ПК-10.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен: Знать: основы автоматизации научных исследований; перспективы компьютерных технологий в экономической науке и практике. Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение профессиональных задач. Владеть: современными программными средствами автоматизации, моделирования и обработки экспериментальных данных. В результате освоения компетенции (ПК-10) обучающийся должен: Знать: принципы математической обработки экспериментальных данных; основы современных компьютерных технологий; Уметь: использовать сетевые и мультимедиа технологии в экономической науке и практике; Владеть: методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в практической и научной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Применение информационных технологий в экономической науке и практике. Основные аспекты применения информационных технологий в науке и практике. Информационные технологии и информационные системы. Раздел 2. Организация автоматизированной обработки экономической информации. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Работа с пакетом «Анализ данных» MS Excel. Использование информационных технологий в практической деятельности. Раздел 3. Принципы построения и использования баз данных. Распределенные базы данных. База данных. Модели баз данных. Назначение и функции систем управления базами данных. Информационная безопасность.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия в компьютерном классе, самостоятельная работа обучающихся.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Промежуточное тестирование по разделам дисциплины; контрольные домашние работы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.04 «МЕТОДЫ СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Цель изучения дисциплины	Ознакомление магистрантов направления 38.04.01 «Экономика»: - с теоретико-методологическими основами и современными методами системных исследований экономических процессов на разных уровнях хозяйственной иерархии; - с методическими приёмами системного решения задач анализа, прогнозирования, управления экономическими процессами; - технологией системного математического моделирования экономических процессов и решения разнообразных прикладных задач научно-исследовательского характера.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ОД.4).
Формируемые компетенции	ОК-1; ОПК-3; ПК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	ОК-1. Знает: теоретико-методологические основы современных системных исследований экономических процессов на макро- и микро уровнях хозяйственной иерархии. Умеет: системно представлять цели и объекты исследования в экономике. Владеет: современной методологией системного подхода к выполнению системных исследований в экономике с использованием математико-статистических и экономико-математических методов, системного математического моделирования экономических процессов на разных уровнях хозяйственной иерархии; ОПК-3. Знает: основные модели и методы системных исследований экономических процессов в статике и динамике. Умеет: системно актуализировать с использованием современных моделей и методов существующее состояние объектов научных исследований. Владеет: современными подходами к структуризации объектов системных исследований с учётом различных целевых установок. (ПК-12. Знает: технологию системных исследований экономических процессов с использованием системного математического и компьютерного моделирования. Умеет:

	осуществлять одномерное, многомерное и сквозное прогнозирование, анализировать с использованием статистических и экономико-математических методов, а также системного математического моделирования возможные состояния объектов в будущем (в динамике по годам прогнозного периода). Владеет: основными методами и моделями системного исследования экономических процессов на макро- и микро уровнях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретико-методологические основы системных исследований в экономике. Тема 2. Основные оптимизационные модели и методы системного исследования экономических процессов. Тема 3. Матричные модели и методы в системном исследовании экономических процессов на макро и региональном уровнях хозяйственной иерархии. Тема 4. Математико-статистические методы и модели в системном исследовании экономических процессов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия в компьютерном классе, самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Промежуточное тестирование по разделам дисциплины; контрольные домашние работы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМОЙ»

Цель изучения дисциплины	Получение теоретических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений, а также практических навыков в данной области; понимание актуальной проблематики взаимоотношений субъектов аграрной экономики и денежно-кредитных институтов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика. Аграрная экономика». Относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.05).
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения	ПК-7 Знает современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Умеет применять модели оценки устойчивости развития банковской деятельности. Владеет: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы.

образовательной программы (компетенциями выпускников)	ПК-8 Знает: основные результаты исследований по проблемам стратегического развития банковского сектора, роли центрального банка и моделям управления в данной сфере. Умеет: собирать необходимый статистический материал для построения стратегий развития отдельных финансово-кредитных институтов; применять различные методы анализа для выбора приоритетных направлений развития денежно-кредитных отношений; формировать прогнозы развития и управления кредитом в экономике. Владеет методиками подготовки справочно-аналитических материалов.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Организация стратегического менеджмента в сфере банковской деятельности. Раздел 2. Структура банковской системы РФ. Пути оптимизации Раздел 3. Стратегии развития различных типов коммерческих банков Раздел 4. Современные модели управления в денежно-кредитной сфере
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Решение практических задач Опрос по теории
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «ТЕОРИЯ ЗЕМЕЛЬНОЙ РЕНТЫ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний в области рентной теории и навыков её использования в моделировании деятельности субъектов агробизнеса, формировании аграрной политики и совершенствовании аграрной экономики
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.06 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-2, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с	В результате освоения компетенции (ОК-2) обучающийся должен: Знать: принципы формирования земельной ренты; Уметь: выделять факторы, носители и критерии рентных

планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>доходов в АПК;</p> <p>Владеть: навыками научной абстракции в исследовании рентной теории с уточнением наиболее типичных, важных факторов рентного дохода.</p> <p>В результате освоения компетенции (ОПК-2) обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные школы и их противоречия;</p> <p>Уметь: выявлять, оценивать факторы формирования рентного дохода, его структуры;</p> <p>Владеть: правилами выработки концептуальных решений в области структурирования рентного дохода и рентного регулирования аграрных отношений.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-11) обучающийся должен:</p> <p>Знать: дискуссионные вопросы земельной ренты;</p> <p>Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов перераспределения рентных доходов в аграрной экономике;</p> <p>Владеть: методическими приёмами, методиками расчёта и моделирования значений ренты</p>
Содержание дисциплины	<p>1 раздел. Научное наследие теории земельной ренты и роль рентного анализа в разработке плановых производственных показателей</p> <p>2 раздел. Стратегия рентного регулирования аграрной экономики</p>
Виды учебной работы	<p>Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Решение задач, защита реферата, опрос</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов системных знаний о природе организации и законах ее функционирования, современных подходах к построению и эффективной деятельности организаций.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. ОП Аграрная экономика. Относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.07).</p>

Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-3 Знает: отечественный и зарубежный опыт в области организационных отношений; сущность, виды и классификацию организационных систем; структуру процессов в организациях; методы управления изменениями в организации. Умеет: развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень; проводить диагностику и прогнозировать динамику развития организационных отношений; выявлять организационные проблемы конкретных хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом сложившейся ситуации и объективно оценивать ожидаемые результаты; использовать современные технологии изучения организационных процессов; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач.</p> <p>ПК-1 Знает: сущность и понятие организации в экономической науке; основные законы и принципы существования и развития организации; методики составления программ научного исследования, способы обобщения и оценки результатов научных исследований. Умеет: выявить организационную проблему; исследовать особенности законов организации и принципов, обеспечивающих ее развитие; оценить внешнюю среду организации и возможности ее адаптации к рынку; выявить перспективные направления и задачи исследования; применять результаты исследований на практике. Владеет: навыками разработки программы исследования; способами определения сущности организационных нововведений; методами проектирования организационных систем в конкретных экономических условиях.</p> <p>ПК-3 Знает: организационные модели и методы их анализа; методику оценки структуры организации и ее составляющих; характеристику основных элементов и способов формирования организационной культуры компаний в условиях глобальных вызовов. Умеет: находить, отбирать и обобщать необходимую информацию для разработки механизмов адаптации организаций к особенностям современной рыночной среды; прогнозировать явления, процессы и поведение хозяйствующих субъектов; эффективно работать в группах и представлять результаты научного исследования. Владеет: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации в области организационных отношений; способностью анализа современных тенденций развития организаций и факторов их определяющих; навыками разработки предложений по внесению корректив в деятельность организаций в целях повышения их эффективности.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Сущность и понятие организации в экономической науке</p> <p>Тема 1. Определение системы, классификация систем. Организация как упорядочение частей системы.</p> <p>Тема 2. Организация как процесс и совокупность элементов управления. Организация как объединение деятельности людей.</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческой мысли в мире и в России. Вклад А.А.Богданова в теорию организации и его основные подходы.</p> <p>Тема 4. Современные подходы к изучению организационных отношений через призму теории человеческого капитала.</p> <p>Раздел 2. Организация и управление в организациях.</p> <p>Тема 1. Внешняя среда организации и характер взаимодействия с ней в условиях глобализации экономики.</p> <p>Тема 2. Бюрократизация и иерархия в деятельности организаций. Управляющая и управляемая системы организации.</p> <p>Тема 3. Соотношение форм организации и самоорганизации в процессе управления. Состав и содержание принципов самоуправления.</p> <p>Тема 4. Понятие ресурсного потенциала организации, эффект синергии.</p> <p>Раздел 3. Зависимости, законы и закономерности в деятельности организации.</p> <p>Тема 1. Особенности законов организации и законов для организации. Законы и принципы развития.</p> <p>Тема 2. Философия самосохранения и развития организации.</p> <p>Тема 3. Конфликты и противоречия. Управление противоречиями в организации.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды коммуникаций в организации.</p> <p>Раздел 4. Принципы и структура процессов в организации.</p> <p>Тема 1. Принципы организации с позиции закона композиции и закона развития.</p> <p>Тема 2. Понятие структуры и ее составляющие. Виды структур. Основы проектирования организационных структур в организациях.</p> <p>Тема 3. Сущность и принципы организационных нововведений.</p> <p>Тема 4. Интеграционные процессы и корпоративные организации в России: особенности и характерные черты.</p> <p>Раздел 5. Нематериальные активы организации</p> <p>Тема 1. Деловая репутация. Основные элементы и способы поддержания.</p> <p>Тема 2. Организационная культура и теория административного поведения.</p> <p>Тема 3. Концепция внутренних (организационных) рынков и роль ее реализации в современных условиях.</p> <p>Тема 4. Теория лидерства и его современные оценки.</p> <p>Раздел 6. Перспективные направления развития организаций.</p> <p>Тема 1. Адаптация организаций к особенностям современной рыночной среды.</p>
-------------------------------------	--

	<p>Тема 2. Корректировка организационных структур и ее роль в жизненном цикле организации.</p> <p>Тема 3. Современные тенденции развития организаций и факторы их определяющие.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Решение практических задач Опрос по теории, проверка рефератов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «ОРАГИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности в АПК, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений в разных сферах предпринимательской деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.08 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-6 обучающийся должен:</p> <p>знать: коммерческую деятельность предпринимателя; виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации;</p> <p>уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения;</p> <p>определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности</p> <p>владеть: навыками - оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства;</p> <p>- подготовки исходной информации, обоснования и оценки возможных предпринимательских решений;</p> <p>ПК -9 обучающийся должен:</p>

	<p>знать: сущность, условия, виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; организационно-экономические основы формирования организаций АПК; виды стратегий в предпринимательстве; принципы формирования стратегии в предпринимательстве; этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве; принципы инвестирования предпринимательской деятельности.</p> <p>уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>владеть: навыками - подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении; - оценки и выбора путей получения производственных ресурсов и услуг, каналов и способов реализации продукции; - выявления и оценки предпринимательских рисков и обоснования механизмов их нейтрализации; - обоснования возможных партнерских связей, определения формы и расчета размера арендных и лизинговых платежей; - оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации; - самостоятельной работы с литературой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России и за рубежом. Тема 4. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве Тема 5. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации АПК Тема 6. Коммерческая деятельность предпринимателя Тема 7. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное освещение

программные средства	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, решение задач, индивидуальных заданий. тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Цель изучения дисциплины	Получение систематизированных знаний об экономическом механизме функционирования аграрных предприятий (организаций) в рыночных условиях и формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных экономических задач субъектов аграрной экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.09 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ПК-9, ПК-12
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ПК-9) обучающийся должен:</p> <p>знать: объективные закономерности, правовые основы и субъективные механизмы развития аграрной экономики в разрезе современных предприятий (организаций) аграрной сферы;</p> <p>уметь: исследовать закономерности развития аграрной экономики и учитывать их в экономических расчётах, в обосновании результатов экономического анализа, экспертизе и оценке эффективности ресурсного потенциала аграрных предприятий (организаций), формировать систему показателей и использовать современные технологии обработки информации в целях повышения социально-экономической эффективности аграрной экономики;</p> <p>владеть: навыками научного исследования и постоянного самообразования в области проведения экономических расчетов и использования различных источников информации для повышения эффективности аграрных предприятий.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-12) обучающийся должен:</p> <p>знать: критерии экономического выбора и методологию обоснования социально-экономической эффективности управленческих решений аграрных предприятий (организаций);</p> <p>уметь: выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>владеть: методами выявления резервов повышения</p>

	эффективности деятельности организации, навыками принятия хозяйственных решений.
Содержание дисциплины	1 раздел. Экономический механизм функционирования аграрного предприятия (организации) 2 раздел. Производственный потенциал аграрного предприятия (организации) и социально-экономическая эффективность его использования 3 раздел. Продукция аграрного предприятия (организации) 4 раздел. Технологические особенности сельскохозяйственного производства 5 раздел. Факторы развития предприятия (организации) 6 раздел. Экономические рычаги современного менеджмента аграрного предприятия (организации)
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Решение задач, защита реферата, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель изучения дисциплины	Формирование специальных знаний в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.10 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ПК-12
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	Знать: методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методы управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения техники финансового планирования и прогнозирования Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; оценивать эффективность

	использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею Владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; техниками экономического планирования и прогнозирования
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы бизнес-планирования в организации Тема 2. Анализ исходной информации для бизнес плана Тема 3. Исследование и анализ рынка Тема 4. Маркетинговая стратегия бизнес-плана Тема 5. Производственный план и организационный планы Тема 6. Анализ и планирование финансовой деятельности организации Тема 7. Риски в деятельности организации Тема 8. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное освещение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В АПК»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование знаний о методических подходах к оценке земельных ресурсов, умений использовать методику оценочной деятельности в практике управления земельными ресурсами и опыта владения методическими приёмами организации земельно-оценочной деятельности в области приобретаемой профессии.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые	(ОК-1), (ПК-9).

