

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Земельных отношений и кадастра  
Д.А. Шишов  
“ ” 2017 г

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**Правовое обеспечение инновационной деятельности**

Направление подготовки  
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы)  
Землеустройство

Санкт-Петербург  
2017

Автор

профессор

---

(подпись)



ШИШОВ Д. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Правовое обеспечение инновационной деятельности* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные научные школы, направления, концепции; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем. <b>Уметь:</b> оценить эффективность результаты научной деятельности; <b>Владеть:</b> базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.	2 семестр	Л, ПЗ	Устный опрос, реферат, зачет
ПК-12	- способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<b>Знать:</b> фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; <b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; <b>Владеть:</b> базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.	2 семестр	Л, ПЗ	Устный опрос, реферат, зачет

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры



## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</b>							
знать	2	Незнание (или фрагментарное знание) основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем	Неполное знание основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем	Полное (отличное, без пробелов) знание основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем	Устный опрос	Реферат, зачет

уметь	2	Отсутствие даже начальных умений оценить эффективность результатов научной деятельности	Слабое умение оценить эффективность результатов научной деятельности	Среднее умение оценить эффективность результатов научной деятельности	Уверенное умение оценить эффективность результатов научной деятельности	Устный опрос	Реферат, зачет
владеть	2	Отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	Слабое владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	Среднее владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	Уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	Устный опрос	Реферат, зачет
<b>способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)</b>							
знать	2	Незнание (или фрагментарное знание) фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов	Неполное знание фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов	Полное (отличное, без пробелов) фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов	Устный опрос	Реферат, зачет

уметь	2	Отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Слабое умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Среднее умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Уверенное умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Устный опрос	Реферат, зачет
владеть	2	Отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	Слабое владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	Среднее владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	Уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	Устный опрос	Реферат, зачет



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем, а также фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;
- умение оценить эффективность результатов научной деятельности, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.

оценка «не зачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем, а также фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;
- отсутствие начальных умений оценить эффективность результатов научной деятельности, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для устного опроса (собеседования)**

1. Понятие и виды инноваций, основные предпосылки их возникновения.
2. Понятие и признаки инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.
3. Инновационное законодательство в системе законодательства Российской Федерации.
4. Государственное регулирование экономики и инновационных процессов. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
5. Государственная научно-техническая программа. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
6. Система внебюджетных и венчурных фондов.
7. Государственная поддержка развития инновационного предпринимательства.
8. Государственные заказы и современные контрактные системы.
9. Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности.
10. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности и объем этого права. Способы защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере.
11. Способы защиты авторских и смежных прав.
12. Способы и порядок оформления прав на объекты промышленной собственности. Защита прав владельцев патентов.
13. Понятие товарного знака, его виды. Субъекты права на товарный знак. Оформление прав на товарный знак. Срок действия. Исключительные права на знак. Защита прав на товарный знак. Прекращение права на товарный знак.
14. Понятие и признаки фирменного наименования. Возникновение права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование.
15. Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация и выдача свидетельств на право пользования наименованием места происхождения товара. Срок действия свидетельства. Использование наименований мест происхождения товаров.
16. Неопубликованная информация - коммерческая и служебная тайна. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Права владельцев коммерческой тайны. Способы обеспечения охраны прав.
17. Понятие научно-технической деятельности. Правовые средства охраны научно-технической продукции – техники, технологий, новых материалов, научно-технической информации, производственных секретов (ноу-хау)
18. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

19. Лицензионные договоры. Другие договоры, опосредующие инновационную деятельность.
20. Договор уступки патента.
21. Лицензионный договор о предоставлении права на использование охраняемых объектов промышленной собственности.
22. Договор о предоставлении ноу-хау.
23. Договор коммерческой концессии о предоставлении пользователю комплекса исключительных прав, включающего фирменное наименование или коммерческое обозначение.

### **Тематика реферативных работ**

1. Коллизии правового регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Инновационная деятельность в экономически развитых странах: сравнительный анализ правового регулирования.
3. Роль государственного управления в активизации инновационной деятельности
4. Государственная поддержка развития инновационного предпринимательства
5. Правовой режим интеллектуальной собственности в Российской Федерации
6. Способы защиты авторских и смежных прав в Российской Федерации
7. Договорные формы инновационной деятельности в Российской Федерации
8. Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Субъекты инновационной деятельности.
3. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.
4. Общая характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности.
5. Место инновационного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.
6. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
7. Государственная поддержка развития инновационного предпринимательства.
8. Понятие интеллектуальной собственности в законодательстве РФ.
9. Категории и виды объектов интеллектуальной собственности.
10. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности.
11. Способы защиты интеллектуальной собственности.
12. Способы защиты авторских прав.

13. Способы и порядок оформления прав на объекты промышленной собственности.
14. Защита прав владельцев патентов.
15. Понятие товарного знака, его виды.
16. Субъекты права на товарный знак.
17. Оформление прав на товарный знак.
18. Срок действия товарного знака.
19. Прекращение права на товарный знак.
20. Исключительные права на товарный знак.
21. Защита прав на товарный знак.
22. Понятие и признаки фирменного наименования.
23. Возникновение права на фирменное наименование.
24. Защита права на фирменное наименование.
25. Понятие наименования места происхождения товара.
26. Регистрация и выдача свидетельств на право пользования наименованием места происхождения товара.
27. Понятие научно-технической деятельности.
28. Правовые средства охраны научно-технической продукции – техники, технологий, новых материалов, научно-технической информации, производственных секретов.
29. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
30. Лицензионный договор.
31. Договор уступки патента
32. Особенности лицензионного договора о предоставлении права на использование охраняемых объектов промышленной собственности
33. Договор о предоставлении ноу-хау.
34. Договор коммерческой концессии о предоставлении пользователю комплекса исключительных прав, включающего фирменное наименование или коммерческое обозначение.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

## **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *устный опрос\*\*\** (собеседование)

### **Критерии оценки:**

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании и использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

## **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты реферата<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- *реферат*

- *зачет\*\*\**

Уровень сформированности компетенций **при защите реферата** определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении окончательной оценки учитываются итоги текущей успеваемости (внутрисеместровой аттестации).

### **Шкала оценивания<sup>2</sup>:**

Оценка **«отлично»** (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил реферат. Полностью раскрыты тема и ее отдельные разделы. Достаточное количество источников и их обзор. Качественно сформулированы выводы и предложения. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, должным образом оформлены схемы и таблицы. При защите студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера. При этом обучающийся демонстрирует:

- оценка **«отлично»** (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

<sup>2</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

**Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:**

- основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем;

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;

**Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:**

- оценить эффективность результатов научной деятельности, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

**Хорошее (полное) владение:**

- базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.

Оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, который выполнил реферат, но с незначительными замечаниями. Почти все проверяемые задания выполнены полностью, т.е. отдельные разделы темы не полностью раскрыты. При необходимом количестве источников, недостаточен обзор литературных источников. Некорректно сформулированы выводы и предложения. Оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы противоэрозионной организации территории в объеме, превышающем обязательный минимум. При этом обучающийся демонстрирует:

**В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:**

- основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем;

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природо-

пользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;

**Среднее (достаточно высокое) умение:**

- оценить эффективность результатов научной деятельности, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

**Среднее (без серьезных пробелов) владение:**

- базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, который выполнил не все проверяемые задания полностью. Неполностью раскрыта тема, или ее отдельные разделы, недостаточное количество источников или их обзор. Делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Имеются грубые ошибки в оформлении реферата согласно предъявляемым требованиям. При защите студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, или оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний предмета. При этом обучающийся демонстрирует:

**Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:**

- основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем;

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений;

**Слабое (в пределах порогового уровня) умение:**

- оценить эффективность результатов научной деятельности, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

**Слабое (частичное, с пробелами) владение:**

- базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, который не выполнил реферат, либо выполнил его с грубыми нарушениями требований (не раскрыта тема или ее отдельные разделы, недостаточное количество источников и их

обзор, не сформулированы выводы и предложения по теме реферата, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям).

При защите студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При этом он демонстрирует:

Оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

**Незнание (или фрагментарное знание):**

- основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем;

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений;

**Отсутствие (почти полное) умений:**

- оценить эффективность результатов научной деятельности, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

**Отсутствие владения (частичное владение):**

- базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Для допуска к зачету студент должен будет защитить реферат.

Шкала оценивания<sup>3</sup>:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем, а также фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования,

---

<sup>3</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации



оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;

- умение оценить эффективность результатов научной деятельности, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных научных школ, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними, методологии научных исследований, основных особенностей научного метода познания, программно-целевых методов решения научных проблем, а также фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, оценки земель, кадастра недвижимости, методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;

- отсутствие начальных умений оценить эффективность результатов научной деятельности, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.