

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

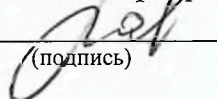
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

29 августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


_____ В.А. Павлова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Перспективы развития землеустройства

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы

Академическая магистратура

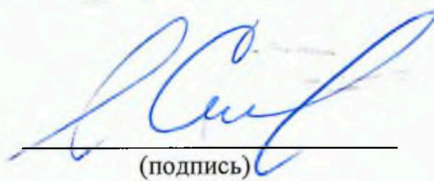
Направленность (профиль) образовательной программы

Землеустройство

Санкт-Петербург
2017

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Степанова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Перспективы развития землеустройства* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<p>Знать: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; организационную структуру кадастровых учреждений и организаций</p> <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости</p> <p>Владеть: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ</p>	3 семестр	ПЗ	Собеседование, зачет
ПК-9	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	<p>Знать: основные подходы и принципы организации исследовательского (творческого) поиска</p> <p>Уметь: осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи</p> <p>Владеть: понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями</p>	3 семестр	ПЗ	Собеседование, зачет

ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<p>Знать: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие</p> <p>Уметь: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства</p> <p>Владеть: базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ</p>	3 семестр	ПЗ	Собеседование, зачет
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<p>Знать: методики ведения землеустроительных работ; тенденции развития землеустроительных систем и технологий</p> <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства.</p> <p>Владеть: методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустройства</p>	3 семестр	ПЗ	Собеседование, зачет

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3)							
ЗНАТЬ	3	Незнание (или фрагментарное знание) фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; основных понятий, задач, принципов и составных частей кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; организационной структуры кадастровых учреждений и организаций	Неполное знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; основных понятий, задач, принципов и составных частей кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; организационной структуры кадастровых учреждений и организаций	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; основных понятий, задач, принципов и составных частей кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; организационной структуры кадастровых	Полное (отличное, без пробелов) знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; основных понятий, задач, принципов и составных частей кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; организационной структуры кадастровых	Устный опрос	Зачет

				учреждений и организаций			
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений использования современных программных и технических средств, информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости	Слабое умение использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач кадастра недвижимости	Хорошее умение использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач кадастра недвижимости	Умение использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач кадастра недвижимости в полном объеме	Устный опрос	Зачет
владеть	3	Отсутствие владения технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ	Слабое владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ	Среднее владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ	Уверенное владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ	Устный опрос	Зачет
способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска	Неполное знание основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска	Полное (отличное, без пробелов) знание основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска	Устный опрос	Зачет
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений осуществлять информационный поиск в рамках	Слабое умение осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, из-	Умение осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое	Умение осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое	Устный опрос	Зачет

		указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи	лагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи	профессиональное видение в устной и письменной речи на хорошем уровне	профессиональное видение в устной и письменной речи в полном объеме		
вла- деть	3	Отсутствие владения понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями	Слабое владение понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями	Среднее владение понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями	Уверенное владение понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями	Устный опрос	Зачет
способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)							
знать	3	Незнание места кадастра недвижимости в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих	Неполное знание места кадастра недвижимости в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание места кадастра недвижимости в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих	Полное (отличное, без пробелов) знание места кадастра недвижимости в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих	Устный опрос	Зачет
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства	Слабое умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства	Умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства на хорошем уровне	Умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства в полном объеме	Устный опрос	Зачет

владеть	3	Отсутствие владения базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ	Слабое владение базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ	Среднее владение базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ	Уверенное владение базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ	Устный опрос	Зачет
способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) методики ведения землеустроительных работ; тенденции развития землеустроительных систем и технологий	Неполное знание методики ведения землеустроительных работ; тенденции развития землеустроительных систем и технологий	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики ведения землеустроительных работ; тенденции развития землеустроительных систем и технологий	Полное (отличное, без пробелов) знание методики ведения землеустроительных работ; тенденции развития землеустроительных систем и технологий	Устный опрос	Зачет
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач землеустройства	Слабое умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства.	Умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства на хорошем уровне	Умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства в полном объеме	Устный опрос	Зачет
владеть	3	Отсутствие владения методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустройства	Слабое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустройства	Среднее владение методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустройства	Уверенное владение методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустройства	Устный опрос	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, принципов и составных частей кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих; методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденций развития землеустроительных и кадастровых систем и технологий;
- умение использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач землеустройства; осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства;
- слабое, среднее, или уверенное владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства; методикой автоматизации кадастровых работ; понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ; методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустроительных работ.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, задач, принципов и составных частей кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих; методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденций развития землеустройства, кадастровых систем и технологий;

- отсутствие даже начальных умений использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастра недвижимости; осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства;
- отсутствие владения технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ; понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ; методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустроительных работ.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования (устного опроса) и зачета

1. Земля как природный ресурс
2. Понятие природных ресурсов и природопользования
3. Классификация природных ресурсов
4. Земля как средство производства
5. Свойства земли, определяющие характер ее использования
6. Особенности земли как средства производства
7. Средства производства, неразрывно связанные с землей
8. Земля как объект социально-экономических связей
9. Земля как объект присвоения
10. Земля как объект хозяйствования
11. Понятие земельной ренты
12. Понятие производительного потенциала земельного участка
13. Оценка производительного потенциала земельного участка
14. Базовая оценка производительного потенциала земельного участка
15. Земельные отношения и земельный строй
16. Понятие земельного рынка
17. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования
18. Распределение государственного земельного фонда по целевому назначению
19. Виды и формы собственности на землю

20. Понятие землепользования
21. Понятие земельных угодий и их классификация
22. Рациональное, полное и эффективное использование земель
23. Перераспределение земель: понятие и содержание
24. Принципы перераспределения земель
25. Понятие территории
26. Территориальная организация производства
27. Землеустройство как механизм перераспределения земель
28. Объекты и участники землеустройства
29. Экономическая сущность землеустройства
30. Закономерности развития землеустройства
31. Принципы землеустройства
32. Виды и формы землеустройства
33. Единство и различия видов землеустройства
34. Землеустроительный процесс
35. Землеустроительные действия
36. Землеустроительная документация
37. Понятие землеустроительного проекта
38. Понятие системы землеустройства
39. Природно-сельскохозяйственное районирование
40. Система землеустройства как часть системы государственного управления земельными ресурсами

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он посещает все аудиторские занятия, активно участвует в собеседовании и использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не посещает аудиторские занятия в полном объеме, не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют

контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *зачет.*

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Для допуска к зачету студент должен посетить все аудиторные занятия, активно работать на семинарах и иметь положительную оценку при собеседовании.

Шкала оценивания²:

Оценка **«зачтено»** (*при отличном (продвинутом), хорошем (углубленном), а также при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное, хорошее, уверенное, в основном полное, среднее и слабое знание: знание основных понятий, задач, принципов и составных частей кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих; методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденций развития землеустроительных и кадастровых систем и технологий;

- умение использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач землеустройства; осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства;

- слабое, среднее, или уверенное владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства; методикой автоматизации кадастровых работ; понятийным профессиональным словарем, со-

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

временными информационными технологиями; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ; методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустроительных работ.

Оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, задач, принципов и составных частей кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих; методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденций развития землеустройства, кадастровых систем и технологий.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использования современных программных и технических средств, информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастра недвижимости; осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства.

Отсутствие владения (частичное владение):

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ; понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ; методологией, методами, приемами и порядком проведения землеустроительных работ.