компетенции	
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методических приёмов анализа земельных ресурсов; - принципы, критерии, способы и инструменты оценки земельных ресурсов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методические приёмы оценки земельных ресурсов; - прогнозировать последствия реализации результатов оценки земель и оборота земельных ресурсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями в области оценки земельных ресурсов. <p>В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения оценки земель; - аналитический инструментарий и состояние земельных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аналитическую и экспертную деятельность, выработать практические меры, направленные на повышение эффективности использования земельных ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки земельно-оценочной информации и разработки предложений по совершенствованию различных элементов системы управления земельными ресурсами.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 раздел. Земельные ресурсы, как объект управления. Структура земельных ресурсов. Состояние, земельно - имущественного комплекса. Земельные отношения. Земля как объект управления. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельные участки. Оценка как инструмент управления земельными ресурсами. Вопросы организации земельно-оценочной деятельности.</p> <p>2 раздел. Система управления земельными ресурсами и методические подходы к оценке земель. Полномочия органов власти в сфере управления земельными ресурсами. Система оценки земельных ресурсов. Методические приёмы оценки земельных ресурсов. Государственная и Муниципальная политика в сфере землепользования и реализации результатов оценки земель. Рынок земли. Система государственного регулирования рынка земли. Проведение землеустройства И формирование земельных участков. Государственный кадастровый учет земельных участков. Оформление и регистрация прав на землю. Оценка</p>

	<p>земель в системе планирования мероприятий по использованию земельных ресурсов и градостроительное планирование. Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель. Контроль за использованием. Земельных ресурсов и их мониторинг.</p> <p>3 раздел. Обеспечение управления земельными ресурсами. Нормативно - правовое обеспечение оценки земель и управления земельным фондом. Информационная база земельно-оценочной деятельности.</p> <p>4 раздел. Эффективность управления земельными ресурсами. Кадастровая и рыночная оценка земли. Оценка эффективности использования земельных ресурсов. Формирование массива Государственных и муниципальных земель. Оптимизация их структуры</p> <p>И состава. Приватизация земли. Совершенствование системы арендных земельных отношений. Совершенствование управления и распоряжения земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования рынка земли. Комплексные программы повышения эффективности управления земельными ресурсами.</p>
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Решение задач, тестов, защита реферата, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является закрепление базовых знаний обучающихся в области экономической науки и ознакомить студентов с новейшими достижениями экономической мысли, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика»
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет и метод современных экономических учений; место современных экономических учений в системе экономических наук; основные направления современной экономической мысли и их вклад в развитие дисциплин экономического профиля;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики; использовать на практике полученные знания современных экономических теорий для оценки результатов проводимых экономических реформ.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования;</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам.</p> <p>Уметь: определять пути совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне;</p> <p>Владеть: современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 раздел. ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ</p> <p>2 раздел. НАЧАЛО ИСТОРИИ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</p> <p>3 раздел. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ХХВЕКА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ</p> <p>4 раздел. ЭВОЛЮЦИЯ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ в ХХ-ХХІ веках.</p> <p>5 раздел. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА</p> <p>6 раздел. ФР. ХАЙЕК Т НОВАЯ АВСТРИЙСКАЯ ШКОЛА.</p>
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением

	материалов программы по учебной и научной литературе
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Работа на семинарах, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются формирование компетенции обучающегося в области разработки и принятия инвестиционных решений, проведения анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки и обоснования инвестиционной политики организации и ее инвестиционного портфеля.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	ПК-10.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен: Знать: - содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; - виды инвестиционных проектов и их особенности; различные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов; особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях; - систему правового и нормативного регулирования инвестиционной деятельности; - содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; - внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки; - методы, способы и средства получения информации для разработки и реализации инвестиционного решения; - цели и задачи инвестиционного анализа. Уметь: - провести анализ необходимых экономических показателей; - разработать и обосновать проектное решение, имеющее различную целевую направленность; - планировать инвестиционный процесс с учетом

	<p>специфических особенностей организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор источников финансирования для реализации конкретного проектного решения; - обосновать необходимость проведения мероприятий для реализации разработанного проекта; - обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных методов оценки; - составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; - провести комплексный анализ деятельности объекта инвестирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа факторов использования ресурсов в деятельности предприятия; - навыками проведения необходимых экономических расчетов при подготовке проектного решения в условиях неопределенности и риска; - методами оценки эффективности инвестиционного проекта и обоснования проектного решения. - навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений. - методикой анализа данных для проведения необходимых экономических расчетов; - методами анализа информации для проведения расчетов по оценке доходности проектов; - навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 раздел. Правовые основы инвестиций и их Сущность Нормативная база осуществления инвестиций в России. Экономическая сущность инвестиций: инвестиционный процесс и инвестиционная политика. Инвестиционная привлекательность и факторы ее определяющие Политика России при вступлении в ВТО и ее влияние на инвестиционную привлекательность предприятий</p> <p>2 раздел. Теоретические основы инвестиционного анализа 1 Цели и задачи инвестиционного анализа. Информационная База инвестиционного анализа и ее содержание. Основы оценки денежных потоков в инвестиционном анализе. Виды капитала как источников осуществления инвестиций. Стоимость источников инвестиционных решений и методы ее оценки.</p> <p>3 раздел. Методы анализа и оценки эффективности инвестиций. Инвестиционный проект и его содержание. Показатели оценки эффективности инвестиционных</p>

	проектов. Оценка инвестиций в финансовые вложения. Анализ портфеля капиталовложений и методы его оптимизации. Инвестиционный риск и методы его оценки.
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Защита реферата, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: – закрепить полученные в процессе изучения дисциплины «Мотивация и стимулирование труда» теоретические знания изучаемой дисциплины; – освоить практические методы и приёмы решения конкретных задач, связанных с мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	(ПК-10).
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен: Знать: - теорию и практику мотивации и стимулирования трудовой деятельности; - стимулирование трудовой деятельности; - формирование системы мотивации и стимулирование трудовой деятельности. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические процессы на макро и микроуровне; - разрабатывать мероприятия по стимулированию работника к эффективной трудовой деятельности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

	<p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа показателей мотивации и стимулирования трудовой деятельности; - современными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующие организацию стимулирования трудовой деятельности на предприятии.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 раздел. Теория и практика мотивации и стимулирование трудовой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эволюция взглядов на мотивацию и стимулирование трудовой деятельности. 2.Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности. 3.Концепции мотивации и стимулирования трудовой деятельности. 4. Основные понятия и определения мотивации и стимулирования трудовой деятельности. <p>2 раздел. Мотивация трудовой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Процесс формирования, функции и классификация мотивов трудовой деятельности. 2. Материальные и духовные потребности в мотивационном Процессе. 3. Структура и составляющая мотивации трудовой деятельности. 4. Факторы, влияющие на мотивацию трудовой деятельности 5. Механизмы трудовой мотивации. 6. Формирование мотивационного ядра персонала организации. 7. Мотивы соучастия персонала в деятельности организации. <p>3 раздел. Стимулирование трудовой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стимулов и направление стимулирования трудовой деятельности. 2. Сущность материального денежного стимулирования трудовой деятельности. 3. Сущность, экономического содержания и функции заработной платы. 4. Факторы, воздействующие на заработную плату. 5. Сущность материального не денежного стимулирования трудовой деятельности. <p>4 раздел. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные элементы системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности. 2. Технология диагностики существующей в организации, системы мотивации и стимулирования труда персонала.

	<p>3. Технология формирования целей и принципов политики организации в области мотивации и стимулирования труда персонала.</p> <p>5 раздел. Технология разработки системы материального денежного стимулирования.</p> <p>1. Категоризация персонала организации.</p> <p>2. Описание, анализ, оценка и классификация рабочих мест (должностей).</p> <p>3. Установление постоянной части оплаты труда, надбавок и доплат.</p> <p>4. Разработка переменной части системы оплаты труда.</p>
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Защита реферата, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Управленческий учет» являются:</p> <p>-приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, в т.ч. в организациях собственного бизнеса в АПК;</p> <p>-обучение студентов необходимыми навыками получения оперативной аналитической информации, оценки ее обоснованности для принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-12.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с	В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен: Знать: роль и значение управленческого учета в системе управления

<p>планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>организацией, систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, виды и характеристики управленческой информации, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;</p> <p>Уметь: оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;</p> <p>Владеть: приемами управленческого анализа;</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-12 обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при принятии управленческих решений;</p> <p>Владеть: способностью обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и обработки учетно-управленческой информации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 раздел. Основы управленческого учета Понятие управленческого учета. Задачи и принципы управленческого учета. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Основные положения управленческого учета. Сравнение систем финансового и управленческого учета. Управленческий учет и принятие управленческих решений. Управленческий учет в структуре управления организацией. Роль бухгалтера-аналитика в информационном обеспечении процесса принятия управленческих решений. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы. Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.</p> <p>2 раздел. Затраты: их поведение, учет и классификация Понятие затрат, их классификация. Классификация затрат по отношению к производству и продукции - прямые и косвенные, основные и накладные. Классификация затрат и налогообложение. Классификация затрат по их зависимости от объема производства: переменные, постоянные, условно-переменные, условно- постоянные. Классификация затрат по отношению к данному управленческому решению – релевантные, приростные, вмененные. Производственная себестоимость продукции и затраты периода. Формирование производственной себестоимости. Затраты по центрам ответственности. Способы калькуляции затрат – по полным и по переменным затратам, по нормативным и по фактическим затратам, в зависимости от особенностей технологического цикла. Организация учета производственных затрат.</p> <p>3 раздел. Калькулирование себестоимости.</p>

	<p>Калькулирование полной производственной себестоимости. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг). Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг). Калькулирование производственной себестоимости. Организация учета накладных расходов. Отнесение накладных расходов на продукцию. Единые ставки распределения накладных расходов. Калькулирование себестоимости в отдельных отраслях сельского хозяйства. Нормативные ставки распределения накладных расходов. Калькуляция себестоимости по переменным издержкам - система «директ-костинг». Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «стандарт-кост».</p> <p>4 раздел. Принятие управленческих решений. Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капиталовложениях. CVP – анализ. Операционный рычаг и оценка эффекта (силы воздействия) операционного рычага.</p> <p>5 раздел. Бюджетирование. Бюджетирование как форма краткосрочного планирования. Цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования в организации. Нормативные затраты как основа бюджетного строительства. Система бюджетов коммерческой организации. Бюджеты центров ответственности. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет закупок. Бюджет расхода материалов. Бюджет движения денежных средств. Бюджетный баланс и бюджетный отчет о прибылях и убытках. Преимущества и недостатки нормативной калькуляции по сравнению с калькуляцией по фактическим затратам. Цели контроля бюджетов. Формы контроля и контрольные процедуры.</p>
Виды учебной работы	<p>Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Решение задач, опрос.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачёт.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Финансовый учет» являются: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета в организациях различных форм собственности, подготовки и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, подготовка и требование финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-3, ПК-12.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующую нормативно-правовую базу для ведения бухгалтерского финансового учета; -основополагающие принципы финансового учета; цели и задачи финансового учета; сущность различных форм бухгалтерского учета; -роль и значение учетной политики организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; -оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся финансово-учетной проблематики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования мнения о существующей структуре финансового учета для принятия управленческих решений в организации. <p>В результате освоения компетенции ПК-12 обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные особенности ведущих научных школ и направлений, их противоречия и дискуссионные вопросы в области финансового учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать систему финансового учета в организации; выработать рекомендации по совершенствованию системы

	<p>финансового учета и контроля. обосновать принятие управленческих решений на основе финансово- учетной информации. Владеть: -навыками использования методов бухгалтерского учета в управлении предприятием; -методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 раздел. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Документы, регламентирующие учетную политику организации.</p> <p>2 раздел. Учет активов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материалов. Учет резерва под снижение стоимости запасов. Учет запасов на забалансовых счетах (в т.ч. давальческое сырье). Учет денежных средств.</p> <p>3 раздел. Учет расчетов. Расчеты с поставщиками и подрядчиками (счет 60). Расчеты с покупателями и заказчиками (счет 62). Резервы по сомнительным долгам (счет 63). Учет расчетов по налогам и сборам (счет 68). Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению (счет 69). Учет расчетов с учредителями и акционерами (счет 75). Учет расчетов с персоналом по оплате труда (счет 70). Учет и начисление взносов во внебюджетные фонды (счет 69).</p> <p>4 раздел. Учет затрат на производство и выпуска готовой продукции. Понятие о производственных затратах и их классификация. Особенности учета и распределения общехозяйственных и общепроизводственных затрат. Понятие незавершенного производства. Понятие о готовой продукции, задачи ее учета и оценка. Определение полной себестоимости реализованной продукции. Выявление финансовых результатов от реализации.</p> <p>5 раздел. Учет финансовых результатов, капитала и резервов. Задачи учета финансовых результатов. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетов по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли. Учет капитала и резервов. Виды отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Составление отчетности и ее основные формы.</p>
Виды учебной работы	<p>Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Решение задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика рыночных отношений» является формирование у студентов представления о теории рыночных отношений, формирования компетенций, необходимых для решения экономических задач, возникающих в АПК.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен: знать: структуры и организации рынков; уметь: проводить количественную оценку состояния товарного рынка; владеть: методиками повышения инвестиционной активности вложения капитала в сельское хозяйство.
Содержание дисциплины	1 раздел. Теоретические аспекты рыночных отношений в АПК Характеристики потребительского выбора на рынках продовольственных товаров. Особенности рыночных отношений в АПК. Конкуренция на рынке продовольственных продуктов. 2 раздел. Виды конкуренции на рынках продовольственной продукции Основные положения модели. Условия обеспечения эффективной конкуренции на рынках продовольственной продукции. 3 раздел. Определение рыночной структуры и рыночной власти Типы рыночных структур. Варианты равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах 4 раздел. Концентрация, слияние и входные барьеры Методы измерения концентрации. Горизонтальное слияние. Вертикальное слияние. Барьеры на вход в отрасль новых фирм. 5 раздел. Продовольственная политика в АПК. Цены на продовольственные товары. Мировой

	продовольственный рынок.
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование у студентов необходимых знаний теории и практики стратегии предприятия, навыков их успешного применения в будущей профессиональной деятельности; – обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности; – подготовка студентов к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 относится к вариативной части образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	(ПК-10).
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен: Знать: - теорию и практику производственной стратегии предприятий, организацию предпринимательской деятельности. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические процессы на макро-и микроуровне; разрабатывать мероприятия по стимулированию работника к эффективной трудовой деятельности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-

	<p>экономические показатели;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа показателей производственной стратегии предприятий;</p> <p>- современными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующие стратегию развития предприятия.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 раздел. Предприятие в рыночной среде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. 2. Бизнес-процессы и функции управления предприятием. 3. Коммуникационная деятельность предприятия. <p>2 раздел. Производственно-техническая база предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы и методы организации производства. 2. Производственная структура предприятия. 3. Рабочее место, его организация и обслуживание. <p>3 раздел. Понятие и сущность производственной стратегии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производственной стратегии. 2. Место производственной стратегии в общей стратегии предприятия. 3. Основные составляющие производственной стратегии. <p>4 раздел. Процесс разработки и реализация производственной стратегии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные и конкурентные приоритеты при разработке производственной стратегии. 2. Вопросы, рассматриваемые при разработке производственной стратегии. 3. Показатели и параметры, учитываемые при разработке производственной стратегии. 4. Реализация производственной стратегии. <p>5 раздел. Производственная программа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка производственной программы. 2. Календарное планирование выпуска продукции. <p>6 раздел. Производственные мощности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные мощности. 2. Расчет производственной мощности, определение оптимальной производственной мощности. 3. Расчет необходимого ввода производственных мощностей. <p>7 раздел. Составляющие производственной стратегии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор производственной структуры. 2. Выбор производственной площадки 3. Размещение производственных подразделений. 4. Внутренняя планировка производственных помещений. 5. Стратегические решения о человеческих ресурсах. <p>8 раздел. Товарная стратегия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор товара. 2. Определение товара. 3. Стратегия процесса.

	<p>9 раздел. Технологическая стратегия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация технологий. 2. Оценка технологического процесса по издержкам. 3. Оценка качества технологического процесса. <p>10 раздел. Управление издержками, ценообразованием и прибылью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ безубыточности. 2. Стратегии ценообразования. 3. Элементы стратегии прибыли. 4. Модели анализа прибыльности.
Виды учебной работы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, организация самостоятельной работы обучающихся: методическое обеспечение и контроль за изучением материалов программы по учебной и научной литературе.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «ТЕОРИЯ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессионального мировоззрения в области закономерностей развития и принципов модернизации аграрных отношений на различных уровнях АПК, формирования компетенций, необходимых для решения современных экономических задач полного и максимально эффективного использования земельных ресурсов в производстве аграрного продукта в условиях глобализации рынков, баланса интересов ВТО и предприятий АПК.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика. Аграрная экономика». Относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.05.01).
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)	ОПК-3 Знает: теоретические принципы формирования аграрных отношений; факторы развития и методы управления аграрными отношениями в АПК. Умеет: рассчитывать влияние движения рентного дохода на устойчивость аграрных отношений; разрабатывать методики расчета показателей стоимости элементов аграрного потенциала. Владеет: современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих состояние аграрных отношений в АПК; приёмами разработки концепций в

выпускников)	<p>области регулирования аграрных отношений в АПК; методиками оценки эффективности использования ресурсного потенциала; методиками оценки эффективности систем государственного регулирования АПК;</p> <p>ПК-1 Знает: закономерности экономического роста в АПК; сущность требований ВТО: меры «желтой и зелёной корзины», «синего ящика», основные направления, формы и методы государственного регулирования в АПК. Умеет: формулировать и обосновывать концепцию развития аграрных отношений; обобщать научные воззрения на концепцию развития аграрных отношений. Владеет: специальной экономической терминологией и лексикой; приёмами экономического анализа и синтеза в области управления аграрными отношениями.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Концептуальная сущность аграрных отношений</p> <p>Раздел 2. Управление устойчивостью аграрных отношений</p> <p>Раздел 3. Особенности воспроизводства в АПК</p> <p>Раздел 4. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Решение практических задач.</p> <p>Опрос по теории.</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.05.02 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование знаний и технологических умений, необходимых для информационного обеспечения и обслуживания различных групп потребителей бизнес–информации социально-экономической сферы деятельности; -повышение уровня компетентности в использовании возможностей информационных систем и технологий с целью роста эффективности предпринимательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика. Аграрная экономика». Относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.05.02).
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1
Планируемые результаты обучения	В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

<p>по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>Знать: особенности функционирования социально-экономической информации и потребности в ней различных групп пользователей;</p> <p>Уметь: применять различные методы изучения информационных потребностей предпринимателей;</p> <p>Владеть: современным программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: состав и структуру информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функционирующих в предпринимательской сфере;</p> <p>Уметь: проводить диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятия в сфере предпринимательской деятельности и определять способы повышения ее эффективности в соответствии со стратегиями развития;</p> <p>Владеть: методами работы в глобальных компьютерных и локальных сетях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Деловая информация Информация, деловая и экономическая информация. Информационные процессы. Базы, хранилища данных. Защита информации.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии Понятие, структура, этапы и классификация. OLTP, OLAP, KDD – технологии. Коммуникационные технологии</p> <p>Раздел 3 Информационные системы. Понятие, структура, этапы и классификация. Формализованные стандарты управления организацией. Корпоративные информационные системы. Эффективность АИС и АИТ.</p> <p>Раздел 4. Современные информационные системы и технологии Системы обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия управленческих решений и телекоммуникации.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Решение практических задач.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

