

†

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра политология и социология

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства и строительства  
Шишов Д.А.  
29 августа 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
08.03.01 Строительство

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения:  
заочная

Санкт-Петербург  
2017

Автор:

Доцент

(должность)

В. Оренб.

(подпись)

Воронова-Оренбургская С.О.

Рассмотрена на заседании кафедры политологии и социологии от

31 августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
политологии и  
социологии доктор  
экономических наук,  
профессор

В. А.  
(подпись)

Ефимов В. А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

Позубенко  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

А.С.  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины.....	с. 4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Социология» является: дать обучающимся базовые знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Социология» участвует в формировании следующих компетенций:

1) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

2) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

3) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4) способность к саморазвитию и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:

Знать: современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Владеть: навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен:

Знать:

– основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур);

– теорию коммуникации и филологического анализа текста;

– представления об истории, современного состояния и перспективах развития филологии;

Уметь:

– применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;

– проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического

знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях;

Владеть:

- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен:

Знать:

- важнейшие политические ценности;
- возможности и условия участия граждан в политике;
- основные характеристики политического процесса в современной России;

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.;

Владеть: политической терминологией; культурой мышления.

В результате освоения компетенции ОК-7 обучающийся должен:

Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

Владеть:

- культурой мышления;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### ***1) История***

Знания:

- процесса историко-культурного развития человека и человечества;
- отечественной истории и культуры;
- особенностей национальных традиций, текстов;
- движущей силы и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе;
- политической организации общества;
- структуры общества как сложной системы;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

- основных социально-философских концепций и соответствующую проблематику;
- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура;
- системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- правовых, экологических и этических аспектов профессиональной деятельности;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

#### Умения:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

#### Навыки:

- исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- владения информацией о движущих силах исторического процесса;
- владения приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
- способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- к конструктивной критике и самокритике;
- работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;

- воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
- к самоорганизации и самообразованию;
- организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

## 2) *Философия*

### Знания:

- важнейших философских понятий и методов селекции и оценки оснований собственного мировоззренческого становления;
- научные, философские, религиозные картины мира;
- движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– роли насилия и ненасилия в обществе, нравственных обязанностей человека;

– специфики многообразных культур и цивилизаций и их взаимодействия;

### Умения:

– самостоятельно составлять тексты докладов, рефератов и выступлений по философским темам, находить ответы в различных источниках (философских словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);

– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах бытия и перспективах развития планетарного социума;

– понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

### Навыки:

– поиска, обработки и анализа необходимой информации;

– философского анализа различных типов мировоззрения, использования разнообразных философских методов для анализа тенденций в развитии современного общества;

## 3) *Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции*

### Знания:

– основных этапов и закономерностей исторического развития общества и основных категорий гражданского общества;

– особенностей формальных и неформальных межличностных отношений в группах;

### Умения:

– применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в социальных коммуникациях;

– разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и

политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества;

Навыки:

– практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем;  
организации работы малых групп.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Основы организации и управления в строительстве.

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

**Объем дисциплины  
заочная форма обучения**

Виды работ	№6 семестр	Всего, час
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	История социологии.	Социология как наука об обществе. Предмет,	Л ПЗ			2 -



1	2	3	4	5	6	7
	Методы социологических исследований.	объект, функции науки. История становления и развития социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология. Социологическая мысль в России. Методика и техника социологического исследования. Неопросные и опросные методы социологического исследования.	СР			6
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Массовое сознание и массовые действия. Процесс социализации. Характеристика основных этапов процесса социализации. Социология конфликта.	Л ПЗ СР			- - 6
3	Теория управления и прикладные аспекты её применения в социологии	Общие закономерности управления. История их познания: работы А.А. Богданова (Тектология), Н.Винера (Кибернетика, Кибернетика и общество), ФПМ-ПУ ЛГУ под руководством член-корреспондента АН СССР В.И.Зубова (Достаточно общая теория управления). Полная функция управления и её реализация в жизни культурно своеобразных обществ и глобальной цивилизации.	Л ПЗ СР			2 - 6
4	Общество. Типология обществ и	Структура общества и его элементы. Понятие общества и его основные	Л ПЗ СР			- 2 6

1	2	3	4	5	6	7
	социальные институты	характеристики. Типология обществ. Социальная структура общества. Социальное поведение личности. Социальный институт и социальная организация. Социология семейно-брачных отношений.				
5	Мировая система и процессы глобализации	Мировое сообщество и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Исторические предпосылки глобализации. Мировые войны в XX веке. Социология управления.	Л ПЗ СР			- - 6
6	Социальные группы и общности	Социальные группы и социальные общности: понятия, виды и признаки. Малые группы и коллективы. Социальные нормы и социальные санкции.	Л ПЗ СР			- 2 6
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	Социальное неравенство и социальная мобильность. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная. Каналы мобильности. Системы стратификации современных обществ.	Л ПЗ СР			- - 10
8	Культура как фактор социальных изменений	Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социология культуры. Социология религии. Социология образования и науки.	Л ПЗ СР			- - 6
9	Личность и общество	Социальное формирование личности. Личность как социальный	Л ПЗ СР			- - 14

1	2	3	4	5	6	7
		тип. Личность как деятельный субъект. Социальные концепции и поведение личности. Общественное мнение как институт.				

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия (занятия семинарского типа); СР – самостоятельная работа обучающегося.

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. К. Батулин - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 487 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436822&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822&sr=1)

2) Социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Лавриненко - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 448 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117762](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117762)

3) Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Н.А. Нартов [и др.].- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-511 с.- Режим доступа:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118640)

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Социология».

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

1) Социология. Общий курс: учебник для вузов/В.И. Кондауров и др. - М.: Инфра-М, 2009. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002573-5.

Дополнительная учебная литература:

1) Социология (Лекции): учеб. пособие для вузов/А.Г. Давыденкова, В.Н. Скворцов, Г.В. Стельмашук; Ленингр. гос. обл. ун-т (ЛГОУ). - СПб., 2003. - 176 с. - ISBN 5-8290-0366-X.

### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети***

## ***«Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

- 1) Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>;
- 2) Социологический факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>
- 3) Социология и социальная антропология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22586938/>
- 4) Общественное мнение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
- 5) Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
- 6) <http://www.isras.ru/socis.html>
- 7) ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
- 8) Левада Центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
- 9) Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- 10) Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: <http://i-exam.ru/>

### ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– в конспект обучающийся заносит всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно,

формирование у них определенных умений и навыков. Практические занятия по дисциплине проводятся в виде семинарских занятий. К каждому семинарскому занятию студент должен самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов семинара. В ходе семинарского занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

По дисциплине «Социология» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) подготовка докладов по темам семинарских занятий;
- 2) решение кейс-заданий;
- 3) работа с тестовыми заданиями;
- 4) конспекты по заданным темам.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала.

Самостоятельная работа достигает цели, если обучающийся после ее выполнения свободно оперирует материалом, может излагать суть проблемы и ответить на вопросы.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) Интернет – экзамен;
- 2) Электронная почта;
- 3) Тесты;

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3;
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1;
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof;
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof;
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007;
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013;

Информационные справочные системы:

- 1) Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>;
- 2) ГАРАНТ <http://garant.sp.ru/>.

## ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для обеспечения изучения и освоения данной дисциплины имеются:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения интерактивных лекций:

- аудитория 106 (196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

- аудитория 116 (Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А. Корпус: №1): амфитеатр, экран для проектора, проектор, аудиокolonки, стационарный компьютер, трибуна с микрофоном.

- компьютерные кабинеты в соответствующей комплектации, с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета:

- компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, лит. А, ауд.124, 1 учебный корпус): Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1 шт.)

- компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 514, 1 учебный корпус): Персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium Core 2 2.6 ГГц, оперативная память 4088 Мб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор управляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

- компьютерный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд. 508, 1 учебный корпус) Персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор.