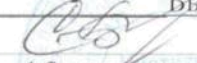


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Бячкова С.М.


29 июля 2017 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра
38.04.01 Экономика

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Формы обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2017

Автор

Профессор
(должность)




(подпись)

Ефимова Г.А.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономики» от 21.06.2017 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Чекмарев О.П.
(Фамилия И.О.)

Руководитель
образовательной
программы магистратуры



(подпись)

Ефимова Г.А.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра
информатизации и
дистанционных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

Наименование
организации

МО 2. Лучин

Должность

Глава

Подпись

Фамилия И.О.

Н.А. Чибриков



СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель государственной итоговой аттестации	4
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования	4
3	Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации	4
4	Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	10
5	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	10
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для государственной итоговой аттестации	15
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
8	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации	17

1 Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня знаний, умений и практических навыков студентов требованиям ФГОС ВО, проверка степени подготовленности выпускника к самостоятельной аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, преподавательской деятельности, оценка уровня владения сформированными компетенциями, обеспечивающими достижение планируемых результатов профессиональной подготовки выпускников по направлению 38.04.01 Экономика, ОП Аграрная экономика.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению 38.04.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена учебным планом и проводится в 4 семестре по очной и в 5 семестре очно-заочной формы обучения после завершения теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически увязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами и практиками учебного плана.

3 Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации должно быть продемонстрировано выпускником обладание комплексом компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

в области проектно-экономической деятельности:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

в области аналитической деятельности:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принимать стратегические решения на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

в области педагогической деятельности:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и

соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

Знать:

- 1) экономические категории, общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию и нестандартному решению социально-экономических проблем, содержание и направление развития информационных ресурсов отрасли, коммуникаций, информационных систем и информационных технологий, функционирующих в аграрной сфере;
- 2) критерии социально-экономической эффективности управленческих решений, методы количественного анализа и моделирования эффективности проектов, теоретического и экспериментального исследования, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления капиталом, принятия решений по финансированию аграрных проектов, формированию аграрной политики;
- 3) стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения техники финансового планирования и прогнозирования;
- 4) методы, способы и средства получения информации для разработки и реализации инвестиционного решения;
- 5) закономерности функционирования современной аграрной экономики, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам аграрной экономики;
- 6) теоретико-методологические основы современных системных исследований экономических процессов на макро- и микро уровнях хозяйственной иерархии, основные модели и методы системных исследований экономических процессов в статике и динамике;
- 7) организационно-экономические и правовые основы функционирования организаций АПК, теоретические принципы формирования аграрных отношений, предпосылки и принципы развития сельскохозяйственных укладов в системе модернизации аграрных отношений, современные экологические, социальные и экономические проблемы аграрной экономики, факторы развития и методы управления аграрными проектами и отношениями в АПК; основные направления, формы и методы государственного регулирования в АПК, требования ВТО;
- 8) методы и инструменты проектирования организационной системы,

подходы к формированию кадровой политики, роль и значение управленческого учета в системе управления организацией, основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета, методы бюджетирования в коммерческой организации, принципы и особенности принятия управленческих решений, современные методы эконометрического анализа и прогнозирования;

9) образовательные стандарты, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, виды и порядок проведения семинарских и практических занятий;

Уметь:

1) выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности, строить алгоритм исследования, изучать объекты и процессы с позиций диалектического подхода, готовить научную статью, убеждать в концептуальных выводах и выступить с докладом на научной конференции, применять различные методы оценки социально-экономических процессов в АПК;

2) проводить диагностику состояния системы информационного обеспечения предприятия в сфере предпринимательской деятельности и определять способы повышения ее эффективности в соответствии со стратегиями развития АПК, организовать информационное обслуживание по обеспечению потребностей предпринимательской деятельности в социально-экономической информации, использовать нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

3) применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции, принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета, находить и оценивать новые рыночные возможности и выработать стратегию поведения на различных рынках;

4) выбрать инструментальные средства обработки экономических информационных данных, планировать инвестиционный процесс с учетом специфических особенностей предприятия, реализации проектов, разработать и обосновать инвестиционный проект, имеющий различную целевую направленность;

5) разрабатывать аналитические материалы и прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро и микро уровне, системно представлять цели и объекты исследования в экономике, системно актуализировать существующее состояние объектов научных исследований с использованием современных моделей и методов;