<p>Цель изучения</p>	<p>Формирование знаний о содержании образовательного процесса, правилах соблюдения учебной дисциплины, выработка базовых навыков самообразования и получение первичных профессиональных навыков и умений, а именно формирование знаний о содержании образовательного процесса, его нормативном сопровождении, структуре библиотечных фондов, правилах соблюдения учебной дисциплины, получение первичных профессиональных навыков в области актуализации правовых и хозяйственных норм функционирования субъектов аграрной экономики и умений статистической обработки показателей эффективности сельского хозяйства РФ с целью выработки опыта непрерывного профессионального самообразования.</p>
<p>Место практики в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б2.В.01(У) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p align="center">ОК-3, ПК-14.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен: знать порядок организации и трудоёмкость самостоятельной учебной работы обучающихся согласно учебному плану, основы библиографии и библиотечные информационные системы, принципы непрерывного профессионального саморазвития, источники актуальной учебной и статистической информации, характеризующие профессиональную сферу, основные показатели экономического состояния субъектов аграрной экономики; уметь использовать образовательные, в том числе библиотечные ресурсы вуза в выработке опыта приобретения и осмысления новых профессиональных сведений с целью повышения уровня профессиональной подготовки; владеть навыками актуализации знаний и информационной базы, опытом воспроизводства профессионального самообразования и творческого саморазвития; В результате освоения компетенции ПК -14 обучающийся должен: Знать правила организации образовательного процесса в вузе, нормативные документы, регламентирующие учебный процесс, локальные документы, раскрывающие структуру и содержание образовательной программы, позволяющие выработать организационные и методические критерии профессионального самообразования; уметь структурировать и планировать самостоятельный учебный процесс, совершенствовать образовательные программы и разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса;</p>

	владеть навыками самостоятельной работы в реализации учебных планов, программ самообразования.
Содержание практики	<p>1 семестр</p> <p>Подготовительный этап. Инструктаж по сбору и изучению нормативных, правовых, учебных, и статистических материалов в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.</p> <p>Методический этап. Изучение нормативных, правовых, учебных, и статистических материалов в соответствии с целями и задачами практики; Подбор статистических источников для выполнения индивидуального задания и реферата, изучение адаптационного курса. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка реферата и отчета по практике за 1 этап.</p> <p>Промежуточный этап. Защита отчёта по практике.</p> <p>2 семестр</p> <p>Методический этап. Работа в библиотеке. Изучение библиотечных фондов. Составление списка литературы. Ознакомление с ГОСТами по оформлению списка использованных информационных источников. Выработка первичных навыков расчёта экономических показателей и анализа АПК. Использование информационных технологий для обработки собранной информации Выполнение расчетов по теоретико-аналитическому заданию Анализ полученных результатов и выводы Подготовка отчета по практике.</p> <p>Заключительный этап. Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.</p>
Виды учебной работы	Учебно-методическая работа; Подготовка индивидуального задания и реферата; Подготовка отчёта по практике.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Отчёт по практике.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.02(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель изучения	Закрепление имеющихся и приобретении новых знаний, умений и навыков, формирующих исследовательские
----------------------	--

	компетенции в сфере профессиональной деятельности.
Место НИР в учебном плане	Дисциплина Б2.В.02(Н) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Планируемые результаты обучения по НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ПК-1) обучающийся должен:</p> <p>знать: концептуальные различия экономических аграрных школ;</p> <p>уметь: разрабатывать программу исследований;</p> <p>владеть: навыками обобщения научных концепций.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-2) обучающийся должен:</p> <p>знать: научные методы познания;</p> <p>уметь: делать обоснования поставленной научной проблемы;</p> <p>владеть: навыками выявления проблемных зон в экономике;</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-3) обучающийся должен:</p> <p>знать: результаты исследования сотрудников кафедры и др. научных школ по теме исследования;</p> <p>уметь: сформулировать проблему и раскрыть её причинно-следственные связи;</p> <p>владеть: навыками выявления и оценки факторов развития исследуемой проблемы.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-4) обучающийся должен:</p> <p>знать: правила выработки и представления научных концепций;</p> <p>уметь: формулировать основные результаты исследования и их новизну;</p> <p>владеть: навыками выработки и популяризации новых знаний.</p>
Содержание практики	<p>1 раздел. Инструктаж по выбору темы, сбору и систематизации информации в соответствии с целями и задачами НИР;</p> <p>Составление программы НИР. Участие в методологических семинарах.</p> <p>Изучение материалов по перечню вопросов. Выбор темы, обоснование актуальности и практической значимости, написание реферата.</p> <p>2 раздел. Методологический этап.</p> <p>Разработка теоретических и методических результатов исследования. Написание реферата, участие в методологических семинарах, подготовка материалов статьи.</p> <p>3 раздел. Аналитический этап.</p> <p>Сбор, обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка научного материала для обзора и статьи.</p>

	Подготовка отчета. 4раздел. Заключительный этап. Обобщение теоретических и аналитических результатов. Разработка и защита проектных результатов. Подготовка отчёта. Защита отчёта.
Виды учебной работы	Организация самостоятельной работы обучающихся: -подготовка к проведению НИР; -организация проведения НИР; -методическое обеспечение НИР; -контроль за изучением научных материалов; -консультирование и контроль за процессом научной разработки идеи и подготовки к публикации научных статей; - консультационная и методическая помощь в подготовке доклада и отчёта по НИР; -проверка степени выполнения поставленных задач; -организация защиты выполненных работ (отчёта по НИР), отмеченных в дневнике о прохождении НИР; - подготовка отзыва руководителя НИР.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Отчёт по НИР.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Цель изучения	Производственная практика как составляющая учебного процесса направлена на формирование знаний и умений практической деятельности обучающихся в области аграрной экономики с целью получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций.
Место практики в учебном плане	Дисциплина Б2.В.03(П) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	ПК-9.
Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)	В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен: знать: показатели, методические приёмы оценки эффективности производственной деятельности организации, методы моделирования теоретических значений показателей производственной деятельности, плановые, учетные и другие источники информации организации; уметь: систематизировать информацию о производственной

выпускников)	деятельности, проводить её анализ и оценку с обоснованием проблемных зон производственной деятельности и разработкой рекомендаций по их устранению; владеть: навыками проведения аналитических и проектных экономических расчётов.
Содержание практики	Подготовительный этап. Организационное собрание, получение задания и направления. Ознакомительный этап. Изучение специфики деятельности организации, ее организационно-производственной структуры и основных экономических показателей. Аналитический этап. Оценка внешней среды, состояния и использования производственных ресурсов, научно-технической, конкурентной, финансовой и ценовой политики организации Экспериментальный этап. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию и реализации резервов производства, рыночных и технологических возможностей организации, по повышению эффективности деятельности Выполнение индивидуального задания Заключительный этап. Подготовка отчета по практике
Виды учебной работы	Учебно-методическая работа; Подготовка индивидуального задания и реферата; Подготовка отчёта по практике.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Отчёт по практике.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.04(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель изучения	Формирование знаний в области образовательных стандартов, развитие педагогических навыков и умений разработки методического обеспечения образовательных программ, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
----------------------	---

