

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра «Энергообеспечение предприятий и электротехнологии»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



М.М. Беззубцева

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

МЕНЕДЖМЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ
СОБСТВЕННОСТИ В АГРОБИЗНЕСЕ
35.04.06 Агроинженерия

Академическая магистратура

Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем

Санкт-Петербург
2017

Авторы:

зав. каф., профессор
(должность)



(подпись)

Беззубцева М.М.,
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Менеджмент интеллектуальной промышленной собственности в агробизнесе*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-3	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Знать: информационные технологии, отвечающие современному развитию науки; Уметь: самостоятельно применять новые знания и умения; Владеть: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	1	Л, ПЗ, СРС	Р, С
ОПК-5	владением логическими методами и приемами научного исследования	Знать: логические методы и приемы научного исследования; Уметь: применять логические методы научного исследования; Владеть: логическими методами и приемами научного исследования.	1	Л, ПЗ, СРС	Р, С

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции
		отсутствие усвоения (ниже порогового) ¹	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое) ²	
ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения				
знать	1	- отсутствие знаний по самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений	- неполные, хорошие или отличные знания по самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений	Р, С
уметь	1	- отсутствие умений самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	- неполное, хорошее или отличное умение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Р, С
владеть	1	- отсутствие навыков самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической	- неполные, хорошие или отличные навыки самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в	Р, С

¹ теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые знания, умения навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

² теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания, умения, навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки

		деятельности новые знания и умения	практической деятельности новых знаний и умений	
ОПК-5 владение логическими методами и приемами научного исследования				
знать	1	- отсутствие знаний о логических методах и приемах научного исследования	неполное, хорошее или отличное знание пользования логическими методами и приемами научного исследования	Р, С
уметь	1	- отсутствие умений пользования логическими методами и приемами научного исследования	неполное, хорошее или отличное умение пользования логическими методами и приемами научного исследования	Р, С
владеть	1	- отсутствие навыков логических методов и приемов научного исследования	неполное, хорошее или отличное владение логическими методами и приемами научного исследования	Р, С

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство тест

Шкала оценивания:

оценка «зачтено»	<p>1) теоретическое содержание материала освоено частично, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p> <p>2) теоретическое содержание материала освоено полностью, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов</p> <p>3) теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
оценка «не зачтено»	большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)
Реферат	большинство разделов учебного задания не выполнено	большинство разделов учебного задания выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	учебное задание выполнено, качество выполнения отдельных разделов учебного задания не оценено максимальным числом баллов	учебное задание выполнено, качество выполнения всех разделов учебного задания оценено максимальным числом баллов
Зачет с оценкой	большинство разделов учебного задания не выполнены	большинство разделов учебного задания выполнены	учебное задание выполнено, качество выполнения отдельных	учебное задание выполнено, качество выполнения всех

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

по дисциплине *Менеджмент интеллектуальной промышленной собственности в агробизнесе*

- 1 Объекты права интеллектуальной собственности и их классификация.
- 2 Источники создания объектов интеллектуальной собственности
- 3 Охрана компьютерных программ
- 4 Патент как форма охраны объектов промышленной собственности
- 5 Оценка коммерческого потенциала будущего объекта интеллектуальной собственности
- 6 Способы получения и фильтрации рыночной информации
- 7 Особенности бухгалтерского учета объектов интеллектуальной собственности
- 8 Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта
- 9 Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности и за ненадлежащую регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности
- 10 Формы и основные этапы трансфера технологий; Виды договоров при трансфере технологий и передача прав на объекты интеллектуальной собственности

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине *Менеджмент интеллектуальной промышленной собственности в агробизнесе*

1. Природа права интеллектуальной собственности.
2. Объекты права интеллектуальной собственности и их классификация.
Интеллектуальная собственность как фактор конкурентоспособности.
3. Рынок объектов интеллектуальной собственности и особенности его функционирования.

4. Жизненный цикл объектов права интеллектуальной собственности; Источники создания объектов интеллектуальной собственности; Инициализация и генерирование новых идей;
5. Планирование и прогнозирование создания объектов интеллектуальной собственности;
6. Этапы выработки новых идей;
7. Процедура разработки новой идеи.
8. Интеллектуальная собственность как объект права;
9. Система источников права интеллектуальной собственности;
10. Патентное право; Объекты и субъекты патентного права;
11. Оформление патентных прав; Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
12. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности; Защита прав авторов и патентообладателей;
13. Охрана интеллектуальной собственности авторским правом;
14. Охрана компьютерных программ;
15. Правовая охрана фирменных наименований;
16. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара;
17. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
18. Оценка необходимости правовой охраны;
19. Выбор между патентной охраной и засекречиванием;
20. Оценка доходности патента;
21. Проблема «расползания» прав на объекты интеллектуальной собственности;
22. Маркетинговые способы защиты интеллектуальной собственности.
23. Оценка потенциала интеллектуальной собственности;
24. Оценка интеллектуальной собственности по доходному подходу;

25. Оценка интеллектуальной собственности по затратному подходу;
Сравнительный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности;
Согласование результатов и оформление экспертного заключения по определению рыночной стоимости патентной лицензии;
26. Оценка коммерческого потенциала будущего объекта интеллектуальной собственности;
27. Маркетинг инноваций как инструмент коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
28. Создание информационной системы управления интеллектуальной собственностью;
29. Информационное обеспечение как инструмент инициализации создания объектов интеллектуальной собственностью;
30. Способы получения и фильтрации рыночной информации; Информационный обмен в рамках управления интеллектуальной собственностью.
31. Особенности постановки на учет объектов интеллектуальной собственности;
Особенности бухгалтерского учета объектов интеллектуальной собственности;
32. Инвентаризация объектов интеллектуальной собственности.
33. Интеллектуальная собственность как основа инновационного проекта;
Особенности правовой охраны результатов наукоемких достижений и разработок значимых для национальной безопасности Российской Федерации;
34. Правовое регулирование обращения объектов интеллектуальной собственности в рамках выполнения проектов;
35. Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта;
36. Интеллектуальная собственность и её влияние на эффективность инновационного проекта.

- 37.Право на различные формы объектов интеллектуальной собственности в России;
- 38.Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности и за ненадлежащую регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности;
- 39.Процедура регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности;
Проблемы реализации права на объекты интеллектуальной собственности.
- 40.Объекты и субъекты трансферта технологий;
- 41.Формы и основные этапы трансферта технологий;
- 42.Виды договоров при трансферте технологий и передача прав на объекты интеллектуальной собственности;
- 43.Поиск партнёров и проведение переговоров по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности;
- 44.Договоры сопровождения трансферта технологий.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он в достаточной мере ответил на вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 2 семестра в форме зачета³

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Реферат
- Собеседование

Шкала оценивания:

оценка «зачтено»	1) теоретическое содержание материала освоено частично, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки 2) теоретическое содержание материала освоено полностью, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов 3) теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
оценка «не зачтено»	большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

«Менеджмент интеллектуальной промышленной собственности в агробизнесе»

1. Объекты промышленной интеллектуальной собственности
2. Патентная документация
3. Виды патентной документации
4. Классификации объектов интеллектуальной промышленной собственности
5. Патентно-информационные исследования
6. Процедура оформления заявок на право регистрации объектов промышленной интеллектуальной собственности
7. Основные формы защиты промышленной интеллектуальной собственности.
8. Законодательная база менеджмента интеллектуальной собственности
9. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности
10. Формы передачи технологий

³ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

11. Оценка стоимости объектов интеллектуальной промышленной собственности
12. Цели и задачи менеджмента интеллектуальной собственности предприятий агробизнеса
13. Анализ проблем легализации служебной интеллектуальной собственности
14. Методические рекомендации по легализации интеллектуальной собственности предприятия
15. Риски организации-правообладателя интеллектуальной собственности
16. Стратегические цели и задачи инновационной и научно-технической политики в энергетике предприятий АПК
17. Приоритетные направления формирования системы служебной интеллектуальной собственности в энергетике предприятий
18. Приоритетные интеллектуальные разработки по направлению "Электроэнергетика"
19. Приоритетные интеллектуальные разработки по направлению "Теплоснабжение"
20. Приоритетные интеллектуальные разработки по направлению "Возобновляемые источники энергии и местные виды топлива"
21. Менеджмент по внедрению в производство служебной интеллектуальной собственности по направлению «Энергоэффективность»