б) осуществлять прогнозирование, анализировать возможные состояния

объектов в будущем с использованием статистических и экономико-математических методов, а также системного математического моделирования;

7) вырабатывать социально значимые варианты управленческих решений и принимать управленческие решения, выявлять причины противоречий и конфликтов, возникающих в процессе управления коллективом, осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их преодоления, определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и формы, осуществлять предпринимательскую деятельность с учетом совокупности внешних и внутренних факторов, учитывать отечественный и зарубежный опыт развития предпринимательской деятельности, выполнять профессиональные обязанности, осуществлять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности организации;

8) применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики, использовать на практике полученные знания современных экономических теорий для оценки результатов проводимых экономических реформ, определять пути совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне, использовать зарубежный теоретический и практический опыт экономических преобразований, применительно к российским реалиям;

9) использовать сетевые и мультимедиа технологии в экономической науке и практике, осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение профессиональных задач, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, рассчитывать влияние движения рентного дохода на устойчивость аграрных отношений, проводить количественную оценку земельных ресурсов и аграрного потенциала в АПК, разрабатывать методики расчета показателей стоимости аграрного потенциала, проводить анализ конъюнктуры рынка, определять конкурентоспособность товаров и предприятий на рынке, анализировать емкость рынка;

10) проводить оценку информационных потоков организации и оптимизировать структуру учетной информации, оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики, выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля, применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

11) организовать учебный процесс в группе студентов, применить

полученные знания в проведении практических занятий по экономическим дисциплинам, заинтересовать контингент научной проблематикой и сосредоточить внимание студентов на выполнение заданий и обсуждение научных проблем;

Владеть:

1) приёмами абстрактного мышления, анализа, синтеза методологией научных исследований, способами организации познавательной и исследовательской деятельности, методами научных исследований, приёмами сбора и обработки информации по исследуемой проблеме, опытом саморазвития и самореализации, современным программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий, приёмами установления истинности теоретических утверждений при помощи их опытной проверки, методами работы в глобальных компьютерных и локальных сетях, методами работы с информационными системами, владеть методами принятия решения организационно-экономических и социально-экономических проблем в АПК;

2) методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения, техниками экономического планирования и прогнозирования;

3) способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию экономических явлений, методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений, навыками проведения инвестиционного анализа в конкретных хозяйственных условиях, методикой анализа и оценки инвестиционной политики субъекта инвестиций;

4) современной методологией системного подхода к выполнению системных исследований в экономике с использованием математико-статистических и экономико-математических методов, системного математического моделирования экономических процессов на разных уровнях хозяйственной иерархии, современными подходами к структуризации объектов системных исследований с учётом различных целевых установок, основными методами и моделями системного исследования экономических процессов;

5) владеть руководящей способностью в организации деятельности коллектива, методологией оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды

предпринимательства, техникой обоснования и оценки возможных предпринимательских решений, а также подготовки заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении, оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

б) современными программными средствами автоматизации, моделирования и обработки экспериментальных данных, навыками прогнозирования и выработки стратегии поведения на различных рынках, методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в практической и научной деятельности, современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих состояние аграрных отношений в АПК, приёмами разработки концепций в области регулирования аграрных отношений в АПК, методиками оценки эффективности систем государственного регулирования АПК, методиками оценки эффективности использования ресурсного потенциала;

7) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы в сфере аграрных рынков, методиками повышения инвестиционной активности вложения капитала в сельское хозяйство, методиками расчета параметров устойчивого развития продовольственного рынка на основе нормативов продовольственной безопасности;

8) инструментальными средствами реализации проектов и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, современной методикой построения эконометрических моделей;

9) навыками выработки новых знаний, структурирования теоретических и прикладных результатов исследования, их публичного обсуждения, аргументирования и использования в преподавательской деятельности;

10) педагогическими навыками разработки и реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (тип образовательной программы - академическая магистратура), профиль «аграрная экономика» состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 недели; общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе государственный экзамен 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов, защита выпускных квалификационных работ - 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Примеры вопросов для государственного экзамена

1. Сущность меркантилистского подхода к осмыслению понятия земельной ренты и стоимости в трудах В. Петти
2. Законы развития организации
3. Принципы организации сельскохозяйственного производства
4. Трудовая теория стоимости и ренты
5. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)
6. Критерии субъектов малого и среднего бизнеса
7. Убывающая отдача и теория стоимости (концепция убывающего плодородия почвы)
8. Производственные функции в аграрной сфере
9. Классификация субъектов агробизнеса
10. Земельная рента, рыночный стандарт заработной платы и процента в общественных законах распределения (Дж. Б. Кларк)
11. Налогообложение предприятий АПК, принципы налоговой политики в РФ
12. Механизм формирования прибыли в АПК
13. Экономические предпосылки модернизации предприятий и организаций в агробизнесе
14. Концептуальные направления развития теории фирмы
15. Метод приведённых затрат в оценке инвестиций предприятия
16. Земельные отношения в деятельности предприятия (организации)
17. Классификация затрат, издержек, расходов субъекта агробизнеса
18. Социальная ответственность бизнеса
19. Механизм формирования и распределения чистого дохода на предприятии
20. Оценка эффективности использования ресурсов аграрных предприятий
21. Сущность и виды стратегий развития предприятий (организаций)
22. Методические подходы к моделированию производственных функций организации
23. Эффективность инвестиционной деятельности предприятия (организации)
24. Себестоимость продукции растениеводства (факторы снижения себестоимости)
25. Капитализация доходов предприятия (организации)
26. Рентное обоснование предпринимательских решений
27. Информационное обеспечение бизнес – решений

28. Отчётность, порядок предоставления и использования в планировании деятельности организации
29. Риски производственной деятельности предприятий в условиях глобализации
30. Транснационализация предприятий
31. Специализация, концентрация, интеграция и диверсификация современных предприятий (организаций)
32. Прогнозирование показателей производственной деятельности предприятий с учетом рентообразующих факторов
33. Практические примеры расчёта инновационной ренты (DR II)
34. Теория развития аграрных отношений.
35. Антикризисное управление аграрным предприятием: теоретические предпосылки, инструменты и ограничения
36. Практические примеры расчёта себестоимости и цены производства продукции
37. Рентные предпосылки развития вертикальной интеграции в агробизнесе
38. Слияние и поглощение как рентоориентированная стратегия развития аграрных предприятий в условиях глобализации
40. Практические примеры расчёта МР и рентных платежей
41. Рыночные отношения между предприятиями и организациями в условиях глобализации
42. Эффект «храповика» в ценовой политике предприятия
43. Рентное регулирование межотраслевой интеграции в аграрной сфере
44. Рентное регулирование инвестиционной активности предприятий и организаций в АПК
45. Стандартизация продукции и услуг в АПК
46. Механизмы формирования производственной структуры субъектов аграрной сферы региона, (МО) РФ
47. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала в АПК
48. Оценка экономического потенциала предприятий и организаций в АПК
49. Оценка земель сельскохозяйственной организации на основе расчётного рентного дохода
50. Социально-экономические закономерности развития аграрных отношений в субъектах АПК
51. Рентное регулирование устойчивости аграрных отношений в АПК региона
52. Факторы импортозамещения в аграрной политике и бизнес - стратегиях современных аграрных предприятий
53. Рентный механизм диверсификации аграрных предприятий в современной экономике
54. Ценовые диспропорции в АПК
55. Оценка эффективности государственной поддержки предприятий (организаций) АПК

56. Резервы повышения эффективности производственной деятельности предприятий АПК
57. Источники воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве
58. Механизмы согласования рентных интересов предприятий (организаций)
59. Резервы повышения производительности труда в АПК
60. Фондоотдача, фондовооружённость и проблема низкого органического строения капитала предприятий (организаций) АПК
61. Формы государственной поддержки и финансирования субъектов АПК
62. Факторы роста основного капитала предприятия
63. Цикличность развития аграрной экономики
64. Факторы снижения цены производства сельскохозяйственной продукции
65. Структурирование валового дохода предприятия (организации)
66. Формирование прибыли, факторы развития предприятия (организации)
67. Экономические показатели в системе бизнес–планирования деятельности предприятия (организации)
68. Пределы регулирования и планирования деятельности предприятий и организаций
69. Формирование стоимости и цены сельскохозяйственной продукции
70. Теория сравнительных преимуществ и принципы мировой торговли сельскохозяйственной продукцией
72. Экономические рычаги концентрации и специализации производства на предприятиях (организациях) АПК
73. Факторы развития технологий субъектов агробизнеса
74. Принципы выравнивания межотраслевой дифференциации доходов в АПК