Место практики в учебном плане	Дисциплина Б2.В.04(П) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	ПК-13, ПК-14.
Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>В результате освоения компетенции (ПК-13) обучающийся должен:</p> <p>Знать хрестоматию экономической науки и современную проблематику, образовательные стандарты, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, виды и порядок проведения семинарских и практических занятий; уметь организовать учебный процесс в группе студентов, применить полученные знания в проведении практических занятий по экономическим дисциплинам, заинтересовать контингент научной проблематикой и сосредоточить внимание студентов на выполнение заданий и обсуждение научных проблем;</p> <p>владеть проблематикой аграрной науки, навыками профессионального обобщения и анализа экономических проблем аграрной экономики, и использования их в проведении практических, семинарских занятий.</p> <p>В результате освоения компетенции (ПК-14) обучающийся должен:</p> <p>знать педагогические технологии, методики преподавания и ведения семинарских и практических занятий;</p> <p>уметь разрабатывать план семинарского занятия, тестовый материал, формировать списки обязательной и дополнительной литературы по теме занятия;</p> <p>владеть педагогическим опытом и навыками разработки образовательных программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.</p>
Содержание практики	<p>Подготовительный этап, обоснование выбора экспериментальной дисциплины, выдача задания.</p> <p>Методический этап. Ознакомление с локальными нормативными актами организации образовательной деятельности в СПбГАУ.</p> <p>Разработка реферата по теме «Методическое обеспечение образовательной деятельности на примере дисциплины, входящей в ОП 38.03.01 Экономика».</p> <p>Оформление отчёта по методическому разделу.</p> <p>Экспериментальный этап. Проведение занятия, подготовка протокола и отчёта ведения занятия. Анкетный опрос студентов с целью оценки качества проведённого занятия.</p> <p>Оформление отчета по практике.</p>
Виды учебной работы	Учебно-методическая работа; Подготовка к проведению учебных занятий;

	Организация и проведение занятий семинарского типа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Отчёт по практике.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.05(П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель изучения	1) Закрепление знаний в области реализации экономических и производственных технологий в аграрной сфере, формирование умений и навыков экономического проектирования технологической модернизации аграрного производства. 2) Получение опыта самостоятельной научно-технологической обработки производственной информации, анализа и обобщения отчётных материалов, расчёта экономических показателей, моделирования технологических процессов в аграрной экономике;
Место практики в учебном плане	Дисциплина Б2.В.05(П) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Формируемые компетенции	ПК-9.
Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	В результате освоения компетенции ПК- 9 обучающийся должен: Знать показатели, методические приёмы оценки эффективности производственных технологий, методы моделирования технологических процессов, плановые, учетные и другие источники информации организации; Уметь систематизировать информацию о производственных технологиях, проводить её анализ и оценку с обоснованием проблемных зон технологических процессов и разработкой рекомендаций по их устранению; Владеть навыками проведения проектных экономических расчётов в области технологической модернизации АПК.
Содержание практики	Подготовительный этап , включающий организационное собрание, получение задания и направления. Информационный этап. Изучение информационной базы, её структурирование и расчёт экономических показателей. Методический этап. Подбор методического инструментария оценки технического

	<p>состояния предприятия и уровень эффективности использования технологических ресурсов, анализ и выводы.</p> <p>Проектный раздел. Моделирование технологических процессов субъектов агробизнеса и разработка рекомендаций по реализации технологических резервов производства, Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчётный этап. Подготовка и защита отчета по практике</p>
Виды учебной работы	<p>Учебно-методическая работа; Подготовка индивидуального задания; Подготовка отчёта по практике.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Отчёт по практике.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.06(П) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Цель изучения	<p>Реализация теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности в выработке положений выпускной квалификационной работы на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора, анализа и обобщения фактического и статистического материала, разработки оригинальных методических решений, организационных предложений и апробации научных идей; -применения навыков самостоятельной аналитической и проектной работы с непосредственным участием в научно-производственных процессах кафедры; -внедрения полученных теоретических знаний и навыков в концептуальные разработки, направленные на решение проблем аграрной экономики. <p>Преддипломная практика имеет прикладное значение для выполнения выпускной квалификационной работы и формирует навыки непрерывного саморазвития обучающихся в профессиональной деятельности.</p>
Место практики в учебном плане	<p>Дисциплина Б2.В.06(П) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».</p>
Формируемые компетенции	ПК- 5 ПК-12.
Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые	<p>В результате освоения компетенции ПК- 5 обучающийся должен:</p> <p>знать: состояние и проблемы развития объекта и предмета</p>

<p>с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>исследования;</p> <p>уметь: разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>владеть: навыками разработки экономических моделей развития субъектов агробизнеса.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-12 обучающийся должен:</p> <p>знать: стратегию развития объекта исследования, принципы, правила и способы обоснования вариантов управленческих решений;</p> <p>уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по результатам экономического анализа объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>владеть: методологией разработки вариантов управленческих решений.</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап. Организационное собрание, инструктаж, разработка индивидуального плана прохождения практики, получение задания и направления, формулирование цели, задач и проектных результатов практики.</p> <p>Методический этап. Формирование информационной базы, обоснование теоретических и методических подходов к исследованию, структурирование материалов ВКР.</p> <p>Производственный этап. Оценка производственного потенциала и выявление производственных проблем исследуемого объекта.</p> <p>Аналитический этап. Изучение, систематизация и анализ факторов развития предмета исследования ВКР, выявление и оценка проблемных зон объекта ВКР.</p> <p>Экспериментальный этап. Разработка рекомендаций по устранению проблем и повышению эффективности деятельности объекта ВКР. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Проектный этап Разработка проектных решений, предложений и мероприятий по их реализации; Разработка хозяйственных решений на основе проведенного анализа.</p> <p>Исследовательский этап Проведение научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию. Обобщение полученной информации.</p> <p>Заключительный этап Подготовка отчета по преддипломной практике.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Учебно-методическая, научная работа; Подготовка индивидуального задания; Подготовка отчёта по практике.</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Отчёт по практике.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.Б.01(Д) «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Цель изучения	Установление соответствия уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся требованиям ФГОС ВО, проверка степени подготовленности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической деятельности, оценка уровня владения сформированными компетенциями, обеспечивающими достижение планируемых результатов профессиональной подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, ОП Аграрная экономика.
Место в учебном плане	Дисциплина БЗ.Б.01Д относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы академической магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Аграрная экономика».
Проверяемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.
Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-1 Знать экономические категории, общенаучные и экономические методы исследования, уметь выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности, владеть научными приёмами абстрактного мышления, анализа, синтеза; ОК-2 Знать управленческие подходы к нестандартному решению социально-экономических проблем, уметь применять методы оценки социально-экономических процессов, владеть методами решения социально-экономических проблем в АПК; ОК-3 Знать содержание и направление развития информационных ресурсов отрасли, информационных систем и информационных технологий, функционирующих в аграрной сфере, уметь изучать объекты и процессы с позиций диалектического подхода, владеть опытом саморазвития и самореализации, современным программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий; ОПК-1 Знать способы и средства реализации коммуникаций в сфере профессиональной деятельности, уметь убеждать в концептуальных выводах, владеть приёмами установления истинности теоретических утверждений при помощи их

	<p>опытной проверки, способами и методами работы в глобальных компьютерных и локальных сетях;</p> <p>ОПК-2 Знать методы и инструменты проектирования организационной системы, подходы к формированию кадровой политики, уметь выявлять причины противоречий и конфликтов, возникающих в процессе управления коллективом, осуществления предпринимательской деятельности, владеть техникой обоснования и оценки возможных управленческих решений;</p> <p>ОПК-3 Знать методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения, уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных, владеть методами решения организационно-экономических проблем в АПК;</p> <p>(ПК-1) Знать концептуальные различия экономических аграрных школ, уметь разрабатывать программу исследований, владеть навыками обобщения научных концепций;</p> <p>(ПК-2) Знать научные методы познания, уметь делать обоснования поставленной научной проблемы, владеть навыками установления проблемных зон в экономике;</p> <p>(ПК-3) Знать результаты исследования сотрудников кафедры и др. научных школ по теме исследования, уметь формулировать проблему и устанавливать её причинно-следственные факторы, владеть навыками разработки программных решений исследуемой проблемы;</p> <p>(ПК-4) Знать правила выработки и представления научных концепций, уметь формулировать основные результаты исследования и их новизну, владеть навыками генерирования и популяризации новых знаний;</p> <p>ПК-5 Знать факторы развития и методы управления аграрными проектами, уметь планировать инвестиционный процесс с учетом специфических особенностей предприятия, владеть инструментальными средствами реализации проектов;</p> <p>ПК-6 Знать методы количественного анализа и моделирования эффективности проектов, уметь вырабатывать способы повышения эффективности аграрных проектов, владеть инструментальными средствами реализации проектов;</p> <p>ПК-7 Знать стратегии поведения экономических агентов, уметь принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета, находить и оценивать новые рыночные возможности и владеть навыками выработки стратегий поведения на различных рынках;</p> <p>ПК-8 Знать теоретико-методологические основы современных системных исследований экономических процессов на макро- и микро уровнях хозяйственной иерархии, уметь разрабатывать аналитические материалы и прогнозы развития экономических процессов на макро и микро уровне, владеть методикой оценки эффективности стратегических решений в конкретных хозяйственных</p>
--	---

	<p>условиях;</p> <p>ПК-9 Знать способы и средства получения, хранения, переработки информации, уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение профессиональных задач, владеть основными методами и приёмами обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ПК-10 Знать современные методы эконометрического анализа и прогнозирования, уметь разрабатывать прогнозы развития конкретных экономических процессов, владеть современными программными средствами автоматизации, моделирования и прогнозирования экспериментальных данных;</p> <p>ПК-11 Знать принципы и особенности принятия управленческих решений на предприятиях и организациях различных форм собственности, уметь вырабатывать и принимать управленческие решения, владеть приёмами организации профессиональной деятельности коллектива;</p> <p>ПК-12 Знать критерии социально-экономической эффективности управленческих решений, уметь вырабатывать социально значимые варианты управленческих решений, владеть управленческими приёмами решения организационно-экономических и социально-экономических проблем в АПК;</p> <p>ПК-13 Знать образовательные стандарты, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительного профессионального образования, виды и порядок проведения семинарских и практических занятий, уметь организовать учебный процесс в группе обучающихся, применить полученные знания в проведении практических занятий по экономическим дисциплинам, заинтересовать контингент научной проблематикой и сосредоточить внимание обучающихся на выполнение заданий и обсуждение научных проблем, владеть проблематикой аграрной науки, навыками профессионального обобщения и анализа экономических проблем аграрной экономики, и использования их в проведении практических, семинарских занятий;</p> <p>ПК-14 Знать методическое обеспечение дисциплин, методики преподавания и образовательные технологии ведения семинарских и практических занятий, уметь разрабатывать план семинарского занятия, тестовый материал, формировать списки обязательной и дополнительной литературы по теме занятия, владеть педагогическим опытом и навыками разработки образовательных программ и методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
--	---

Содержание	<p>Блок 1. Базовая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методология научного исследования 2) Микроэкономика 3) Эконометрика 4) Макроэкономика <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Философия познания 2) Профессиональный иностранный язык 3) Современные информационные технологии в экономической науке и практике 4) Методы системного исследования экономических процессов 5) Стратегия и современная модель управления денежно-кредитной системой 6) Теория земельной ренты 7) Теория организации 8) Организация предпринимательской деятельности 9) Экономика предприятий (организаций) 10) Бизнес-планирование <p>Дисциплины по выбору</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка земельных ресурсов в АПК 2) Современные экономические учения <p>Дисциплины по выбору</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инвестиционный анализ 2) Мотивация и стимулирование труда <p>Дисциплины по выбору</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Управленческий учет 2) Финансовый учет <p>Дисциплины по выбору</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теория и практика рыночных отношений 2) Производственная стратегия предприятий <p>Дисциплины по выбору</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теория аграрных отношений 2) Информационное обеспечение предпринимательской деятельности <p>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</p> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учебная практика 2) Научно-исследовательская работа 3) Производственная практика 4) Педагогическая практика 5) Технологическая практика 6) Преддипломная практика <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2) Защита выпускной квалификационной работы <p>Факультативы</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Организация работы с молодёжью.</p>
Виды учебной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2) Подготовка и защита выпускной квалификационной

	работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Результаты ВКР.
Формы промежуточной аттестации	Государственный экзамен, защита ВКР.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ»

Цель изучения дисциплины	развитие личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых обучающимся для участия в реализации молодежной политики государства в сферах производства, науки и образования, в общественно-политической деятельности, коммуникации, досуга, культуры и спорта, для решения комплексных задач социального развития молодежи и интеграции её в жизнь страны.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является факультативной и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. ОП Аграрная экономика.
Формируемые компетенции	ОК-2; ОК-3; ОПК-2.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды;</p> <p>Владеть: основами социологического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических процессах.</p> <p>В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</p> <p>Уметь: давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой</p>

	<p>работы, умением организовать свой труд;</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p>Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</p> <p>Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками управления коллективом.</p>
Содержание дисциплины	<p>Значимость молодёжной политики в жизни государства</p> <p>Молодёжь в социальной структуре государства</p> <p>Факторы риска в процессе социализации подрастающих поколений, профилактирование и преодоление их негативного воздействия.</p> <p>Политика Российской Федерации в отношении молодёжи</p>
Виды учебной работы	Л, СРС
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p> <p>Информационные технологии: электронная почта</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Операционная система MS Windows XP SP3</p> <p>Операционная система MS Windows 7 SP1</p> <p>Операционная система MS Windows 8 Prof</p> <p>Операционная система MS Windows 10 Prof</p> <p>Пакет офисных приложений MS Office 2007</p> <p>Пакет офисных приложений MS Office 2013</p> <p>Информационные справочные системы:</p> <p>Консультант Плюс http://www.consultant.ru</p> <p>ГАРАНТ http://garant.sp.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт.