

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра «Энергообеспечение предприятий и электротехнологии»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



М.М. Беззубцева

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
(приложение к рабочей программе)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НИР)

35.04.06 Агроинженерия

Академическая магистратура

Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем

Санкт-Петербург
2017

Авторы:

зав. каф., профессор

(должность)



(подпись)

Беззубцева М.М,

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* Виды занятий для формирования компетенции** | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| ОПК-5 | владение логическими методами и приемами научного исследования | Знать: логические методы и приемы научного исследования; Уметь: применять логические методы научного исследования; Владеть: логическими методами и приемами научного исследования. | 2 | ПЗ, СРС | О |
| ПК-5 | способность и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений | Знать: методики проведения поисков инновационных решений в инженерно-технической сфере Уметь: самостоятельно и коллективно организовывать научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере Владеть: способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере | 2 | ПЗ, СРС | О |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | в инженерно-технической сфере | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |
|---|-------------------------------|---|---|--|
| | | отсутствие усвоения (ниже порогового) ¹ | неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое) ² | |
| ОПК-5 «Владение логическими методами и приемами научного исследования» | | | | |
| знать | 2 | - отсутствие знаний о логических методах и приемах научного исследования | - неполное, хорошее или отличное знание пользования логическими методами и приемами научного исследования | Отчет |
| уметь | 2 | - отсутствие умений пользования логическими методами и приемами научного исследования | - неполное, хорошее или отличное умение пользования логическими методами и приемами научного исследования | |
| владеть | 2 | - отсутствие навыков логических методов и приемов научного исследования | - неполное, хорошее или отличное владение логическими методами и приемами научного исследования | |

¹ теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые знания, умения навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

² теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания, умения, навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки

| ПК-5 «Способность и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере» | | | | |
|--|---|--|--|-------|
| знать | 2 | - отсутствие знаний о методах проведения поисков инновационных решений в инженерно-технической сфере | - неполное, хорошее или отличное усвоение знаний о методах проведения поисков инновационных решений в инженерно-технической сфере | Отчет |
| уметь | 2 | - отсутствие умения самостоятельно и коллективно организовывать научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере | - неполное, хорошее или отличное умение самостоятельно и коллективно организовывать научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере | |
| владеть | 2 | - отсутствие способности и готовности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере | - неполная, хорошая или отличная способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере | |

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство отчет по практике

Шкала оценивания:

| | |
|---------------------|---|
| оценка «зачтено» | <p>1) теоретическое содержание материала освоено частично, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p> <p>2) теоретическое содержание материала освоено полностью, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов</p> <p>3) теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> |
| оценка «не зачтено» | большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному |

| Оценочное средство | Шкала оценивания | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| | отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) |
| Зачет с оценкой | большинство разделов учебного задания не выполнено | большинство разделов учебного задания выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | учебное задание выполнено, качество выполнения отдельных разделов учебного задания не оценено максимальным числом баллов | учебное задание выполнено, качество выполнения всех разделов учебного задания оценено максимальным числом баллов |

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

Пример оформления отчета по научно-исследовательской практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УДК ____.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ЭОП и ЭТ

_____ М.М. Беззубцева

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

по теме:

Научный руководитель

_____ Ф.И.О.

Санкт-Петербург – Пушкин

20__ г.

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы

_____ техн. наук _____ Ф.И.О.

Исполнитель темы _____ Ф.И.О.

УДК _____

Ключевые слова: _____

РЕФЕРАТ

Отчет _____ с, _____ рис., _____ табл., _____ источников, _____ прил.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ.

Актуальность —

Цель работы —

Научная новизна —

Практическая значимость —

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложение 1

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Задания на научно-исследовательскую работу предоставляет обучающемуся руководитель. Содержание отчета должно соответствовать тематике исследований.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 2 семестра в форме зачета с оценкой³

Оценочные средства промежуточной аттестации:

| Оценочное средство | Шкала оценивания | | | |
|--------------------|--|--|---|---|
| | отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) |
| Зачет с оценкой | большинство разделов учебного задания не выполнено | большинство разделов учебного задания выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | учебное задание выполнено, качество выполнения отдельных разделов учебного задания не оценено максимальным числом баллов | учебное задание выполнено, качество выполнения всех разделов учебного задания оценено максимальным числом баллов |

³ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)