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Аграрная экономика в условиях присоединения РФ к ВТО
2. Прогнозирование развития аграрной экономики с учетом внешних и внутренних факторов
3. Влияние ресурсообеспеченности аграрной экономики на модель развития аграрных отношений
4. Модели стратегического управления аграрным предприятием: теоретические предпосылки, инструменты и ограничения
5. Совместные предприятия в аграрной сфере и вертикальная интеграция
6. Слияние и поглощение как стратегия развития аграрной экономики в условиях глобализации
7. Рентное регулирование аграрной экономики
8. Аграрная экономика, основанная на знаниях: мировые тенденции развития и российский опыт
9. Земельные отношения и процесс глобализации аграрной экономики
10. Развитие форм межотраслевой интеграции в аграрной сфере

11. Процессы интеграции в аграрной экономике и их экономическая эффективность
12. Использование теории земельной ренты в разработке моделей развития аграрной экономики региона, МО
13. Использование теории земельной ренты в разработке моделей развития субъектов аграрной сферы
14. Стандартизация государственных услуг в аграрной сфере: институциональный подход
15. Эффективность реализации прав собственности на землю в аграрной сфере РФ
16. Регулирование инвестиционной активности субъектов аграрной экономики
17. Эффективность деятельности организаций в молочном скотоводстве, овощеводстве, птицеводстве, свиноводстве, речном рыболовстве и др. отраслях АПК региона, МО
18. Влияние слияний и поглощений на механизм развития конкуренции в аграрной сфере
19. Интеллектуальная собственность и эффективность её использования в аграрной экономике
20. Рентное регулирование земельных отношений в аграрной экономике региона, в том числе МО
21. Формирование отраслевой структуры аграрной экономики МО, региона
22. Механизмы формирования производственной структуры субъектов аграрной сферы региона, (МО) РФ
23. Экономическое моделирование эффективности сельскохозяйственного производства в условиях рынка
24. Регулирование эффективности использования ресурсного потенциала в системе воспроизводства аграрного продукта
25. Оценка аграрного потенциала в АПК
26. Оценка земель сельскохозяйственной организации
27. Оценка сельскохозяйственных угодий в МО
28. Оценка имущественного комплекса субъектов АПК
29. Экономические закономерности развития аграрных отношений в АПК
30. Регулирование устойчивости аграрных отношений в сельском хозяйстве региона
31. Социально-экономические механизмы развития аграрной экономики
32. Выравнивание межотраслевой дифференциации доходов в аграрной экономике
33. Диверсификация аграрных отношений в современной экономике
34. Ценовые диспропорции и методы их сглаживания в АПК
35. Эффективность государственных программ поддержки АПК (Эффективность субсидирования)
36. Эффективность инвестиционной деятельности в АПК

37. Внутрихозяйственные резервы эффективности производства в сельскохозяйственных организациях
38. Техническое и технологическое переоснащение сельского хозяйства в условиях ВТО
39. Механизмы обеспечения эффективности сельскохозяйственного производства
40. Регулирование воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве на основе диверсификации инвестиционной деятельности
41. Ценовая политика сельскохозяйственных организаций в механизме агропромышленного рынка
42. Экономический механизм хозяйствования в современной аграрной экономике
43. Рынки аграрной продукции в регионах РФ
44. Механизм согласования экономических интересов в аграрной экономике
45. Кадровое обеспечение аграрной экономики
46. Рентная концепция повышения производительности труда в аграрной сфере России
47. Эффективность использования человеческого капитала в АПК
48. Воспроизводство основного капитала в АПК
49. Формы государственной поддержки и финансирования субъектов АПК
50. Финансовый механизм развития АПК
51. Системы управления качеством сельскохозяйственной продукции
52. Экономические механизмы воспроизводства основного стада в молочном скотоводстве
53. Управление эффективностью вспомогательных производств в АПК
54. Органическое строение капитала в АПК
55. Эффективность зернового хозяйства в АПК
56. Экономика эффективного овощеводства и кормопроизводства
57. Эффективность использования средств производства в агробизнесе
58. Кадровая политика в системе управления АПК
59. Цена производства сельскохозяйственной продукции в АПК региона
60. Воспроизводство ресурсного потенциала в АПК

Полный объем оценочных средств представлен в ФОС государственной итоговой аттестации (приложение).

***6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для государственной итоговой аттестации***

Основная литература:

- 1) Минаков И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И. А. Минаков [и др.]; под ред. И. А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2015.
- 2) Малыш М.Н. Аграрный рынок. Основы формирования, развития,

регулирования и управления. Учебное пособие/ Малыш М.Н. Ткаченко В.А. –М.: [Проспект Науки](#) 2011 г.-144 с.

3) М.Н.Чепурин. Курс экономической теории/ Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

4) Чекмарев О.П. Экономическая теория: Практикум /О.П. Чекмарев, - СПб.: СПбГАУ, 2012. – 213 с.

Дополнительная литература:

1. Ефимова Г.А. Рентные основы управления земельными ресурсами в региональной экономике (теоретический аспект). Монография/ Ефимова Г.А., Ярмоленко А.С., Ефимова С.В. Великий Новгород.: Изд-во НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2011 [Электронный ресурс]- режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445937&sr=1

2) Методические указания «Подготовка и защита магистерской диссертации по направлению «Экономика», магистерской программе «Аграрная экономика»» под ред. Ефимовой Г.А. СПб:ФГБОУ ВПО СПбГАУ,2013

Ресурсы сети «Интернет»:

1) Росстат. Официальный сайт. URL: <http://gks.ru>

2) Статьи, монографии. презентации, исследования. URL: <http://motivtrud.ru>

3) Чекмарев О.П. Мотивация трудовой деятельности: анализ личных издержек. – LAP LAMBERT, Germany, 2012. – 421 с. ISBN 978-3-659-12097-8 URL: <http://motivtrud.ru/PCost/research.html#razdel1>

4) Автономов В.С. Модель человека в экономической теории и других социальных науках /Истоки: вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли. Вып. 3. / Редкол.: Я.И. Кузьминов (гл. ред.) и др. – М.: ГУ-ВШЭ, 1998. – С. 23-71 URL: <http://seinst.ru/page32/>

5) Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

6) Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

7) Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

8) Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

9) Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

10) РосБизнес Консалтинг (материалы аналитического и обзорного характера <http://www.rbc.ru>

11) Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. – www.roskazna.ru.

12) «АльянсМедиа». — <http://www.giac.ru>

13) Институт экономического анализа. — <http://www.iea.ru>

14) Журнал «Эксперт». — <http://www.expert.ru>

15) Ресурсный центр малого предпринимательства. <http://www.rcsme.ru>

- 16) Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
- 17) Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
- 18) Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
- 19) Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
- 20) Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
- 21) Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
- 22) Экономист (www.economist.com.ru)
- 23) Инвестиции в России (www.ivr-news.nm.ru)
- 24) Проблемы теории и практики управления (www.uptp.ru)
- 25) Российский внешнеэкономический вестник_ (www.vavt.ru)
- 26) Рынок ценных бумаг (www.rcb.ru)
- 27) <http://www.mcx.ru/>
- 28) <http://agroinfo.com/>
- 29) <http://www.webeconomy.ru/index.php>
- 30) <http://www.m-economy.ru/>
- 31) <http://selhozrf.ru/>
- 32) <http://www.b2b-spros.ru/obzorinfo12.html>
- 33) <http://www.bp-arkadia.ru/publication9/>
- 34) <http://www.finances-analysis.ru/buy-xls-finall.htm>
- 35) <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>
- 36) <http://www.mbs-renta.narod2.ru/>
- 37) <http://www.labrate.ru/discus/messages/595/47245.html/>
- 38) http://www.dissland.com/catalog/zemelnaya_renta_v_usloviyah/
- 39) <http://www.b2b-spros.ru/obzorinfo12.html>
- 40) <http://www.bp-arkadia.ru/publication9/>

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) Консультации по электронной почте;
- 3) Презентации по темам лекций

Программное обеспечение:

- 1) MS Windows XP SP3
- 2) MS Windows 7 SP1
- 3) MS Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант +
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 3) ЭБС «Лань»

4) Федеральная служба государственной статистики, E-mail: stat@gks.ru
<http://www.gks.ru>

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Мультимедийная учебная (лекционная) аудитория № 2450 с набором учебных парт.

Компьютеры, установленные в читальном зале, для доступа студентов к различным информационным ресурсам библиотеки СПбГАУ, а также к ресурсам Интернет.